

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский Центр «Патриот.Спорт»**

**ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ГБОУ ДПО МЦПС  
М.С. Говорущенко

» « *июня* » 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Создание юнармейских отрядов и организация юнармейской  
деятельности в образовательном учреждении»**

Автор (ы) курса:

Акимова Л.В. – старший методист отдела сопровождения  
дополнительного профессионального образования, к.соц.н., доцент;  
Кайгородов В.П. – старший методист отдела развития общественных движений  
(ЮНАРМИЯ);  
Калужный С.В. – педагог-организатор отдела развития общественных движений  
(ЮНАРМИЯ).

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование общепрофессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для создания юнармейских отрядов и организации юнармейской деятельности в образовательном учреждении.

### Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК - 1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№	Уметь/знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план создания юнармейских отрядов в образовательной организации на основании нормативно-правовых документов.</p> <p><b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие внеурочную деятельность, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи в Российской Федерации; - юнармейское движение и особенности его создания в образовательных организациях;</p>	ОПК - 1

	- стратегию разработки плана создания юнармейских отрядов в образовательной организации с учетом ее специфики.	
2.	<p><b>Уметь:</b> планировать воспитательную работу с подростками и молодежью в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями к организации юнармейского движения.</p> <p><b>Знать:</b> - психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в рамках юнармейского движения, направленного на формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических норм на основе базовых национальных ценностей; - стратегию планирования воспитательной работы с подростками и молодежью в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями к организации юнармейского движения.</p>	ОПК – 3
3.	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать воспитательные мероприятия, ориентированные на организацию юнармейской деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> технологии разработки воспитательных мероприятий, ориентированных на организацию юнармейской деятельности; - виды, формы юнармейской деятельности в условиях образовательной организации; - технологии, приемы и средства конструктивного взаимодействия подростков и молодежи в группах.</p>	ОПК – 3

**1.3. Категория обучающихся/слушателей:** уровень образования – ВО, послевузовское профессиональное.

Область профессиональной деятельности – педагогика, военное дело, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

**1.4. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** 1 раз в неделю по 4 академических часа в день.

**1.6. Трудоемкость программы:** 24 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№	Наименование тем/разделов	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	СР	
<b>Раздел 1. Основы юнармейского движения</b>						
1.1.	Нормативно-правовые основы патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи	1	1			
1.2.	История создания и локальные акты Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «ЮНАРМИЯ».	1	1			
1.3.	Порядок приема в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Москвы.	2		2		Текущий контроль Аудиторная работа Обсуждение/ Анализ порядка действий по приему в движение «Юнармия»
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Организация юнармейской деятельности в образовательном учреждении</b>						
2.1.	Создание юнармейского отряда в образовательной организации, выборы командира и актива отряда.	2		2		Промежуточная аттестация: Разработка Проекта №1
2.2.	Форма одежды и атрибутика юнармейского движения.	2		2		
2.3.	Планирование юнармейской деятельности в образовательной организации	4	2	2		Промежуточная аттестация: Разработка Проекта №2
2.4.	Участие во всероссийских и региональных проектах движения «ЮНАРМИЯ»	2		2		
2.5.	Патриотическое воспитание юнармейцев города Москвы в	2		2		

	системе дополнительного образования.					
2.6.	Организация тематических юнармейских смен в летних лагерях.	2		2		
2.7.	Психолого-педагогические основы патриотического воспитания юнармейцев. Особенности работы с юнармейцами разных возрастов. Мотивация подростков к юнармейской деятельности.	2	2			
2.8.	Разработка проекта мероприятия патриотической направленности для юнармейского отряда образовательного учреждения	4			4	Промежуточная аттестация: Разработка Проекта №3
<b>Итого по разделу:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация: Зачет - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Учебная программа

Таблица 4

Название учебных разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
<b>Раздел 1. Основы юнармейского движения</b>		
1.1. Нормативно-правовые основы патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи	Лекция, 1 час	Нормативно-правовые основы государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание в федеральных и региональных документах.
1.2. История создания и локальные акты Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «ЮНАРМИЯ».	Лекция, 1 час	История создания ВВПОД движения «ЮНАРМИЯ». Особенности создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Положение о попечительском совете ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Кодекс участника ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Положение о ведении единого реестра участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Стратегия разработки плана создания юнармейских отрядов в образовательной организации с учетом ее специфики.

1.3. Порядок приема в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Москвы.	Практическое занятие, 2 часа	Работа в малых группах с последующим обсуждением. Разработка примерного сценария торжественной церемонии приема в общественное движение «ЮНАРМИЯ».
<b>Раздел 2. Организация юнармейской деятельности в образовательном учреждении</b>		
2.1. Создание юнармейского отряда в образовательной организации, выборы командира и актива отряда.	Практическое занятие, 2 часа	<b>Проект № 1.</b> Разработка плана создания юнармейских отрядов в образовательной организации на основании нормативно-правовых документов.
2.2. Форма одежды и атрибутика юнармейского движения.	Практическое занятие, 2 часа	Групповая работа над темой: «Символика и атрибутика юнармейского движения» (форма одежды и правила ее ношения; нагрудные квалификационные знаки (нашивки) ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Обсуждение различных способов оборудования Юнармейской комнаты в образовательном учреждении.
2.3. Планирование юнармейской деятельности в образовательной организации	Лекция, 2 часа	Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в рамках юнармейского движения, направленного на формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических норм на основе базовых национальных ценностей. Методические рекомендации по планированию юнармейской деятельности в системе патриотического и гражданского воспитания в образовательном учреждении. Стратегия планирования воспитательной работы с подростками и молодёжью в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями к организации юнармейского движения.
	Практическое занятие, 2 часа	Групповая работа над темой: «Актуальные формы и направления юнармейской деятельности». <b>Проект № 2.</b> Разработка плана воспитательной работы с подростками и молодёжью в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями к организации юнармейского движения.
2.4. Участие во всероссийских и региональных проектах движения «ЮНАРМИЯ»	Практическое занятие, 2 часа	Работа в малых группах с последующим обсуждением-дискуссией всероссийских региональных проектов и конкурсов (на выбор обучающихся): 1. Конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать...» 2. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа».

		<p>3. Всероссийский конкурс на участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Юнармейские маршруты» на базе ВДЦ «Океан».</p> <p>4. Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ».</p> <p>5. Всероссийский проект «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО».</p> <p>6. Всероссийский конкурс «ЮНАРМИЯ - важен каждый!»</p>
2.5. Патриотическое воспитание юнармейцев города Москвы в системе дополнительного образования.	Практическое занятие, 2 часа	<p>Работа в малых группах с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепции развития системы дополнительного образования юнармейцев-обучающихся ОО ДОНМ по программам военно-патриотической направленности;</li> <li>- Специализированной модульной программы обучения по военной и военно-технической подготовке юнармейцев города Москвы;</li> <li>- Программы и методических материалов квеста «История Победы».</li> </ul>
2.6. Организация тематических юнармейских смен в летних лагерях.	Практическое занятие, 2 часа	<p>Работа в малых группах с последующим обсуждением. Анализ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении юнармейских смен в лагерях. Обоснование необходимости реализации дополнительной общеобразовательной программы в летнем лагере (на выбор обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ».</li> <li>2. Программа «Юнармейский лагерь инновационного и научно-технического творчества «ЮНТЕХ», реализованная в ВДЦ «Смена».</li> <li>3. Программа «ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ СМЕНА «ЮНАРМЕЕЦ», реализованная в ВДЦ «Орленок».</li> <li>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ-1» и «ЮНАРМЕЕЦ-2» для школьных лагерей.</li> <li>4. ПРОГРАММА детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «Юнармеец».</li> </ol>
2.7. Психолого-педагогические основы	Лекция, 2 часа	Воспитание у подростков нравственных норм, патриотических чувств, гражданской

патриотического воспитания юнармейцев. Особенности работы с юнармейцами разных возрастов. Мотивация подростков к юнармейской деятельности.		позиции. Особенности психологии взаимоотношений между подростками и взрослыми. Положение о порядке учета, выдачи и награждения знаками «Юнармейской доблести» трех степеней ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Преференции для московских юнармейцев. Технология разработки воспитательных мероприятий, ориентированных на организацию юнармейской деятельности. Виды, формы юнармейской деятельности в условиях образовательной организации. Технологии, приемы и средства конструктивного взаимодействия подростков и молодёжи в группах.
2.8. Разработка проекта - мероприятия патриотической направленности для юнармейского отряда образовательного учреждения	Самостоятельная работа, 4 часа	<b>Проект № 3.</b> Разработка воспитательного мероприятия, направленного на организацию юнармейской деятельности.
<b>Итоговая аттестация: Зачет - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля</b>		

### Раздел 3 «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества усвоения программного материала осуществляется путём:

- текущего контроля (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточной аттестации (презентация и защита проектов №1, №2, №3);
- итоговой аттестации, которая складывается из результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка уровня текущего контроля осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

#### Промежуточная аттестация

**Проект № 1.** Разработка плана создания юнармейских отрядов в образовательной организации на основании нормативно-правовых документов.

#### Требования к выполнению проекта и критерии оценивания:



- проект создаётся на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи в Российской Федерации, с учетом особенностей организации юнармейского движения в ОО и на основе стратегии разработки плана создания юнармейских отрядов в образовательной организации с учетом ее специфики;

- при разработке плана учтена специфика образовательной организации;

- работа должна иметь практическую значимость;

- план создания юнармейских отрядов в образовательной организации предоставляется в электронном формате.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

**Проект № 2.** Разработка плана воспитательной работы с подростками и молодёжью в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями к организации юнармейского движения.

**Требования к выполнению проекта и критерии оценивания:**

- проект создаётся на основе стратегии планирования воспитательной работы, а также с учетом нормативно-правовой базы и требований к организации юнармейского движения;

- работа демонстрирует высокий уровень компетентности педагога в планировании воспитательной работы с юнармейцами;

- отражены формы организации воспитательных мероприятий в рамках юнармейской деятельности;

- работа должна иметь практическую значимость;

- план воспитательной работы предоставляется в электронном формате.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

**Проект № 3.** Разработка воспитательного мероприятия, направленного на

организацию юнармейской деятельности.

**Требования к выполнению проекта и критерии оценивания:**

- проект создаётся на основе технологии разработки воспитательных мероприятий, ориентированных на организацию юнармейской деятельности;

- работа должна продемонстрировать высокий уровень компетентности педагога: в технологии разработки воспитательного мероприятия, ориентированного на организацию юнармейской деятельности; в видах, формах юнармейской деятельности в условиях образовательной организации; в технологиях, приемах и средствах конструктивного взаимодействия подростков и молодёжи в группах;

- работа должна представлять собой практическую значимость для использования в педагогической деятельности;

- проект воспитательного мероприятия предоставляется в электронном формате.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (выполнено/не выполнено).

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации - определение качества усвоения слушателями программного материала.

**Требования к итоговой аттестации:**

Итоговая форма контроля - зачет выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями промежуточных форм контроля (зачтено/не зачтено).

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационных работ.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного преподавательского состава, владеющего:

- педагогическим специальным образованием;
- знаниями психолого-педагогических особенностей становления ценностных ориентаций личности подросткового и юношеского возраста;
- современными технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебно-воспитательного процесса;
- пониманием культурно-исторических традиций российского общества;

Программа в целом рассчитана на расширение, обновление теоретических и практических знаний слушателей.

Ожидаемый результат: актуальный уровень профессиональной компетентности слушателей.

Наглядный материал: раздаточный материал, презентации, видеозаписи, Интернет-ресурсы.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Российская газета № 5976 от 31 декабря 2012г.;
2. Жичкина С.В., Белякова Э.М. Культурно-исторические предпосылки развития и становления всероссийского юнармейского движения. В сборнике: Правовые основы становления и укрепления Российской государственности. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018г. С. 24-

26;

3. Литвин К.С., Некишев В.Л. Актуальные проблемы формирования юнармейского движения в России. Студенческий вестник. 2018. № 23-2 (43). С. 23-26;

4. Малоземов А.В., Калмыков В.Е. Юнармейское движение как социальная среда воспитания и развития качеств гражданина-патриота. В сборнике: Социологические и педагогические аспекты образования Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Под редакцией Л.А. Абрамовой, И.Е. Поверинова. 2019г. С. 157-161;

5. Мясников Ю.С., Ральников Д.С. Патриотическое воспитание молодежи на современном этапе. Теория и практика современной науки. 2018г. № 12 (42). С. 583-587;

6. Никулин Ю.В. О создании профильного юнармейского направления движения «ЮНАРМИЯ» Морской сборник. 2019г. Т. 2067. № 6. С. 61-64;

7. Силин А.В., Завернин А.А. Исторические, политические и психологические аспекты современного юнармейского движения. В сборнике: Приоритеты педагогики и современного образования. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. 2019г. С. 66-70.

#### **Дополнительная: литература:**

1. Баранова А.В., Тараканова А. Русская идея и Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»: философский аспект анализа. Инновационная наука. 2018г. № 11. С. 106-108;

2. Ибрагимова А.Р. Роль клятвы в формировании юнармейского братства и его культуры. Журнал философских исследований. 2017г. Т. 3. № 4. С. 143-150;

3. Ибрагимова А.Р. «ЮНАРМИЯ» как новация военно-патриотического воспитания и партнер реализации документов стратегического планирования. Журнал социологических исследований. 2017 г. Т. 2. № 4. С. 1-11;

4. Конюхова Г.Ф., Новоселова О.Ю. Выявление признаков асоциального поведения как этап профилактики в условиях развития юнармейского движения в

школе (из опыта работы региональной инновационной площадки). Туныктышо. Учитель. 2019г. № 1-2. С. 55-59;

5. Новиков С.В. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» как форма противодействия угрозам общественной безопасности в Российской Федерации. Актуальные проблемы государства и права. 2018г. Т. 2. № 5. С. 115-123.

#### **Электронные ресурсы:**

1. [https://yunarmy.ru/upload/iblock/ff6/Ustav\\_VVPOD\\_YUNARMIIYA.pdf](https://yunarmy.ru/upload/iblock/ff6/Ustav_VVPOD_YUNARMIIYA.pdf)  
Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (дата обращения: 21.01.2020 г.);

2. [https://yunarmy.ru/upload/iblock/f71/Polozhenie\\_o\\_yunarmeyskom\\_otryade.pdf](https://yunarmy.ru/upload/iblock/f71/Polozhenie_o_yunarmeyskom_otryade.pdf)  
Положение о юнармейском отряде (дата обращения: 23.01.2020 г.);

3. [https://yunarmy.ru/upload/iblock/7b5/Poryadok\\_deystviy\\_po\\_priemu\\_v\\_dvizhenie\\_yunarmeyevskikh\\_otryadov.pdf](https://yunarmy.ru/upload/iblock/7b5/Poryadok_deystviy_po_priemu_v_dvizhenie_yunarmeyevskikh_otryadov.pdf)  
Порядок действий по приему в движение «ЮНАРМИЯ» и созданию юнармейских отрядов (дата обращения: 22.01.2020 г.);

4. [https://yunarmy.ru/upload/iblock/7b9/4.Metodicheskie\\_rekomendatsii\\_maket.pdf](https://yunarmy.ru/upload/iblock/7b9/4.Metodicheskie_rekomendatsii_maket.pdf)  
Методические рекомендации по организации шефства над «Вечными огнями» и «Огнями Памяти» (дата обращения 23.01.2020 г.);

5. <https://yunarmy.ru/upload/iblock/84a/1.REKOMENDATSIY.pdf>  
Методические рекомендации по организации взаимодействия региональных и местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» с органами государственной власти и органами местного самоуправления (дата обращения: 27.01.2020 г.);

6. [https://yunarmy.ru/upload/iblock/011/7.Polozhenie\\_LIDERY\\_YUNARMIIYA.pdf](https://yunarmy.ru/upload/iblock/011/7.Polozhenie_LIDERY_YUNARMIIYA.pdf)  
Положение о порядке проведения Всероссийского конкурса «Лидеры ЮНАРМИИ» (дата обращения: 29.01.2020 г.);

7. [https://yunarmy.ru/upload/iblock/3cc/Pravila\\_nosheniya\\_formy.pdf](https://yunarmy.ru/upload/iblock/3cc/Pravila_nosheniya_formy.pdf)  
Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (дата обращения: 30.01.2020 г.).

### **Материально-технические условия для реализации программы**

Таблица 5

<b>Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория № 410	Лекции и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет