

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАОУ ДПО
МЦРКПО
А.В. Карпухин

_____ » 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Взаимообучение городов».

Модуль 1. Инструменты управления современной Школой

Рег. номер 781

Начальник учебного отдела
Е.Н. Кабанова Е.Н.

Составители:
Карпухин А.В.
Мансурова С.Е.
Сенникова Н.А.
Табаровская К.А.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области владения инструментами управления современной образовательной организацией.

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Трудоемкость программы: 16 ч.

1.5. Планируемые результаты обучения

Знать: инструменты управления современной Школой.

Уметь: применять инструменты управления современной Школой.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
		Всего ауд., час	Интерактивные занятия	
1.	Азбука московской системы образования	1	1	
2.	Инструменты управления кадрами	2	2	
3.	Инструменты управления ресурсами	3	3	
4.	Инструменты управления процессами	3	3	
5.	Инструменты управления результатами	3	3	
6.	Инструменты управления информацией	3	3	
7.	Итоговая аттестация	1	1	Практический зачёт
	Итого	16	16	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
1. Азбука московской системы образования	<i>Интерактивное занятие, 1 час</i>	Основные понятия и инструменты. Проектный подход. Пять «У». Особенности управленческой и административной команд. Аттестационная справка

		руководителя.
2. Инструменты управления кадрами	<i>Интерактивное занятие, 2 часа</i>	Инструменты процедуры аттестации управленческой команды и модель аттестации педагогов. Структура персонала образовательной организации. Делегирование полномочий. Прием на работу, работа с молодыми специалистами, индивидуальные траектории профессионального развития педагогов, умное ПК. Взаимообучение московских школ. Формульное финансирование при управлении кадрами.
3. Инструменты управления ресурсами	<i>Интерактивное занятие, 3 часа</i>	Эффективное управление материальными ресурсами образовательного комплекса. Обеспечение комплексной безопасности. Аналитическое наблюдение «Надежная московская школа». Формульное финансирование при управлении ресурсами.
4. Инструменты управления процессами	<i>Интерактивное занятие, 3 часа</i>	Рейтинг как инструмент управления процессами. ВСОКО. Реализация конвергентного подхода, интеграция основного и дополнительного образования уровней образования. Городские проекты и их роль в интеграции образования. Предпрофессиональное образование. Использование городского ландшафта в образовании.
5. Инструменты управления результатами	<i>Интерактивное занятие, 3 часа</i>	Рейтинг – как инструмент управления результатами. ГИА, олимпиады, соревнования, конкурсы.
6. Инструменты управления информацией	<i>Интерактивное занятие, 3 часа</i>	Система информационного сопровождения. Селекторные совещания ДОНМ, московский образовательный интернет-канал, открытая трансляция заседаний аттестационной комиссии. Официальные интернет-сайты Школ. Работа с родительской общественностью.
7. Итоговая аттестация	<i>1 час</i>	Практический зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация

С учетом специфики содержания программы итоговая аттестация носит практико-ориентированный характер и организуется в форме практического зачета.

Условия итоговой аттестации - посещаемость, активность слушателей на всех занятиях, результаты практического зачета.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы. М. – Просвещение, 2015.
2. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся. М. – Просвещение, 2016.
3. Г.Ф. Богачёва, А.И. Ольховская, М.К. Параномова, Словарь корпоративных смыслов московской системы образования. М.: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2018.
4. Новикова Т.Г., Лазутова М.Н., Скворчевский К.А., Сусакова О.Н., под редакцией Рытова А.И. – Логика конвергентного подхода в московском образовании, Москва – ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Портал Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/> (на 28.11.2018)
2. Портал Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. - URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (на 28.11.2018)
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (на 28.11.2018)
4. Портал Департамента образования города Москвы. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.shos.ru/dog111/> (на 28.11.2018)
5. Сайт «Школа Большого города»
6. Сайт ГАОУ ДПО МЦРКПО

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование – компьютер или ноутбук для преподавателя, проектор и экран или интерактивная доска;
- свободный доступ к сети Интернет.