

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ.СПОРТ»

ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ ДПО МЦПС
М.С. Говорущенко

« июня » 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Формирование у обучающихся
образовательных организаций готовности к военной службе
в рамках проведения учебных сборов»**
(наименование программы)

Автор (ы) курса:
Л.В. Акимова – к.соц.н., доцент, старший методист отдела сопровождения ДПО
Н.В. Килярский - методист отдела подготовки молодежи к военной службе
А.А. Матиевич - методист отдела подготовки молодежи к военной службе

Аннотация программы

Программа ориентирована на профессиональное совершенствование педагогических работников образовательных организаций (далее ОО), в области подготовки обучающихся к военной службе и воспитания будущих призывников, владеющих основами военного дела.

Программа направлена на обучение слушателей методике формирования у обучающихся умений и навыков, необходимых для положительной мотивации к прохождению военной службы.

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области формирования у обучающихся ОО готовности к военной службе в рамках проведения учебных сборов.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Таблица 1
		Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5
4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№ п/п	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: - основы законодательства РФ в сфере образования, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение учебных сборов; - алгоритм планирования организации воспитательных мероприятий по направлениям подготовки к военной службе в рамках проведения учебных сборов, с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в области образования, обороны государства и военной службы. Уметь: - разрабатывать план организации воспитательных мероприятий по направлению формирования готовности обучающихся к военной службе, в рамках проведения учебных сборов с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в области образования, обороны государства и военной службы.	ОПК-1; ОПК-4
2.	Знать: - психолого-педагогические аспекты становления ценностных ориентиров личности юношеского возраста; - особенности психического развития в юношеский период; - особенности формулирования критериально заданных планируемых результатов по направлению готовности обучающихся ОО к военной службе в рамках проведения учебных сборов; - стратегию разработки системы оценивания, уровня достижения планируемых результатов обучающимися ОО на учебных сборах; Уметь: - разрабатывать систему оценивания уровня достижения планируемых результатов, обучающимися ОО на учебных сборах.	ОПК-5
3.	Знать: - основы обучения школьников тактической, огневой, военно-медицинской, физической, строевой подготовке, радиационной, химической и биологической защите в рамках учебных сборов; - технологию проектирования учебных занятий, направленных на подготовку обучающихся к военной службе в рамках проведения учебных сборов. Уметь: - проектировать учебное занятие, направленное на подготовку обучающихся к военной службе в рамках проведения учебных сборов.	ОПК-6

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образование – ВО, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 академических часа в день.

1.6. Срок освоения программы – 24 часа.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них:			Форма контроля
			Лекции	Интер- актив- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 раздел. Основы законодательства в области образования, обороны государства и военной службы. Организация воспитательной деятельности в рамках проведения учебных сборов на основе базовых национальных ценностей в условиях реализации ФГОС.						
1.1.	Основы законодательства РФ в сфере образования. ФГОС, общие требования к их реализации. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение учебных сборов.	2	1	1		Анализ нормативно- правовых актов
1.2.	Организация деятельности обучающихся в рамках проведения учебных сборов, направленной на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитания молодежи на основе базовых национальных ценностей.	4	1	1	2	Практическая работа Промежуточная аттестация: Разработка Проекта №1
Итого по разделу:		6	2	2	2	
2 раздел. Психолого-педагогические основы учебно-воспитательной деятельности по формированию готовности обучающихся к служению Отечеству и его защите.						
2.1.	Психолого-педагогические аспекты становления	2		2		Аудиторная работа

	ценностных ориентиров личности юношеского возраста. Особенности психического развития в юношеский период.					Решение кейсовых (педагогических) задач
2.2.	Психолого-педагогические формы и методы подготовки юношей к военной службе в рамках проведения учебных сборов.	2		2		
Итого по разделу:		4		4		
3 раздел. Организационные основы подготовки и проведения учебных сборов.						
3.1.	Формы, методы и приемы обучения основам военной службы в ходе учебных сборов.	4		2	2	Промежуточная аттестация: Разработка Проекта №2
3.2.	Основы тактической, огневой, военно-медицинской, физической, строевой подготовки, радиационной, химической и биологической защиты	8		6	2	Промежуточная аттестация: Разработка Проекта №3
3.3.	Планирование и организация воспитательной работы, направленной на развитие физических и моральных качеств, мышления и коммуникативных навыков в ходе учебных сборов.	2		2		
Итого по разделу:		14		10	4	
Итоговая аттестация: Зачет - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями промежуточных форм контроля.						
Всего:		24	2	16	6	

2.2. Учебная программа

Таблица 4

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание Учебных занятий
Раздел 3. Основы законодательства в области образования, обороны государства и военной службы. Организация воспитательной деятельности в рамках проведения учебных сборов на основе базовых национальных ценностей в условиях реализации ФГОС.		
1.1. Основы законодательства РФ в сфере образования. ФГОС, общие требования к их реализации.	Лекция, 1 час.	Основы законодательства РФ в сфере образования. Назначение, функции, нормативные и теоретико-методологические основы ФГОС.
	Интерактивная Лекция,	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие проведение учебных сборов.

Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение учебных сборов.	1 час.	ФЗ-53 РФ «О воинской обязанности и военной службе». Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 года №1441. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134. Приказ Департамента образования города Москвы от 22 июля 2015г. № 1283. Аудиторная работа: Анализ нормативно - правовых актов, регламентирующих организацию и проведение учебных сборов.
1.2. Организация деятельности обучающихся в рамках проведения учебных сборов, направленной на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитания молодежи на основе базовых национальных ценностей.	Лекция, 1 час.	Организация деятельности обучающихся в рамках проведения учебных сборов, как инструмент воспитания, направленный на всестороннее развитие личности: духовно-нравственное, гражданское, патриотическое. Системность, плановость и вариативность организации учебно-воспитательного процесса.
	Интерактивное занятие, 1 час.	Групповая работа над темой: Организация мероприятий, направленных на формирование у участников учебных сборов интереса к воинской службе на основе базовых национальных ценностей и культурных традиций. Практическая работа: Разработка в малых группах плана мероприятий на выбор: 1. Духовно-нравственное воспитание молодежи, как основа базовых национальных ценностей и культурных традиций; 2. Военно-патриотическое воспитание молодежи, как основа базовых национальных ценностей.
	Самостоятельная работа 2 час.	Проект №1: Разработка плана организации воспитательных мероприятий по направлению формирования готовности обучающихся к военной службе, в рамках проведения учебных сборов с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в области образования, обороны государства и военной службы.
Раздел 2. Психолого-педагогические основы учебно-воспитательной деятельности по формированию готовности обучающихся к служению Отечеству и его защите.		
2.1. Психолого-педагогические аспекты становления ценностных ориентиров личности юношеского возраста. Особенности психического развития в юношеский период.	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Характеристика становления ценностных ориентиров личности обучающихся юношеского возраста. Влияние социальных факторов на развитие личности и оказание психологической помощи и поддержки в период возрастных кризисов. Аудиторная работа: Решение кейсовых (педагогических задач).

2.2. Психолого-педагогические формы и методы подготовки юношей к военной службе в рамках проведения учебных сборов.	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Организация системной работы в области морально-психологической подготовки молодежи к службе в армии. Психологические методы подготовки будущих призывников к службе в армии.
Раздел 3. Организационные основы подготовки и проведения учебных сборов.		
3.1. Формы, методы и приемы обучения основам военной службы в ходе учебных сборов.	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Основные задачи организации и проведения учебных сборов. Методы и приемы обучения основам военной службы в ходе учебных сборов. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к организации учебных сборов. Мониторинг и оценка результатов учебных сборов.
	Самостоятельная работа 2 час.	Проект №2: Разработка системы оценивания уровня достижения планируемых результатов, умений и навыков, необходимых для положительной мотивации к прохождению военной службы обучающихся ОО, в рамках учебных сборов. Предлагаемые формы для разработки оценочных материалов: 1. Разработка критериев оценивания уровня подготовленности обучающихся за время проведения учебных сборов; 2. Разработка анкеты для диагностики уровня удовлетворенности (лояльности) участников учебных сборов; 3. Создание тестовых заданий, применимых для выявления уровня знаний теории по учебным сборам, у юношей ОО, не прошедших учебные сборы.
3.2. Основы тактической, огневой, военно-медицинской, физической, строевой подготовки, радиационной, химической и биологической защиты.	Интерактивное занятие, 6 час.	Мастер-классы: 1. Проведение занятия по строевой подготовке: «Строевые приемы и движения без оружия»; 2. Проведение занятия по тактической подготовке: «Организация отделения, состав и боевые возможности. Отделение в обороне и в наступлении»; 3. Проведение занятия по огневой подготовке: «Правила выполнения упражнения начальных стрельб. Изготовка для стрельбы лежа»; 4. Проведение занятия по радиационной, химической и биологической защите: «Назначение, устройство, комплектность, подбор средств и правила использования индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК))»;

		5. Проведение занятия по военно-медицинской подготовке: «Наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей»; 6. Проведение занятия по физической подготовке: «Разучивание комплексов вольных упражнений №1 и №2. Обучение действиям «Гимнастическую стойку – Принять», «К снаряду», выходу из строя на исходную линию, возвращения в строй после выполнения упражнения».
	Самостоятельная работа, 2 час.	Проект №3: Проектирование учебного занятия, направленного на подготовку обучающихся к военной службе в рамках проведения учебных сборов.
3.3.Планирование и организация воспитательной работы, направленной на развитие физических и моральных качеств, мышления и коммуникативных навыков в ходе учебных сборов.	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Особенности организации планирования воспитательной работы, направленной на развитие физических и моральных качеств, мышления и коммуникативных навыков у обучающихся, в ходе учебных сборов.
Итоговая аттестация: Зачет - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями промежуточных форм контроля.		

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Аттестация по программе проводится поэтапно: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путём текущего контроля: решение кейсовых (педагогических задач), аудиторных работ, и практической работы.

Пример педагогической задачи: Кейс 1. «У обучающегося наблюдается ярко выраженная повышенная тревожность в связи с предстоящими учебными сборами, наблюдается неустойчивое поведение».

Вопрос? Какие вы видите возможные риски в сложившейся ситуации? Что может предпринять педагог в этом случае для профилактики рисков?

Требования к решению ситуационных задач и критерии оценивания:

Решение ситуационной задачи основано на знаниях особенностей психического развития подростка.

Усвоение слушателями программного материала.

Таблица 5

№ п/п	Название практической работы Предлагаемые темы для практической работы в малых группах:	Требования к выполнению практических работ
1.	Практическая работа Разработка в малых группах плана мероприятий на выбор: 1. Духовно-нравственное воспитание молодежи, как основа базовых национальных ценностей и культурных традиций. 2. Военно-патриотическое воспитание молодежи, как основа базовых национальных ценностей.	Работы должны отражать компетентность слушателей в организации деятельности обучающихся ОО, в рамках учебных сборов, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе базовых национальных ценностей и культурных традиций общества.

Оценка уровня текущего контроля осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

Промежуточная аттестация:

Проект №1: Разработка плана организации воспитательных мероприятий по направлению формирования готовности обучающихся к военной службе, в рамках проведения учебных сборов с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в области образования, обороны государства и военной службы.

Требования к выполнению проекта и критерии оценивания: проект создаётся на основе планирования организации воспитательных мероприятий по направлениям подготовки к военной службе в рамках проведения учебных сборов с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в области образования, обороны государства и военной службы.

- все направления подготовки к военной службе должны быть учтены;
- работа демонстрирует высокий уровень компетентности педагога в рамках

проведения учебных сборов;

- отражены формы организации воспитательных мероприятий в рамках проведения учебных сборов;

- работа должна представлять практическую значимость;

- проект плана организации воспитательных мероприятий предоставляется в электронном формате.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

Проект №2: Разработка системы оценивания уровня достижения планируемых результатов, умений и навыков, необходимых для положительной мотивации к прохождению военной службы обучающихся ОО, в рамках учебных сборов.

Формы для разработки оценочных материалов:

1. Разработка критериев оценивания уровня подготовленности обучающихся за время проведения учебных сборов;

2. Разработка анкеты для диагностики уровня удовлетворенности (лояльности) участников учебных сборов;

3. Создание тестов, применимых для выявления уровня знаний теории по учебным сборам, у юношей ОО, не прошедших учебные сборы.

Требования к выполнению проекта и критерии оценивания: проект создаётся на основе уровня достижения планируемых результатов обучающимися ОО, в ходе учебных сборов для формирования положительной мотивации к прохождению военной службы.

- оценочные материалы должны выявлять уровень подготовленности обучающихся ОО к военной службе в рамках учебных сборов;

- практическая значимость с целью применения в своей деятельности, направленной на подготовку обучающихся к военной службе;

- тестов должно быть не менее пяти, в каждом по 5 вопросов;

- качество уровня системы оценивания и грамотность изложения;

- оценочные материалы предоставляются в электронном формате.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

Проект №3: Проектирование учебного занятия, направленного на подготовку обучающихся к военной службе в рамках проведения учебных сборов.

Требования к выполнению проекта и критерии оценивания: проект создаётся на основе планирования организации учебно-воспитательной работы направленной на развитие физических и морально-волевых качеств, коммуникативных навыков в процессе подготовки обучающихся к военной службе.

- работа должна продемонстрировать компетентность педагога в области подготовки будущих призывников, владеющих основами военного дела;

- отражены формы организации учебно-воспитательной работы в рамках проведения учебных сборов;

- работа должна представлять собой педагогическую ценность содержания для применения на практике;

- проект занятия предоставляется в электронном формате.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: определение качества усвоения слушателями программного материала.

Требования к итоговой аттестации:

Итоговая аттестация: **Зачет** - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями промежуточных форм контроля (**зачтено/не зачтено**).

Отметку «**зачтено**» заслуживает слушатель, выполнивший все требования промежуточных форм контроля, направленных на освоение планируемых результатов (знаний, умений) предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не выполнившему заданий или допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой итоговых заданий.

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного преподавательского состава владеющего:

- педагогическим образованием;
- знаниями психолого-педагогических особенностей становления ценностных ориентаций личности юношеского возраста;
- знаниями о современных тенденциях и методиками воспитания и обучения, обеспечивающими эффективную организацию деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- методиками формирования потребности в здоровом образе жизни для обеспечения сохранения здоровья обучающихся;
- современными технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебно-воспитательного процесса;
- пониманием культурно-исторических традиций общества;
- нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя.

Ожидаемый результат: актуальный уровень профессиональной компетентности слушателей.

Наглядный материал: раздаточный материал, презентации, видеозаписи, Интернет-ресурсы.

4.2. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 09.05.2019г.) «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 1999года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
6. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2017-2020годы. Утвержден Мэром Москвы 04.10.2016г.;
7. В.И. Борсаков, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Организация учебных сборов. Учебное пособие. Просвещение, 2018г.;
8. Ю.С. Мясников, Д.С. Ральников, Патриотическое воспитание молодежи на современном этапе. Теория и практика современной науки. 2018 г. № 12 (42). С. 583-587;
9. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007года № 1495).

Дополнительная литература:

1. Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изм. и доп. от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);

3. Приказ Министра обороны РФ от 15.10. 2014г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений и воинских частей, и организаций ВС РФ по организации и проведению мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан РФ;

4. Приказ Департамента образования города Москвы от 22 июля 2015г. № 1283 «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных ОО, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»;

5. Д.П. Рудаков. Современный облик вооруженных Сил РФ. Сборник «Основы военной службы». Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 2. Стр. 3-17. М.: ЗАО Издательство «Русский журнал», 2012г.;

6. Д.П. Рудаков. Современный облик вооруженных Сил РФ. Сборник «Основы военной службы». Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 3. Стр. 18-30. М.: ЗАО Издательство «Русский журнал», 2012г.;

7. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников: ОБЖ. 10 класс. Учебное пособие. Базовый уровень. Просвещение, 2019г.;

8. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. Дрофа, 2019г.;

9. С.В. Ким, Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. Вентана-Граф, 2019г.

Электронный ресурс:

1. Библиотека Московской электронной школы:

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue?userId=14745918&profileId=15167350&backurl=%2Fcatalogue> – (дата обращения 03.02.2020г.);

2. Официальный сайт ГБОУ ДПО МЦПС. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы:

https://voenpatriot.mskobr.ru/poleznaya_informaciya/osnovy_voennoj_sluzhby/ – (дата обращения 07.02.2020г.).

4.3. Материально-технические условия для реализации программы

Таблица 6

Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал/аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска, свободный доступ к сети интернет.
Аудитория	Интерактивные и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет.
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащенность и оборудование отвечает современным санитарным требованиям.