

Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации

1. Цели и задачи Конкурса

1.1 Цели конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся;
- содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

1.2 Задачи конкурса:

- содействие в создании оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, укрепления общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в субъектах Российской Федерации, статуса русского языка как государственного и языков народов России;
- совершенствование методических приемов преподавания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Родной язык (русский)», «Родной язык» из числа языков народов России

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – региональный: прием заявок и конкурсных работ, оценка конкурсных работ, определение победителей – до 13 мая 2022 года.

Второй этап – федеральный: прием работ победителей регионального этапа в срок с 16 мая 2022 года до 25 мая 2022 года (включительно).

Объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественной церемонии – до 30 июня 2022 года.

3. Участники Конкурса

3.1 Участие в Конкурсе добровольное. Вид Конкурса – открытый.

Принять участие в Конкурсе могут: преподаватели общеобразовательных организаций, реализующие программы по изучению русского

государственного языка и родных языков народов Российской Федерации; воспитатели дошкольных образовательных организаций; педагоги дополнительного образования; специалисты методических служб.

3.2 Конкурс проводится по следующим **направлениям (номинациям)**:

- «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (К.Д. Ушинский) (номинация для преподавателей родного языка);
- «Вектор будущего» (номинация для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации);
- «Большая культура малых народов» (номинация для преподавателей языков коренных малочисленных народов Российской Федерации);
- «К истокам народной культуры» (номинация посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

3.3. Выбор номинации осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранной им номинации.

3.4. Конкурсная работа включает:

- педагогическое эссе «Мои методические находки» (не более 3-х стр.);
- методические разработки уроков согласно выбранной номинации (не более 2-х);
- ссылку на видеозапись урока согласно выбранной номинации;
- ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК (при наличии).

К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям:

- 1) полнота (комплектность) представленных документов на участие в Конкурсе (см. п. 3.5);
- 2) соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе;
- 3) грамотное оформление конкурсной работы, в соответствии с п. 3.5;
- 4) соответствие конкурсной работы одной из номинаций, указанных в п. 3.2;
- 5) авторская оригинальность представленных материалов.

Заявка будет отклонена оператором Конкурса в случае несоблюдения участником хотя бы одного из данных требований.

3.5 Для участия в Конкурсе участник должен предоставить следующие документы:

3.5.1 Заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в Заявке, являются обязательными для заполнения (Приложение 1). В формате PDF, а также копия заявки в формате doc/docx (Microsoft Word).

3.5.2 Сканированная копия педагогического эссе, выполненная на бланке Конкурса (Приложение 2). Требования к сканированной копии педагогического эссе: формат PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объем не более 3 МБ. Сканированная копия эссе должна представлять собою один файл. А также копия эссе в формате doc/docx (Microsoft Word).

3.5.3 Сканированные копии методических разработок уроков согласно выбранной номинации (не более 2-х). Требования к сканированной копии методической разработки урока: формат PDF. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу. А также копии в формате doc/docx (Microsoft Word).

3.5.4 Ссылка на видеозапись урока согласно выбранной номинации предоставляется в тексте письма. Видеозапись урока не является иллюстрацией приложенных методических разработок уроков.

3.5.5 Подписанное согласие на обработку персональных данных прикрепляется к письму в формате PDF (Приложение 3).

3.5.6 Ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК (при наличии предоставляется в тексте письма);

3.5.7 Все документы собираются в папку, нумеруются. Папка архивируется.

3.5.8 Шаблон оформления письма в Приложении 5.

4. Порядок и критерии оценивания конкурсных работ.

4.1. Каждая конкурсная работа проверяется и оценивается экспертами в соответствии с критериями (Приложение 4).

4.2 Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

Дополнительный балл получают участники Конкурса, в материалах которых представлены ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК.

4.3 Победителями Конкурса признаются по 3 участника в каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков регионального этапа Конкурса.

4.4 Для экспертизы работ участников, принятия решения о победителях и призерах Конкурса создается экспертная группа. Состав экспертной группы формируется из специалистов, компетентных в области изучения русского языка и языков народов России, в области методики преподавания филологии, имеющих опыт участия в качестве жюри всероссийских и региональных конкурсов, а также специалисты оператора регионального этапа Конкурса, имеющие соответствующую квалификацию.