

**Порядок проведения номинации «Учитель-дефектолог года Москвы»
Московского городского профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации **«Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году** (далее – номинация) по направлениям «Учитель-дефектолог» и «Учитель-логопед».

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы **«Корпоративный университет московского образования»** (далее – оператор).

1.4. Оператор формирует задание на методическое сопровождение номинации в виде дорожной карты не позднее **15 февраля 2023 г.** по согласованию с Департаментом образования и науки города Москвы.

1.5. **Целями номинации** являются:

- формирование позитивного общественного мнения о роли специальной/коррекционной педагогики в решении актуальных задач модернизации столичного образования;
- представление педагогическому сообществу опыта ведущих специалистов в области дефектологии, демонстрирующих владение эффективными и актуальными педагогическими технологиями помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей;
- повышение престижа профессии учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

1.6. **Задачами номинации** являются:

- выявление талантливых учителей-дефектологов и учителей-логопедов системы образования города Москвы, создание условий для их самореализации;
- трансляция актуальных и эффективных педагогических технологий, применяемых при обучении детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- повышение уровня профессионального мастерства столичных учителей-дефектологов и учителей-логопедов, развитие их профессиональных компетенций.

1.7. Принципы номинации:

1.7.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.7.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.7.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом оператору для исключения конфликта интересов.

1.7.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.8. Формат проведения этапов номинации определяется данным Порядком.

1.9. Информация о номинации размещается на официальном сайте Конкурса «Педагоги года Москвы» <https://pedagog.mosedu.ru/> (далее – сайт), а также на сайте оператора <https://corp-univer.ru/>.

1.10. Обеспечение участия представителей города Москвы в федеральном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России» (по номинациям «Учитель-дефектолог» и «Учитель-логопед») и направление сопровождающих их лиц осуществляются оператором.

2. Участники

2.1. Номинация проводится по двум направлениям: «Учитель-дефектолог» и «Учитель-логопед».

2.2. Каждая образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, имеет право заявить на участие в номинации по одному представителю для каждого направления.

2.3. К участию в номинации по направлениям приглашаются педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, работающие с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью (далее – участники), имеющие стаж работы не менее 3 (трех) лет по соответствующим должностям, а именно:

- по направлению «Учитель-дефектолог» – учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги);
- по направлению «Учитель-логопед» – учителя-логопеды.

2.4. Педагогические работники должны занимать соответствующую должность (в соответствии с п. 2.3 настоящего Порядка) по основному месту работы.

2.5. Победители регионального этапа конкурса «Учитель-дефектолог России» предыдущих трех лет к участию в номинации не допускаются.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **01 марта по 22 мая 2023 г.**

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **01 по 12 марта 2023 г.**

3.3. Первый этап. Дистанционный отбор. Определение полуфиналистов номинации. Сроки проведения: с **13 по 30 марта 2023 г.**

3.4. Второй этап. Полуфинал. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: с **03 по 20 апреля 2023 г.**

3.5. Третий этап. Финал. Определение призеров и победителя номинации. Сроки проведения: с **26 по 28 апреля 2023 г.**

4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с **01 по 12 марта 2023 г.:**

– регистрируются на портале на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» <https://dpomos.ru/> (далее – портал ДПО);

– получают доступ в личный кабинет участника (далее – личный кабинет);

– заполняют в личном кабинете анкету участника;

– загружают в личный кабинет направление от образовательной организации по установленной форме (приложение к настоящему Порядку).

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники самостоятельно несут ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в ходе конкурсных испытаний.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

5. Первый этап. Дистанционный отбор

5.1. В период с **13 по 30 марта 2023 г.** оператор организует проведение первого этапа номинации, который состоит из одного конкурсного испытания: **профессиональное портфолио.**

5.2. Конкурсное испытание первого этапа – **Профессиональное портфолио.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее

наиболее

значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте целевых установок системы образования города Москвы и особенностей организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: документ в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (формат А4), содержащий следующие разделы:

5.2.1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

5.2.2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник:

- сведения об особенностях организации (месте работы конкурсанта) и о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник;

- краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник (инклюзивное, коррекционное образование);

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта;

- перечень применяемых конкурсантом технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

- информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных конкурсантом (за последние 3 года);

- взаимодействие участника с коллегами, родителями обучающихся, внешними организациями в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность деятельности.

5.2.3. Обобщение и распространение опыта:

- сведения о разработанных конкурсантом методических документах, медиапродуктах, программах, авторских методиках по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и др. с указанием сведений об публикации/апробации (при наличии) и обсуждении в профессиональном сообществе;

- информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых конкурсант принимал участие за последние три года в качестве ведущего/докладчика.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме по трем критериям: полнота представленной информации в соответствии с условиями испытания; результативность представленного опыта; культура представления информации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

5.3. По результатам оценки конкурсного испытания первого этапа оператор формирует рейтинговую таблицу, на основании которой определяются полуфиналисты. Полуфиналистами становятся конкурсанты, занявшие первые позиции в общем рейтинге в количестве 30% от общего числа конкурсантов, но не более 40 (сорока) человек.

5.4. Загрузка материалов осуществляется конкурсантами через портал не позднее **22 марта 2023 г.** Список полуфиналистов публикуется оператором на сайте не позднее **31 марта 2023 г.**

5.5. Конкурсанты первого этапа номинации, не прошедшие в полуфинал, получают сертификаты участника.

6. Второй этап. Полуфинал

6.1. Оператор в срок с **03 по 20 апреля 2023 г.** организует проведение второго этапа (полуфинала) номинации, который состоит из трех конкурсных испытаний.

6.2. Конкурсные испытания второго этапа (полуфинала) проводятся в дистанционном и очном форматах: **«Моя дефектологическая/логопедическая практика», видеозапись реализуемой дефектологической/логопедической практики (формат группового/подгруппового занятия), блиц-интервью (очно).**

6.3. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **«Моя дефектологическая/ логопедическая практика».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом методологических основ проектирования образовательной среды, отвечающей потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей (законным представителям).

Формат конкурсного испытания: текстовое описание дефектологической/логопедической практики (документ в формате Microsoft Word) в объеме не более 7 (семи) страниц (формат А4), содержащий следующие разделы:

- цель и задачи дефектологической/логопедической практики;
- ожидаемый результат;
- используемые технологии, методы, средства;
- рекомендации по использованию.

Текстовое описание дефектологической/логопедической практики размещается в личном кабинете участника в срок не позднее **10 апреля 2023 г.**

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме по двум критериям: соответствие представленной информации требованиям конкурсного испытания; грамотность изложения.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

6.4. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **видеозапись реализуемой дефектологической/логопедической практики (формат группового/подгруппового занятия).**

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом опыта реализации практики образования/коррекционной практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: видеозапись группового/подгруппового занятия/урока (или его цельного фрагмента) полуфиналиста. Длительность видеоролика – не более 15 минут.



Технические требования: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о полуфиналисте (ФИО, должность) и наименование образовательной организации, в которой он работает, а также представление цели и задач занятия длительностью не более 2 минут.

Видеоролик загружается на сайт <https://rutube.ru/>. Ссылка на открытый просмотр видеоролика размещается в личном кабинете в срок не позднее **10 апреля 2023 г.**

Содержание роликов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. Не принимаются ролики рекламного и коммерческого характера, а также ролики, не соответствующие тематике Конкурса. Необходимо наличие письменных согласий на фото- и видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением участников.

Материалы, не соответствующие указанным требованиям, не рассматриваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме по пяти критериям: целостный характер занятия/урока; соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической/логопедической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения); дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; использование технических и дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся; создание ситуации успеха для всех обучающихся.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

6.5. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **Блиц-интервью.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом владения теоретическим и практическим инструментарием для решения профессиональных задач в области дефектологии/логопедии.

Формат конкурсного испытания: экспресс-интервью в очном формате по актуальным проблемам дефектологии по тематикам, связанным с профессиональной деятельностью учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Регламент: 10 минут.

Порядок оценивания – оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям: убедительность суждений; аргументация позиции; логичность и грамотность изложения; общая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

6.6. В срок не позднее **20 апреля 2023 г.** для полуфиналистов номинации в очном формате проводится блиц-интервью.

6.7. По результатам оценки трех конкурсных испытаний второго этапа (полуфинала) оператор определяют 20 (двадцать) финалистов номинации: 10 (десять) финалистов направления учитель-дефектолог и 10 (десять) финалистов направления учитель-логопед. При определении состава финалистов, баллы, набранные конкурсантом на первом этапе, не учитываются. Список финалистов

публикуется оператором на сайте не позднее **21 апреля 2023 г.**

6.8. Участники, не прошедшие в третий этап (финал), получают дипломы полуфиналистов.

7. Третий этап. Финал

7.1. Оператор в срок с **26 по 28 апреля 2023 г.** организует проведение третьего этапа (финала).

7.2. Конкурсные испытания третьего этапа (финала) проводятся в очном формате: **мастер-класс, профессиональные кейсы.**

7.3. Первое конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **Мастер-класс.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), доказавших свою эффективность в практической работе финалиста.

Тему, наличие фокус-группы и ее количественный состав финалисты определяют самостоятельно и сообщает оператору.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут. Последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном формате и производится по четырем критериям: актуальность представленного опыта; методическая обоснованность представленного опыта; информационная и речевая культура; рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

7.4. Второе конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **Профессиональные кейсы.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом умения анализировать проблемную ситуацию и предлагать эффективные варианты решения задач.

Формат конкурсного испытания: разработка эффективного варианта решения проблемной ситуации, связанной с ребенком с ОВЗ (инвалидностью). В день проведения конкурсного испытания каждому финалисту предлагается ознакомиться с проблемной ситуацией и задать необходимые вопросы в отведенное регламентом время. Далее каждому финалисту предоставляется 90 минут для подготовки предложения по решению задачи коррекционной педагогики, по окончании которых он публично презентует свое предложение и отвечает на вопросы членов Большого жюри.

Тематические направления конкурсного задания определяются оператором по предложениям экспертной группы в соответствии со спецификой деятельности специалиста (дефектология, логопедия).

Регламент: знакомство с заданием кейса – до 10 минут, разработка предложения



по решению проблемной ситуации – 90 минут, публичное представление варианта решения ситуации – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в очном режиме и производится по пяти критериям: точность понимания задачи; целесообразность предлагаемого решения; актуальность и реалистичность решения; навыки презентации; коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

7.5. По решению Большого жюри в перечень конкурсных испытаний третьего этапа может быть включено дополнительное импровизационное задание.

7.6. По результатам конкурсных испытаний финала членами Большого жюри определяются призеры и победитель номинации в каждом направлении.

Победителями становятся финалисты, занявшие в рейтинговой таблице по направлениям 1 (первое) место. Призерами по направлениям становятся финалисты, занявшие в рейтинговой таблице следующие 3 (три) места. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные в первом и втором этапах, не учитываются. Список призеров и победителя номинации по направлениям публикуется оператором на сайте.

7.7. Полуфиналисты, занявшие в рейтинговой таблице места, начиная с пятого, получают дипломы финалистов номинации по направлениям.

8. Эксперты, Большое жюри и счетная комиссия

8.1. Для оценки заданий дистанционного этапа и полуфинала оператором формируются экспертные группы, в состав которых входят представители общеобразовательных организаций города Москвы, центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, лауреаты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

8.2. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

8.3. При рассмотрении вопроса о победителях Конкурса решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

8.4. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

8.5. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

8.6. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

8.7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей оператором Конкурса формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.8. Расходы по командированию членов Большого жюри на финал осуществляются оператором.

8.9. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

9. Награждение

9.1. Награждение финалистов, призеров и победителей номинации осуществляется на мероприятиях Конкурса.

9.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

9.3. На сайтах общеобразовательных организаций города Москвы, в которых работают победители, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

9.4. Победители номинации по направлениям представляют Москву на Всероссийском этапе конкурса «Учитель-дефектолог России» 2023 года по соответствующим номинациям. По объективным причинам для участия может(могут) быть направлен(ы) конкурсант(ы), занявший(ие) второе или третье место в рейтинговой таблице.

9.5. Расходы по командированию представителя(ей) города Москвы и сопровождающих его(их) лиц для участия во Всероссийском этапе конкурса «Учитель-дефектолог России» 2023 года осуществляются оператором.

10. Заключительные положения

10.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагогического работника в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

10.2. Обработка персональных данных участников, их законных представителей, а именно сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (приложение 8 к приказу).

10.3. Основаниями для исключения участника являются:

- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- неявка участника на очное мероприятие;
- нарушение пунктов 2.2 – 2.4 настоящего Порядка;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

10.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.



Приложение
к Порядку проведения
номинации
«Учитель-дефектолог года
Москвы»
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания
«Педагоги года Москвы» в
2023 году

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору
Московского городского
профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Учитель-дефектолог года Москвы»
Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году

по направлению «Учитель-дефектолог»
учителя-дефектолога _____

и / или

по направлению «Учитель-логопед»
учителя-логопеда _____.

ФИО (полностью)	Педагогический стаж	Занимаемая должность
	*не менее трех (3) лет	

Директор

_____ / _____ /

М.П.

