

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ. СПОРТ»

УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДПО МЦПС
И.С. Говорущенко

» 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Методика организации и судейства соревнований по тэг-регби в
образовательной организации»**

Разработчики курса:
Лемберский М.Б. – Руководитель
направления подготовки судей Междуна-
родной Академии регби «Центр»;
Бесполов Д.В. – заслуженный учитель
России;
Николаичева И.М. - к.п.н.

Москва – 2020

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики организации и судейства соревнований по тэг-регби в образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки
		Физическая культура
		49.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат 4 года
1.	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№ п/п	Знать/Уметь	Направление подготовки
		Физическая культура
		49.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат 4 года
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ в области образования, физической культуры и спорта; - систему и методику организации соревнований и судейства по тэг-регби в образовательной организации; - основные требования к обеспечению безопасности, составу команды и участникам соревнований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать соревнования и осуществлять судейство по тэг-регби в образовательной организации; - разрабатывать положения о школьных соревнованиях с учетом основных требований к содержанию положений и обеспечению безопасности участников; - анализировать и оценивать результаты соревнований с учетом правил, приемов и методов судейства; - работать с судейской документацией. 	ОПК-13

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (тэг-регби) в системе общего и дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: Программа реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 9 учебных дней/ 4 часа в день.

1.6. Трудоемкость: 36 часов.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля	Трудоемкость
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы законодательства РФ в области образования, физической культуры и спорта.	1				1
2.	История появления и развития тэг-регби.	1				1
3.	Основные требования к обеспечению безопасности участников соревнований.	2				2
4.	Система и методика организации и проведения соревнований по тэг-регби в образовательной организации.	2	6		Практическая работа №1	8
5.	Правила игры и методика судейства соревнований по тэг-регби в образовательной организации.	2	12		Практическая работа №2	14
6.	Состав судейских бригад в тэг-регби, главная судейская коллегия.	2	7		Практическая работа №3	9
7.	Итоговая аттестация		1		Индивидуальный зачет: Тестирование	1
Всего:		10	26			36

2.2. Учебная программа

Таблица 4

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования, физической культуры и спорта.	Лекция, 1 час	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ». Государственная политика РФ в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение по физической культуре и спорту.
Тема 2. История появления и развития тэг-регби.	Лекция, 1 час	Появление и развитие тэг-регби. Отличия от обычного регби. Основы игры в тэг-регби
Тема 3. Основные требования к обеспечению безопасности участников соревнований.	Лекция, 2 часа	Основные требования к спортивным объектам и инвентарю для проведения соревнований по тэг-регби. Правила техники безопасности. Обеспечение безопасности участников соревнований. Участники соревнований, их обязанности и права.
Тема 4. Система и методика организации и проведения соревнований по тэг-регби в образовательной организации.	Лекция, 2 часа	Методика организации и проведения соревнований. Понятие, классификация и характеристика спортивных соревнований. Календарный план соревнований. Положение о соревнованиях. Общие требования к содержанию и оформлению положений (регламентов) спортивных соревнований.
	Практическое занятие, 2 часа	Организация соревнований. Руководство соревнованиями. Система проведения соревнований по тэг-регби. Состав команды, возрастные группы. Официальные лица команды (официальный представитель команды, тренеры, врач, игроки) их права и обязанности. Порядок допуска команд. Медицинский и антидопинговый контроль. Организация соревнований по тэг-регби в образовательной организации.
	Практическое занятие, 2 часа	Требования к содержанию положений о соревнованиях. Основная и дополнительная информация содержания положений. Общие положения. Место и сроки проведения соревнований. Руководство проведением соревнований. Требования к участникам и условия их допуска. Заявки на участие. Программа соревнований. Условия подведения итогов. Награждение. Условия финансирования соревнований. Обеспечение безопасности участников и зрителей.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №1. Разработка положения о школьных соревнованиях по тэг-регби, с учетом основных требований к положениям о соревнованиях и обеспечению безопасности участников.
Тема 5. Правила игры и методика судейства соревнований по тэг-регби в	Лекция, 2 часа	Правила игры в тэг-регби. Отличие правил от обычного регби. Модификации правил, применимые в образовательных организациях. Правила детского тэг-регби. Методики судейства соревнований по тэг-регби в образовательных организациях.

образовательной организации.		Принципы игры.
	Практическое занятие, 2 часа	Площадка тэг-регби, разметка. Определения и термины. Роли игроков. Ведение игры. Продолжительность игры. Начисление очков. Что можно и нельзя делать тэг-регбистам. Приемы игры в атаке и в защите. Открытая игра – основные правила.
	Практическое занятие, 2 часа	Начало игры. Пас, передача мяча. Разыгрывание аута. Штрафной удар. Игра вперед. Попытка. Действия игрока без ленты. Вне игры. Нарушение правил в нападении. Нарушение правил в защите. Особые нарушения.
	Практическое занятие, 2 часа	Коммуникации судьи: голос, жесты, свисток. Особенности голосовой коммуникации в тэг-регби. Жесты как язык общения судьи. Описание жестов (сигналы) судьи.
	Практическое занятие, 2 часа	Основные требования к жестам. Правила использования официальных судейских жестов и сигналов. Последовательность выполнения жестов. Жесты, регламентирующие виды нарушений.
	Практическое занятие, 2 часа	Сигналы свистком – своевременность, громкость, продолжительность. Выстраивание стратегии и тактики взаимодействия с участниками игры.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №2. По предложенному видео материалу, проведение анализа результатов игры в тэг-регби, с учетом правил, приемов и методов судейства.
Тема 6. Состав судейских бригад в тэг-регби, главная судейская коллегия.	Лекция, 2 часа	Основные функции главной судейской коллегии и судейских бригад. Содержание, суть, цели и задачи судейской деятельности. Полномочия судьи, права, обязанности членов судейской коллегии. Официальные процедуры. Технология принятия решений. Анализ качества судейства. Нарушения и наказания. Содержание и вид основных документов для соревнований по тэг-регби – положение, регламент, судейский блокнот, протоколы матча, сводный протокол соревнований.
	Практическое занятие, 2 часа	Специфика работы судей по тэг-регби. Состав судейских бригад на матче. Обязанности судьи в поле до матча, в игровом пространстве и после матча. Замена судьи. Свисток судьи. Удаление игрока. Боковые судьи и помощники судьи. Сигналы бокового судьи или помощника судьи. Изменение решения судьи. Работа главной судейской коллегии: главного судьи, главного секретаря, помощников главного судьи и секретаря.
	Практическое занятие, 2 часа	Основной пакет судейской документации: положение о соревнованиях, смета расходов, заявки участников соревнований, оформленных в соответствии с требованиями, результаты жеребьевки и календарь соревнований, протоколы игр, таблицы результатов соревнований, протоколы заседаний судейской коллегии, отчет главного судьи. Разделы отчета главного судьи соревнований.

	Практическое занятие, 3 часа	Практическая работа №3. Подготовка пакета судейской документации школьных соревнований по тэг-регби.
Итоговая аттестация	1 час	Индивидуальный зачет как совокупность практических работ 1,2,3. Итоговое тестирование.

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля по программе являются практические работы:

№ практической работы	Название	Требования
1	Разработка положения о школьных соревнованиях с учетом основных требований к содержанию положений и обеспечению безопасности участников	Раскрыты все разделы положения с учетом основных требований к содержанию положений и в соответствии с регламентом соревнований.
2	По предложенному видео материалу проведение анализа результатов игры в тэг-регби, с учетом правил, приемов и методов судейства.	Разбор по критериям: 1. Использование и подготовка спортивной базы: площадка, разметка, спортивный инвентарь. 2. Состав команды и экипировка игроков. 3. Соблюдение техники безопасности и охраны здоровья участников соревнований. 4. Исполнение регламента соревнований. 5. Продолжение игры. 4. Правильность применения правил, приемов и методов судейства, определений и терминов. 5. Ошибки, допущенные при организации и судействе соревнований.
3	Подготовка пакета судейской документации школьных соревнований по тэг-регби.	Документы подготовлены оперативно и качественно согласно правилам судейства тэг-регби: - Положение о соревнованиях. - Заявки участников соревнований, оформленных в соответствии с требованиями. - Результаты жеребьевки и календарь соревнований. - Протоколы игр. - Таблицы результатов соревнований.

		<ul style="list-style-type: none"> - Протоколы заседаний судейской коллегии. - Отчет главного судьи: (время и место проведения соревнований; состав участников; таблицы результатов соревнований; победители соревнований; поданные протесты и решение по ним; поведение участников соревнований, травматизм; состояние материально-технической базы; медицинское обеспечение; оценка работы членов судейской коллегии; общее заключение по проведению соревнований).
--	--	---

Критерии оценивания промежуточной аттестации: выполнены не менее 2/3 требований к практической работе – ставится оценка «зачтено». Требования не выполнены или выполнено не более 1/3 требований к заданию – ставится оценка «не зачтено».

Итоговая аттестация включает: зачёт по совокупности выполненных практических работ №1,2,3 и итоговое тестирование.

Итоговое тестирование включает 10 вопросов и проводится в целях выявления знаний по методике организации соревнований и судейства по тэг-регби в образовательной организации:

Пример вопросов итогового тестирования.

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Поле. На поле, с каким покрытием допустимо играть в тэг-регби?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трава, искусственная трава, мягкий грунт; 2. Трава, песок, снег; 3. Трава, искусственная трава, песок, паркет; 4. Любое безопасное покрытие – трава, искусственная трава, грунт, песок, снег, спортивный паркет или линолеум, исключая бетон, асфальт и другие жёсткие покрытия. 	4
2.	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Преимущество. Что означает правило преимущества?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность одной команды получить дополнительные игровые очки за правильные ответы в тесте по правилам тэг-регби; 2. Возможность невиновной команды продолжить игру без остановки в случае нарушения правил соперником; 	2

		<p>3. Возможность команды игроков младшего возраста получить дополнительное игровое очко в матчах против соперников старшего возраста;</p> <p>4. Возможность более слабой команды уравнять свои шансы на победу в матче за счёт добавления к игровому составу лишнего игрока.</p>	
--	--	---	--

Слушатель считается аттестованным, если на итоговом тестировании выполнено не менее 60% заданий, и сдан «индивидуальный зачёт» на оценку «зачтено».

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного преподавательского состава, владеющего:

- нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя физического воспитания и педагогического работника ОО;

- различными методиками, нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя (тренера, судьи), знающего теоретико-методические аспекты судейства.

4.2. Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Приказ Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);

4. Постановление Правительства РФ от 21 января 2015г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016–2020 годы»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (ред. от 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993).

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Информационное пособие «Правила тэг-регби» разработано Национальным благотворительным фондом развития детского регби и рекомендовано к использованию Общероссийской общественной организацией «спортивная федерация (союз) регби России», 2016. – 9 с.

2. Бойко В.В. Игры с мячом / В.В. Бойко. - МОО «Академия безопасности и выживания», 2017. – 130 с.

3. Правила вида спорта регби (утв. Приказом Минспорта России от 27.12.2018 № 1096).

4. Нестерова М.Н., Елистратова Д.А. «Тэг-регби как средство воспитания командного духа у младших школьников». Наука-2020. 2019. № 10 (35). С. 24-27.

5. Нестерова М.Н., Светличная Е.Е., Глуханюк Н.В. «Тэг-регби как перспективное направление физического воспитания учащейся молодежи». Наука-2020. 2019. № 8 (33). С. 165-168.

6. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. М.: Спорт, 2019. - 656с.

Дополнительная литература:

1. Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев А.Ю., Черкашин В.П., / Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением/учебное пособие / - М.: Советский спорт, 2013г.-464 с.;
2. Тимошенко А.А. 40 уроков регби. – М., 1986 г.
3. Хайхем Е.С. Регби на высоких скоростях/Хайхем Е.С., Хайхем В.Ж. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 272с.
4. Пуцев А., Жуляев В. «Юридическая ответственность за травматизм профессиональных спортсменов». Наука в олимпийском спорте. 2015. № 4. С. 88-94.

Электронный ресурс:

1. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/ministry/> (дата обращения: 15.03.2020г.);
3. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе - <http://sport-i-zdorove/otchet-ob-organizacii-i-provedenii-fizkulturno-ozdorovitelnoj-raboty> (дата обращения: 15.03.2020г.);
4. Сайт Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту <http://sportsovet.ru/arhiv.html> (дата обращения: 15.04.2020г.);
5. Техника безопасности на уроках физической культуры - URL: https://www.youtube.com/watch?v=_3wniredK4w/ (дата обращения 15.04.2020г.);
6. <https://rugby.ru> - Федерация регби России /(дата обращения 15.04.2019г.);
7. <http://www.rugbymoscow.ru> - Федерация регби Москвы /(дата обращения 15.04.2020г.);
8. <http://worldrugby.org> – Международный Союз регби (дата обращения 15.04.2020)

4.3. Материально-технические условия для реализации программы

Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал/аудитория	Интерактивные лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска, свободный доступ к сети интернет.
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет.
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащённость и оборудование отвечает современным санитарным требованиям: мячи для тэг-регби (размер 3 и 4) – 10 шт., разноцветные фишки – 50 шт., ремни с лентами для тэг-регби – 40 комплектов, жилетки двух цветов - 20 шт., музыкальный центр.