

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ.СПОРТ»



«ТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ ДПО МЦПС

М.С. Говорущенко

« апреля » 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Организация и методика проведения занятий по тэґ-регби в условиях
общеобразовательной организации

Разработчики курса:

Бесполов Д.В., Заслуженный учитель РФ,
Коровушкин А.С., менеджер по развитию
детского регби Академии регби «Центр»,
Иванов В.И., к.п.н.,
Николаичева И.М., к.п.н.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области организации и методики проведения занятий по тэг-регби в условиях общеобразовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать–уметь	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать • Нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта и основные требования к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса по тэг-регби. • Методику построения занятий по тэг-регби, основы физической подготовки, техники и тактики игры в условиях образовательной организации. Уметь • Организовывать учебный процесс по тэг-регби, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и в соответствии с основными требованиями к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса в образовательной организации. • Организовывать и проводить занятия по обучению основам физической подготовки, техники и тактики игры в тэг-регби в условиях образовательной организации.	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область

профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (тэг-регби) в системе общего и дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 9 учебных дней/ 4 часа в день.

1.6. Трудоёмкость: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа (дистант.)	Форма контроля	Трудоёмкость
		Интерактивные лекции	Практические занятия			
1.	Нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта.	1				1
2.	Основные требования к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса по тэг-регби.	1	1		Практическая работа №1	2
3.	История появления и развития тэг-регби	1				1
4.	Содержание и характеристика вида спорта тэг-регби	1	1			2
5.	Основы физической подготовки в тэг-регби.		6		Практическая работа №2	6
6.	Обучение основам техники игры в тэг-регби.		4			4
7.	Обучение основам тактики игры в тэг-регби.		4			4

8.	Организация и методика проведения занятий по тэг-регби в условиях образовательной организации.	2	4		Практическая работа №3	6
9.	«Безбарьерная среда» на занятиях по тэг-регби		4			4
10.	Опыт работы педагогов в проведении занятий по тэг-регби в образовательных организациях.		4		Практическая работа №4	4
	Итоговая аттестация		2		Зачёт Итоговое тестирование	2
	Итого:	6	30			36

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта	Интерактивная лекция, 1 час	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ». Государственная политика РФ в области образования, физической культуры и спорта.
Тема 2. Основные требования к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса по тэг-регби	Интерактивная лекция, 1 час	Правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях по тэг-регби. Рекомендации по технике безопасности при проведении занятий по тэг-регби для учителя. Правила поведения и мер безопасности при занятиях тэг-регби обучающихся. Правила поведения и действия тренера – преподавателя в чрезвычайных ситуациях.
	Практическое занятие, 1 час	Практическая работа №1. Разработка инструкции по технике безопасности для организации учебного процесса по тэг-регби в спортивном зале или на пришкольном стадионе в условиях образовательной организации.
Тема 3. История появления и развития тэг-регби	Интерактивная лекция, 1 час	Тэг-регби как альтернативный вариант регби. География появления тэг-регби. Развитие тэг-регби в России. Ценности и философия тэг-регби.
Тема 4. Содержание и характеристика вида спорта тэг-регби	Интерактивная лекция, 1 час	Содержание и характеристика игры в тэг-регби. Поле. Разметка. Особенности экипировки, инвентарь и оборудование. Состав команд. Роли игроков.
	Практическое занятие, 1 час	Ведение игры. Стандартные положения тэг-регби. Особенности проведения занятий по тэг-регби в образовательной организации.

Тема 5. Основы физической подготовки в тэг-регби	Практическое занятие, 2 часа	Теоретико-методические основы физической подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка (ОФП). Средства и методы общей физической подготовки, оказывающие общее воздействие на организм. Подбор средств ОФП и их место в тренировке тэг-регбиста.
	Практическое занятие, 2 часа	Специальная физическая подготовка. Средства и методы специальной физической подготовки для развития физических качеств в тэг-регби. Методика развития быстроты и скоростно-силового потенциала, специальной выносливости, специфической координации (набор средств и техника выполнения упражнений).
	Практическое занятие, 2 часов	Практическая работа №2. Составление комплекса упражнений по специальной физической подготовке для развития физических качеств регбиста (тэг-регби).
Тема 6. Обучения основам техники игры в тэг-регби	Практическое занятие, 2 часа	Техническая подготовка. Изучение и структуризация упражнений из арсенала классического регби с адаптацией в тэг-регби. Методика обучения. Стойка регбиста. Техника владения регбийным мячом. Держание мяча. Передвижения с мячом. Розыгрыш мяча. Техника и методика обучения. Приём мяча. Техника приёма высоко летящего мяча. Техника приёма низко летящего мяча. Техника приёма мяча, летящего на игрока низко, низко сбоку. Методика обучения. Передача мяча. Техника передачи мяча на месте (пас с места). Техника передачи мяча в движении. Пас назад в движении. Техника передачи мяча одной и двумя руками. Методика обучения. Техника захвата, срыва ленты одной или двумя руками. Методика обучения.
	Практическое занятие, 2 часа	Техника передачи мяча с вращением. Техника передачи мяча в одно касание. Подбор и приземление мяча. Розыгрыш мяча с земли. Розыгрыш мяча с рук. Методика обучения. Штрафные и свободные удары. Финты: «ложный пас», смена темпа движения, смена направления движения. Техника выполнения и методика обучения. Эстафеты с элементами регби. Подвижные игры с элементами регби.

Тема 7. Обучение основам тактики игры в тэг-регби	Практическое занятие, 2 часа	Тактическая подготовка. Тактика игры в нападении. Методика обучения. Тактические перемещения в нападении без мяча. Тактические взаимодействия: передача в крест. Тактические взаимодействия: в парах - забегание после передачи мяча, в тройках - забегание за среднего игрока. Упражнения и эстафеты с элементами регби по отработке элементов атаки.
	Практическое занятие, 2 часа	Выполнение тактических схем игры без сопротивления. Выполнение тактических схем игры в малых группах без сопротивления и с сопротивлением. Выполнение простейших комбинаций в линии «нападения». Тактика игры в защите. Методика обучения. Тактика перемещений в защите без мяча. Выполнение организации линии «защиты». Выполнение групповых тактических действий и командных тактических взаимодействий. Чередование командных тактических действий в нападении и защите.
Тема 8. Организация и методика проведения занятий по тэг-регби в условиях образовательной организации	Интерактивная лекция, 2 часа	Структура занятий по физической культуре. Задачи, средства, продолжительность и методы. Формы занятий физическими упражнениями. Методические решения задач применения игры в тэг-регби на основных этапах обучения. Рациональное распределение средств и методов игры в тэг-регби по составным частям занятий: подготовительной, основной, заключительной.
	Практическое занятие, 2 часа	Применение средств и методов физической подготовки, техники и тактики игры в тэг-регби на уроках физической культуры и на секционных занятиях. Построение занятий по тэг-регби, с учетом распределения нагрузки согласно возрастным и физическим особенностям учащихся.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №3. Разработка конспекта учебного занятия по тэг-регби с распределением нагрузки согласно возрастным и физическим особенностям учащихся.
Тема 9. «Безбарьерная среда» на занятиях по тэг-регби	Практическая работа, 2 часа	«Безбарьерная среда» – понятие, особенности и принципы. Мировой опыт создания безбарьерной среды. Безбарьерная среда на уроках физической культуры и спорта в общеобразовательной организации.

	Практическая работа, 2 часа	Мастер-класс: создание безбарьерной среды на уроках физической культуры. Создание безбарьерной среды на физкультурно-спортивных мероприятиях в общеобразовательной школе средствами тэг-регби по примеру Игр Равных.
Тема 10. Опыт работы педагогов в проведении занятий по тэг-регби в образовательных организациях	Практическое занятие, 2 часа	<i>Педагогические находки и инновационные приёмы в работе с детьми средствами тэг-регби.</i> Мастер-класс. Организация и проведение занятий по тэг-регби с использованием инклюзивного образования на уроках физической культуры, секционных занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях в образовательной организации.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №4. Создание видео урока или занятия секции по тэг-регби в условиях своей образовательной организации.
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет по совокупности выполненных практических работ №1-4
		Итоговое тестирование

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

В качестве текущего контроля выступают практические работы.

№ практической работы	Название	Требования
1	Разработка инструкции по технике безопасности для организации учебного процесса по тэг-регби в спортивном зале или на пришкольном стадионе в условиях образовательной организации.	Раскрыты все разделы «Инструкции» в соответствии с регламентом: 1. Общие требования безопасности на учебно-тренировочных занятиях по тэг-регби. 2. Требования к инвентарю и оборудованию для игры в тэг-регби. 3. Требования безопасности перед началом занятий. 4. Требования безопасности во время занятий. 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях 6. Требования безопасности по

		окончании занятий.
2	Составление комплекса упражнений по специальной физической подготовке для развития физических качеств регбиста (тэг-регби).	1. Упражнения комплекса соответствуют возрасту и уровню подготовленности у занимающихся. 2. Упражнения направлены на развитие конкретного физического качества. 3. Соблюдены требования методики развития физических качеств по объёму и интенсивности.
3	Разработка конспекта учебного занятия по тэг-регби с распределением нагрузки согласно возрастным и физическим особенностям учащихся.	1. Разносторонность и терминологическая точность в постановке задач. 2. Рациональность в подборе средств и методов решения поставленных задач. 3. Дозировка упражнений и физической нагрузки представлена с учётом возрастных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся.
4	Создание видео урока или занятия секции по тэг-регби в условиях своей образовательной организации.	1. Наличие целеполагания на уроке или секционном занятии. 2. Содержание учебного материала соответствует поставленным целям и задачам урока или занятия. 3. Оптимальность выбранных методов и приемов обучения направлены на все виды развития. 4. Личностные качества педагога на уроке. 5. Качество сценирования видео урока или занятия. 6. Технический уровень записи и монтажа видео урока или занятия.

Критерии оценивания: выполнены не менее 2/3 требований к практической работе – оценка «Зачёт». Требования не выполнены или выполнены 1/3 требований к заданию – оценка «Незачёт».

Итоговая аттестация включает зачёт по совокупности выполненных практических работ №1-4 и итоговое тестирование.

Итоговое тестирование включает 20 вопросов и проводится в целях выявления знаний нормативно-правовой базы образования, физической культуры и спорта в РФ. Знаний по обеспечению безопасности учебно-тренировочного

процесса и обучению основам физической подготовки, техники и тактики игры в тэг-регби в условиях образовательной организации.

Пример вопросов итогового тестирования.

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Как должен поступить ученик на занятиях по тэг-регби при ухудшении самочувствия?	а) продолжить занятия, снизив нагрузку б) предупредить учителя; с) прекратить занятия и показаться врачу д) прекратить занятия и отпроситься у учителя домой	б
2.	<i>Выберите один правильный ответ</i> При игре в тэг-регби, после каждого "захвата", игрок с мячом у которого сорвали ленту, должен:	а) остановиться и отдать мяч другой команде. б) остановиться и положить мяч на землю. с) остановиться, положить мяч на землю и откатить его ногой назад своему партнёру, который находится у него за спиной. д) остановиться, положить мяч на землю и откатить его ногой своему партнёру который находится сзади или на одной линии от него.	с

Слушатель считается аттестованным, если на итоговом тестировании выполнено не менее 60% заданий, и сдан «индивидуальный зачёт» на оценку «зачтено».

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Приказ Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);

4. Постановление Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016–2020 годы»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821- 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- 10 эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);

6. О коррекционном и инклюзивном образовании детей: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07.

Литература

1. Бойко В.В. Игры с мячом / В.В. Бойко. - МОО «Академия безопасности и выживания», 2017. – 130 с.

2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Дивизион, 2014. - 288с.

3. Коджаспиров Ю.Г. Секреты успеха уроков физкультуры: учеб. -метод. пособие / Ю.Г. Коджаспиров. — М.: Спорт, 2018. — 196 с.

4. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. М.: Спорт, 2019. - 656с.

5. Тимошенко А.А. 40 уроков регби. – М., 1986 г.

6. Хайхем Е.С. Регби на высоких скоростях/Хайхем Е.С., Хайхем В.Ж. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 272с.

Интернет-ресурсы

1. Охрана труда на уроках физической культуры. - URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=k7bt3iKQIYU/ (дата обращения 11.07.2018).

2. Сборник образцов журналов и актов по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом в образовательном учреждении. - URL: <http://olimpiyec-nn.ru/cbornik-obraztsov-zhurnalov/> (дата обращения 11.06.2018).

3. Спортивный травматизм (причины и профилактика) - URL: <https://studrb.ru/works/entry17421/> (дата обращения 02.07.2018).

4. Техника безопасности на уроках физической культуры - URL: https://www.youtube.com/watch?v=_3wniredK4w/ (дата обращения 14.07.2018).

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал.

<https://rugby.ru> - Федерация регби России

<http://www.rugbymoscow.ru> - Федерация регби Москвы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал/аудитория	Интерактивные лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска, свободный доступ к сети интернет.
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет.
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащённость и оборудование отвечает современным санитарным требованиям: мячи для тэг-регби (размер 3 и 4) – 10 шт., разноцветные фишки – 50 шт., ремни с лентами для тэг-регби – 40 комплектов, жилетки двух цветов - 20 шт., музыкальный центр.