ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

«Методика использования электронных образовательных ресурсов образовательного сервиса «Облако знаний» в учебном процессе»

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Рег. номер <u>01-38-493</u>	Разработчики курса Д.И. Мамонтов
Начальник организационного -	Е.И. Класс
педагогического отдела	
С.Г. Садчикова	
	Одобрено на заседании Управления
	Протокол № 37 от «10» марта 2022 г
	Начальник управления
	Е.А. Григорьева

Москва 2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики использования электронных образовательных ресурсов образовательного сервиса «Облако знаний» в учебном процессе.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	
11/11		Бакалавриат	
		Код ФГОС	
1.	Способен осуществлять контроль и оценку	ОПК-5	
	формирования результатов образования		
	обучающихся, выявлять и корректировать		
	трудности в обучении		

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки (наименование) Код компетенции Бакалавриат Код ФГОС
1.	Уметь:	ОПК-5
	 подбирать электронные образовательные ресурсы (контрольные работы, тренажеры и др.) для развития и формирования функциональной грамотности, оценки предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС ООО/СОО, подготовки к ГИА, организации самостоятельной работы по предмету и др.; подбирать и включать электронные учебные материалы в сценарий учебного занятия. Знать: 	
	 Возможности электронных 	
	образовательных ресурсов	
	образовательного сервиса «Облако	

знаний» для включения их в учебный
процесс;
– Стратегию подбора электронных
образовательных ресурсов (контрольные
работы, тренажеры и др.) для развития и
формирования функциональной
грамотности, оценки предметных и
метапредметных результатов с учетом
требований ФГОС ООО/СОО
подготовки к ГИА, организации
самостоятельной работы по предмету и
др.

1.4. Категория обучающихся:

Уровень образования: ВО или получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности: основное общее, среднее общее образование по предметным областям: математика, информатика, физика, астрономия, биология, география, химия, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание.

- **1.5. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - **1.6. Режим занятий:** 4–6 часов в день, 1 раз в неделю.
 - 1.7. Трудоемкость: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

	Внеаудиторн заня	•		
Наименование тем	занятия Интерактивные прежический презентации		Форма контроля	Трудоем- кость

1.	Почему «Облако знаний»? Особенности образовательного сервиса «Облако знаний». Жанры ЭОР компании «ФИЗИКОН». Формы организации уроков с использованием ЭОР	3	2		5
2.	Цифровой контент на уроках формирования умений и навыков.	2	3	Практическая работа № 1	5
3.	ЭОР на уроках систематизации знаний, развивающего контроля. Домашняя работа	2	3	Практическая работа № 1 (продолжение)	5
4.	Функциональная грамотность	2	3	Практическая работа № 1 (продолжение)	5
5.	Применение ЭОР компании «ФИЗИКОН» в учебном процессе: включение в сценарий учебного занятия	0	3	Практическая работа № 2	3
6.	Итоговая аттестация	0	1	Итоговое тестирование Зачет по совокупности выполненных практических работ, результатов тестирования	1
	Итого	9	15		24

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание				
Тема 1. Почему	Интерактивная	Самое важное в сервисе: методологические				
«Облако знаний»?	лекция-	и методические подходы к разработке ЭОР в				
Особенности	презентация, 3 ч	компании «ФИЗИКОН». Инновационные				
образовательного		образовательные качества ЭОР.				
сервиса «Облако		Возможности электронных образовательных				
знаний». Жанры		ресурсов образовательного сервиса «Облако				
ЭОР компании		знаний» для включения их в учебный				
«ФИЗИКОН».		процесс				

Формы организации		Жанры электронных образовательных
уроков с		ресурсов мультимедиа-библиотеки, рабочие
использованием		тетради, тематические контрольные работы,
ЭОР		тренажеры по подготовке к ГИА, а также
		виртуальные лаборатории по естественным
		наукам компании «ФИЗИКОН»
		Многообразие сцен цифрового контента.
		177
		1
		Результат взаимодействия со сценой ЭОР. Понятие интерактивной модели,
		1
		классификация интерактивных моделей.
		Типология уроков по ФГОС и
		использование ЭОР на уроках разных типов.
		Формы организации урока с использованием
		ЭОР. Смешанное обучение и перевернутый
		класс. Геймификация с использованием ЭОР.
		Стратегия подбора электронных
		образовательных ресурсов.
	Практическая	Поиск ЭОР компании «ФИЗИКОН» в
	работа, 2 ч	библиотеке МЭШ по своему
		классопредмету/-ам, оценка применимости и
		способов использования на уроках разных
		типов
Тема 2. Цифровой	Интерактивная	Интерактивные презентации. Структура
контент на уроках	лекция-	интерактивной презентации, мотивирующий
формирования	презентация, 2 ч	момент и актуализация изученного ранее
умений и навыков.		учебного материала, теоретическую часть с
		интерактивными объектами, формирующие
		задания, обобщение темы. Типы заданий в
		интерактивных презентациях.
		Виртуальные лабораторные работы.
		Классификация виртуальных лабораторных
		работ. Структура работы. Выдвижение
		гипотез и их проверка. Выполнение
		лабораторных работ: использование
		интерактивных моделей. Обработка
		результатов виртуальных измерений с
		помощью интерактивных таблиц, диаграмм
		и графиков.
		Стратегия подбора электронных
		образовательных ресурсов (контрольные
		работы, тренажеры и др.) для оценки
		предметных и метапредметных результатов
		с учетом требований ФГОС ООО/СОО,
		организации самостоятельной работы по
		предмету и др.
	Практическая	Практическая работа № 1
	работа, 3 ч	Подбор электронных образовательных
	Paccia, 5 1	ресурсов (контрольные работы, тренажеры и
1	1	ресурсов (контрольные расоты, тренажеры и

		др.) для оценки предметных и
		метапредметных результатов с учетом
		требований ФГОС ООО/СОО, организации
		-
		самостоятельной работы по предмету и др.
Тема 3. ЭОР на	Интерактивная	ЭОР для самостоятельной работы.
уроках	лекция-	Интерактивные рабочие тетради в классе и
систематизации	презентация, 2 ч	дома. Комплекты заданий для
знаний,		самостоятельной работы, уровни сложности.
развивающего		Тематические контрольные работы.
контроля. Домашняя		ЭОР для подготовки к экзаменам и
работа		аттестациям. Структура работ ОГЭ/ЕГЭ.
		Тренировочные и контрольные задания.
		Типы тестовых заданий: открытые,
		закрытые и др. Структура тестового задания
		и типичные ошибки составления тестовых
		заданий.
		Принципы подбора ЭОР (контрольные
		работы, тренажеры и др.) для оценки
		предметных и метапредметных результатов
		с учетом требований ФГОС ООО/СОО,
	П.,	подготовки к ГИА
	Практическая работа, 3 ч	Практическая работа № 1 (продолжение) Подбор электронных образовательных
	раоота, 3 ч	
		ресурсы (контрольные работы, тренажеры и
		др.) для оценки предметных и
		метапредметных результатов с учетом
		требований ФГОС ООО/СОО, подготовки к
		ГИА.
Тема 4.	Интерактивная	ЭОР и развитие математической
Функциональная	лекция-	функциональной грамотности
грамотность	презентация, 2 ч	ЭОР и развитие естественнонаучной
		функциональной грамотности
		ЭОР и развитие читательской
		функциональной грамотности,
		креативности, коммуникативных навыков.
		Принципы подбора ЭОР для развития и
		формирования функциональной
		грамотности.
	Практическая	Практическая работа № 1 (продолжение)
	работа, 3 ч	Подбор электронных образовательных
		ресурсов (контрольные работы, тренажеры и
		др.) для развития и формирования
		функциональной грамотности.
Тема 5. Применение	Практическая	Практическая работа № 2
ЭОР компании	работа, 3 ч	Подбор и включение электронных
«ФИЗИКОН» в		учебных материалов в сценарий учебного
учебном процессе:		занятия
включение в		1
DESTIOTORING D		

занятия		
Итоговая	Итоговое	Проверка знаний, умений и навыков по
аттестация	тестирование, 1 ч	использованию электронных образовательных ресурсов сервиса «Облако знаний» компании «ФИЗИКОН» в учебном процессе
		Зачет по совокупности выполненных практических работ, результатов тестирования

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программа предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения практических работ.

Практическая работа № 1.

Содержание: слушатели подбирают электронные образовательные ресурсы (контрольные работы, тренажеры и др.) для развития и формирования функциональной грамотности, оценки предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС ООО/СОО, подготовки к ГИА, организации самостоятельной работы по предмету и др. Подборку материалов оформляют в таблице:

№	Название	Ссылка	Назначение	Обоснование	Какие могут быть	Место
п/п	материала	на	ресурса	выбора	выявлены и	в уроке
		pecypc			скорректированы	
					трудности при	
					выполнении	
					данного задания	

Требования:

- таблица полностью заполнена;
- по каждому назначению ресурса (развитие и формирование функциональной грамотности, оценка предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС ООО/СОО, подготовка к ГИА, организация самостоятельной работы по предмету) приведено не менее трех примеров;
- для каждого примера определено место в уроке (тема, цель использования ресурса, этап урока).

Критерии оценивания: выполнены все требования.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 2.

Содержание: слушатели подбирают электронные учебные материалы и включают их в сценарий учебного занятия путем заполнения веб-формы (предмет, класс, тема, этапы урока, какие ЭОР и как именно использовались, оценка уровней мультимедийности и интерактивности урока). При необходимости могут воспользоваться подборкой ЭОР из практической работы \mathbb{N} 1.

Требования:

1. Интеграция ЭОР разных жанров в урок	
ЭОР не менее двух жанров интегрированы в урок	2
ЭОР только одного жанра интегрированы в урок	1
Интеграция ЭОР не произведена, ЭОР не выбраны (работа далее	0
не проверяется)	
2. Обоснованность выбора ЭОР	

Выбор ЭОР обоснован	1	
Выбор ЭОР не обоснован	0	
3. Соответствие ЭОР теме и типу урока		
Выбранные ЭОР полностью соответствуют теме и типу урока	2	
Выбранные ЭОР частично соответствуют теме и типу урока	1	
Выбранные ЭОР полностью не соответствуют теме и типу урока	0	
4. Отбор ЭОР в соответствии с заявленными УУД		
Выбранные ЭОР полностью соответствуют заявленным УУД	3	
Выбранные ЭОР в целом соответствуют заявленным УУД,	2	
однако наличествуют недочеты в выборе отдельных		
компонентов		
Выбранные ЭОР частично соответствуют заявленным УУД по	1	
количеству и содержанию		
Выбранные ЭОР полностью не соответствуют заявленным УУД	0	
5. Использование ЭОР на разных этапах урока		
Выбранные ЭОР адекватно используются на разных этапах	3	
урока, соответствуют поставленным задачам на каждом этапе		
Выбранные ЭОР в целом адекватно используются на разных	2	
этапах урока, соответствуют поставленным задачам, однако		
наличествуют недочеты в выборе отдельных компонентов		
Выбранные ЭОР используются на разных этапах урока, не		
вполне соответствуя им		
Выбранные ЭОР не соответствуют этапам урока и не позволяют	0	
решить поставленных задач на каждом этапе		
6. Размещение сценария урока в библиотеке МЭШ	1	
Сценарий урока с ЭОР размещен в Библиотеке МЭШ	1	
сценарий урока с ЭОР не размещен в Библиотеке МЭШ	0	

Критерии оценивания: Оценивание осуществляется на основе

предъявленных требований, куратор оценивает заполнение полей веб-формы пользователем (учитывая выбранные предмет, класс, тему, формат урока – очный и дистанционный) и переключателем выставляет баллы в диапазоне от 0 до 3 (или от 0 до 2, или 0–1 балл) в каждом из открывающихся окон

Максимальное количество баллов -12; зачет - при набранных 7 и более баллах (более 60% от максимально возможного количества баллов).

Оценивание: зачет/незачет

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой итоговое тестирование и зачет по совокупности выполненных практических работ и результатов итогового тестирования.

Итоговое тестирование

На итоговом тестировании предоставляется тест из 16 заданий.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Пример вопросов тестирования:

1. Разделите предлагаемые объекты по признаку охраны авторских прав.

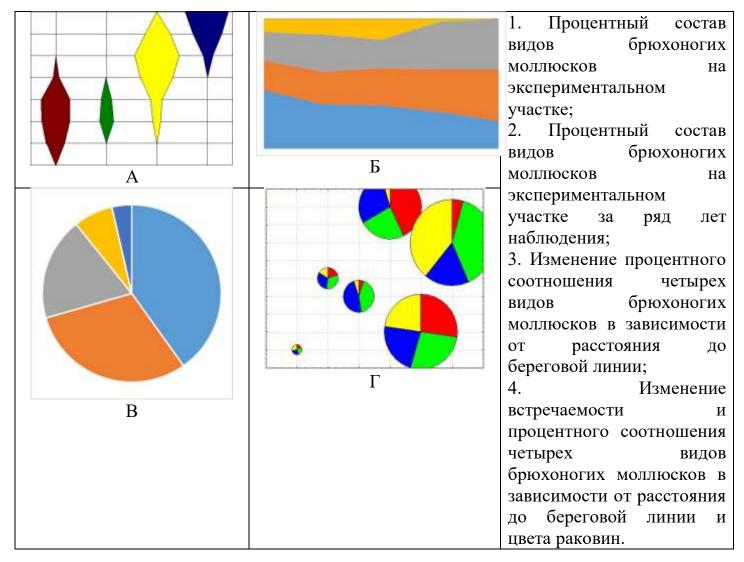
Являются	Не являются	
Электронные образовательные	Формулы, законы, правила	
ресурсы		
Компоненты ЭОР	Идеи	
Составные произведения	Официальные и нормативные	
	документы	
Изображения (фотографии, рисунки)		

2. Укажите, к каким группам относятся разные задания.

Задание с единственным выбором Указательны		
Задание на выбор объекта на рисунке		
Задание с вводом числа с помощью ползунка на шкале		
Задание на классификацию Манипулятив		
Задание на упорядочивание		
Задание на подписывание на рисунке	Клавиатурные	

Задание на ввод формулы

3. Выберите для каждого из предложенных ниже примеров экспериментальных данных оптимальный тип диаграммы.



- 1. B
- 2. Б
- 3. A
- **4.** Γ
 - 4. Прочитайте задание и определите его основные характеристики.

Расположите методы научного познания, применяемые в биологии, в порядке возрастания уровней биологических систем, для исследования объектов которых они применяются.

1. Качественная реакция на моносахариды

2.	Центрифугирование клеточных структур
3.	Развернутый анализ крови
4.	Анализ родословных
5.	Оценка прироста популяции промыслового вида рыб
6.	Мониторинг озоновых дыр а атмосфере Антарктики

Задание [открытое/<u>закрытое</u>], тип задания - [единственный выбор /множественный выбор/классификация/<u>упорядочивание</u>/ввод строки]. Основа задания [открытая/закрытая], [с отрицанием/без отрицания].

Критерии оценивания итоговой аттестации:

- на положительную оценку выполнены обе практические работы;
- на положительную оценку выполнены все тесты.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

- 1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745).
- 2. Профессиональный стандарт «Педагог» (URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf).
- 3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
- 4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
- 5. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

- 6. Гражданский кодекс Российской Федерации, раздел IV (URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239).
- 7. Постановление № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» (URL: https://potrebitel-expert.ru/wp-content/uploads/2021/08/SanPiN-po-shkole-SP2.4.3648-20_deti.pdf).

Литература

1. Козленко А. Г. Облако знаний. Методическое пособие для использования в школе. / А. Г. Козленко, Д. И. Мамонтов. Долгопрудный: Физикон, 2018.

Интернет-ресурсы

- 1. «Выпускник умеющий»: как подготовить школьника к взрослой жизни Онлайн-издание «Педсовет» (ООО «Образ-центр»»). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №ФС77-22828 от 28 декабря 2005 г. [Электронный ресурс] (URL: https://pedsovet.org/article/vypusknik-umeusij-kak-podgotovit-skolnika-k-vzrosloj-zizni Дата обращения 12.01.2022)
- 2. Дорога цели или индивидуальные образовательные К траектории Информационно-публицистический и образовательный журнал образование» (OOO)«А-Приор), «Интерактивное Свидетельство регистрации средства массовой информации №ФС77-69179 от 24.03.2017 г. [Электронный pecypc] (URL: https://interactiv.su/%d0%b0%d1%80%d1%85%d0%b8%d0%b2/#%d0%b8%d0 <u>%bd%d1%82%d0%b5%d1%8</u>0%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0 %bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd

%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd
%d0%b8%d0%b5-2021-5/46/ Дата обращения 12.01.2022)

- 3. Микроскоп «на удалёнке»: как обогатить возможности онлайнурока Сетевое издание «Учительская газета» (АО «Издательский дом «Учительская газета»), Свидетельство о регистрации средства массовой информации №ФС77-50440 от 06.07.2012 г. [Электронный ресурс] (URL: https://ug.ru/mikroskop-na-udalenke-kak-obogatit-vozmozhnosti-onlajn-uroka/ Дата обращения 12.01.2022)
- 4. Не просто мемы: развиваем функциональную грамотность Информационно-публицистический образовательный И журнал «Интерактивное образование» (000)«А-Приор), Свидетельство регистрации средства массовой информации №ФС77-69179 от 24.03.2017 г. [Электронный pecypc] (URL: https://interactiv.su/%d0%b0%d1%80%d1%85%d0%b8%d0%b2/#2021-3-%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8 %d0%b2%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd %d0%b8%d0%b5/32/ Дата обращения 12.01.2022)
- **5.** Развитие читательской грамотности на уроках истории с помощью электронных образовательных ресурсов Сообщество учителейпредметников "Учительский портал", Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-64383 от 31.12.2015 г. [Электронный ресурс] (URL: https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-11506 Дата обращения 12.01.2022)
- 6. Фронтальная работа учителя: новая старая классика Сетевое издание «Учительская газета» (АО «Издательский дом «Учительская газета»), Свидетельство о регистрации средства массовой информации №ФС77-50440 от 06.07.2012 г. [Электронный ресурс] (URL: https://ug.ru/frontalnaya-rabota-uchitelya-novaya-staraya-klassika/ Дата обращения 12.01.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации модуля необходимо следующее материальнотехническое обеспечение:

• мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль в программах повышения квалификации центральных городских учреждений

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
1.	Знать:	ОПК-1
	1. Основные документы, задачи и механизмы,	
	определяющие ценности и цели московского	
	образования	
	2. Управленческие инструменты как средства	
	достижения целей московского образования	
	3. Стратегию ориентации в основных документах,	

задачах, механизмах, инструментах, направленных
на реализацию ценностей и целей московского
образования
Уметь:
Ориентироваться в основных документах, задачах,
механизмах, инструментах, направленных на
реализацию ценностей и целей московского
образования

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

		Внеаудиторные учебные занятия		К	Труд
№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия	Форма	Грудоемкость
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы Виды учебных Содержание	
------------------------------	--

	занятий/работ	
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

- 1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:
- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам
 - 2. Основной целью существования рейтинга школ является:
- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
 - В. физическое здоровье
 - Г. знания и опыт
 - 2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?
 - А. Степень достижения цели
 - Б. Состав источников финансовых ресурсов
 - В. Количество исполнителей решения
 - Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: https://school.moscow/. Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?ga=2.161027130.643081009.1516709234211 https://www.dpomos.ru/selector/?ga=2.161027130.643081009.1516709234211

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материальнотехническое обеспечение:

• мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478