

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО



Рытов А.И.

«02» июня 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Формирование и развитие общепользовательской и общепедагогической
ИКТ-компетентности управленческой и школьной команды в том числе
для эффективной организации дистанционного обучения
с инвариантным модулем «Ценности московского образования»**

Рег. номер 830

Начальник организационного отдела

С.Г. Садчикова

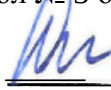
Разработчики курса:

Фёдорова Ю.В.

Калинин А.А.

Невская О.В.

Одобрено на заседании Отдела внедрения
цифровых технологий образования
Протокол №3 от 27.05.2021 г.

Начальник отдела  А.Г. Антипова

Направление: IT и средовые компетенции
Уровень: базовый

Москва 2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель: формирование и совершенствование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности управленческой и школьной команды, в том числе для эффективной организации дистанционного обучения.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Знать: Механизм поиска материалов для организации учебной и управленческой деятельности в том числе для эффективной организации дистанционного обучения, алгоритм определения правомерности их использования. Уметь: Применять алгоритм поиска материалов, при использовании соблюдать требования авторского права.	ОПК-1
2.	Знать: Алгоритм работы в электронной почте, инструменты онлайн-общения для организации коммуникаций в виртуальном пространстве в том числе для эффективной организации дистанционного обучения. Уметь: Осуществлять коммуникацию с участниками образовательного процесса, используя средства ИКТ.	ОПК-1

3.	Знать: Дидактические возможности визуальной образовательной информации. Уметь: Записывать и обрабатывать образовательные видео материалы в том числе для эффективной организации дистанционного обучения. Преобразовывать текстовую и табличную информацию в образную визуальную.	ОПК-1
4.	Знать: Возможности ИКТ для организации опросов и тестов. Уметь: Применять онлайн-инструменты и мобильные устройства для проведения опросов и тестов.	ОПК-1
5.	Знать: Возможности МЭШ для организации учебной деятельности в том числе для эффективной организации дистанционного обучения Уметь: Входить в информационную обучающую среду. Находить и размещать контент	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок обучения: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	Трудоемкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Общепользовательская и общепедагогическая ИКТ-компетентность управленческих и педагогических кадров	2	4	Практическая работа № 1	4

2.	Коммуникации в Интернете для смешанного и дистанционного обучения	2	4	Практическая работа № 2	6
3.	Онлайн-доски и средства визуализации информации для организации работы управленческой и школьной команды	2	4	Практическая работа № 3	6
4.	Производство и применение видеоматериалов	2	4	Практическая работа № 4	6
5.	Возможности ИКТ для проведения опросов и тестов	2	4	Практическая работа № 5	6
6.	ИКТ- компетентность для работы в МЭШ	1	4	Практическая работа № 6	5
7.	Итоговая аттестация		1	Зачет: совокупность успешно выполненных практических работ	1
				Итоговое тестирование - https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1442	
	Итого:	12	24		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Общепользовательская и общепедагогическая ИКТ-компетентность управленческих и педагогических кадров.	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Понятия общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности. Этические и правовые нормы использования ИКТ. Примерные локальные нормативные акты школы для эффективной организации дистанционного обучения. Недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации. Санитарные правила и нормы (СанПин) для учащихся при использовании инструментов ИКТ. Поиск в Интернете. Управленческий аспект формирования ИКТ-компетентности педагогических работников.
	<i>Интерактивное занятие 4 ч.</i>	Целесообразность использования ИКТ инструментов в образовательном процессе. Онлайн и оффлайн инструменты и сервисы. Применение СанПин при использовании инструментов ИКТ. Практическая работа № 1

		Клавиатурный ввод. Поиск в Интернете. Обзор клавиатурных тренажеров. Отработка навыков быстрого набора текста. Поиск заданной информации в Интернете. Формулирование поисковых запросов. Операторы поисковых запросов. Тестовый поиск. Поиск по изображению. Поиск на Youtube.
Тема 2. Коммуникации в Интернете для смешанного и дистанционного обучения	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Смешанное и дистанционное обучение. Технологии смешанного и дистанционного обучения. Роль ИКТ в организации смешанного и дистанционного обучения. Правила общения в виртуальном пространстве. Работа с электронной почтой. Другие виды коммуникации: вебинары, социальные сети, онлайн-общение. Сервисы для организации видеоконференций в дистанционном обучении. Использование машинного перевода и инструмента проверки орфографии. Сервис Антиплагиат.
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Практическая работа № 2. Проектирование коммуникаций в виртуальной среде. Электронная почта. Создание аккаунта. Управление потоками входящей почты с помощью фильтрации. Требования к почтовым сообщениям. Организация видео конференцсвязи. Использование онлайн-общения в учебной работе. Группы в мессенджере. Работа с сайтами на других языках. Использование онлайн-переводчиков. Сервисы проверки орфографии.
Тема 3. Онлайн-доски и средства визуализации информации для организации работы управленческой и школьной команды	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Интерактивные онлайн-доски. Онлайн - сервисы визуализации информации. Визуальная информация или текст.
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Практическая работа № 3 Интерактивная онлайн-доска как средство совместной деятельности и визуализации информации на онлайн-занятии. Создание собственного визуального образовательного контента. Интерактивные плакаты, ленты времени, инфографики. Создание учебного материала с применением одного из изученных сервисов.
Тема 4. Производство и применение видеоматериалов	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Виды учебных видеоматериалов. Способы использования видеоматериалов в образовательном процессе.
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Практическая работа № 4 Подготовка образовательных видеоматериалов. Как записать скринкаст.

		Редактирование видео. Поиск видеоматериалов.
Тема 5. Возможности ИКТ для проведения опросов и тестов	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Инструменты проведения опросов и тестов
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Практическая работа № 5. Применение ИКТ на учебных занятиях для получения быстрой обратной связи и проведения тестирования. Подготовка интерактивного упражнения в онлайн-среде. Проведение онлайн-опроса и онлайн-теста. Проведение опросов с использованием мобильных устройств.
Тема 6. ИКТ-компетентность для работы в МЭШ	<i>Лекция, 1 ч.</i>	Возможности Московской Электронной Школы.
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Практическая работа № 6 Поиск и размещение образовательного контента в МЭШ
8. Итоговая аттестация	<i>1 ч.</i>	Зачет как совокупность успешно выполненных практических работ, тестирований 1.1. и 1.2 и итогового тестирования на платформе https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1442

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

Все выполненные практические работы фиксируются в пространстве курса и доступны для оперативной проверки.

Текущий контроль:

- Выполнение Практических работ № 1-6.

Итоговая аттестация – осуществляется на основании совокупности успешно выполненных практических работ, оцененных на оценку: «Зачет», и результата итогового тестирования.

Слушатель считается сдавшим зачет, если:

- получил положительные оценки и(или) отзывы не менее чем на 70% практических работ, выполненных в процессе обучения;
- результат итогового тестирования – 60% и более правильных ответов;

Примеры вопросов итогового теста:

1. *Можно ли использовать на уроке авторское видео, опубликованное в интернете с лицензией Creative Commons?*

Выберите один ответ:

- можно в любом случае
- можно, если автор видео вы
- авторское видео использовать на уроке нельзя
- можно при условии указания автора видео и источника

2. *При проведении урока в 4 классе вы хотите показать видео ролик продолжительностью 25 минут. Как это лучше сделать?*

Выберите один ответ:

- показать его на экране компьютера учителя
- показать его на большом экране с помощью проектора
- дать ученикам ссылку на ролик в интернете и предложить посмотреть самостоятельно
- подключив флешку с видео к интерактивной доске
- просмотр такого видео на уроке недопустим

Примеры практических работ

Все практические работы в курсе состоят из нескольких заданий или этапов. Каждая практическая работа начинается с этапа освоения клавиатуры на тренажере. Работа с клавиатурным тренажером продолжается по желанию самостоятельно. Для получения зачета должно быть выполнено не менее 70% заданий практической работы.

Практическая работа №1. Клавиатурный ввод. Поиск в Интернете.

Алгоритм выполнения	Выполняйте в течение 10 минут задания в клавиатурном тренажере. Зафиксируйте, на каком уровне вы остановитесь. Выполните текстовый поисковый запрос в соответствии с полученным заданием. Выполните текстовый запрос с использованием уточняющих операторов поиска. Используйте механизм поиска с учетом авторских прав. Проанализируйте, в каком случае результаты поиска точнее соответствуют поставленной задаче. Произошли ли какие-то изменения в результатах поиска с учетом авторских прав на использование материалов.
---------------------	---

	Выполните поиск по предложенной картинке. Выполните поиск видеоматериалов на заданную тему.
Критерии оценивания	Проведён анализ выполненной работы. Результат поисковых запросов соответствуют ожидаемым.
Оценка	Зачет / Незачет

Практическая работа № 2. Проектирование коммуникаций в виртуальной среде.

Алгоритм выполнения	Выполняйте в течение 10 минут задания в клавиатурном тренажере. Зафиксируйте, на каком уровне вы остановитесь. Создайте аккаунт Gmail, если вы ранее не пользовались этим почтовым сервисом. Напишите и отправьте письмо трем соседям по учебной группе, один-главный адресат, двое в копии. Напишите еще одно письмо соседям, но теперь одного человека поставьте в скрытую копию. Проанализируйте результаты переписки и сформулируйте разницу использования полей “Копия” и “Скрытая копия”. Создайте ярлык с номером учебной группы и примените его к полученным от коллег по обучению письмам с помощью фильтра. Проанализируйте, в общении с какими категориями участников образовательного процесса может быть использована электронная почта. Создайте свой канал YouTube. Запланируйте видеоконференцию с использованием одного из сервисов для проведения видеоконференций (Zoom, Teams, Google Meet и т. п.). Примите участие в общем обсуждении учебного вопроса в общем чате группы в мессенджере с помощью мобильного устройства. Обсудите, для каких целей может быть использован мессенджер. Откройте сайт англоязычного сервиса, предложенного в задании, и переведите его с помощью онлайн-переводчика. Сделайте выводы о возможности или невозможности использования предложенного англоязычного сайта. Проверьте полученный в задании текст с помощью сервиса проверки орфографии. Посчитайте общее количество найденных ошибок. Проверьте предложенный в задании текст сервисом “Антиплагиат”. Результат зафиксируйте скриншотом.
Критерии оценивания	Аккаунт в почтовом сервисе создан, почтовая рассылка произведена и проанализирована. Использованы механизмы фильтрации писем и их разметка с помощью ярлыков. Канал YouTube создан. Видеоконференция запланирована. Есть анализ возможных вариантов использования рассматриваемых коммуникационных сервисов. Использование онлайн-переводчиков проанализировано. Сервис проверки орфографии использован. Проведена проверка текста на антиплагиат.

Оценка	Зачет / Незачет
--------	-----------------

Практическая работа № 3. Онлайн-доски и средства визуализации информации.

Алгоритм выполнения	Выполняйте в течение 10 минут задания в клавиатурном тренажере. Выберите онлайн-доску для проведения дистанционного занятия. Посмотрите учебный видео ролик. Подготовьте план урока на онлайн-доске. Познакомьтесь с предложенными сервисами визуализации учебных материалов. Посмотрите учебные видео ролики. Выберите один из предложенных типов визуализации образовательного контента и учебную тему по своему предмету. Используя приемы поиска информации, найдите материалы для выбранной учебной темы. Создайте один из видов визуализированного материала: интерактивный плакат, ленту времени, инфографику или анимированный ролик. Примите участие в обсуждении инструментов визуализации. Прокомментируйте не менее двух представленных другими участниками ответов
Критерии оценивания	Готовый материал соответствует выбранной учебной теме. Подготовленный материал носит образовательный характер и имеет самостоятельную образовательную ценность.
Оценка	Зачет / Незачет

Практическая работа № 4. Подготовка образовательных видеоматериалов.

Алгоритм выполнения	Выполняйте в течение 10 минут задания в клавиатурном тренажере. Познакомьтесь с предложенными инструментами записи скринкастов. Посмотрите учебные видеоролики. Выберите один из предложенных инструментов и запишите фрагмент видеурока в соответствии с полученным заданием. Загрузите полученный ролик на свой канал Youtube. Сохраните ссылку на ролик. Примите участие в обсуждении инструментов работы с видеоматериалами. Прокомментировать не менее двух представленных другими участниками роликов.
Критерии оценивания	Готовый материал соответствует выбранной учебной теме. Подготовленный материал носит образовательный характер и имеет самостоятельную образовательную ценность.
Оценка	Зачет / Незачет

Практическая работа № 5. Применение ИКТ на учебных занятиях для получения быстрой обратной связи и проведения тестирований.

Алгоритм выполнения	Выполняйте в течение 10 минут задания в клавиатурном тренажере. Зарегистрируйтесь на онлайн-сервисе learningapps.org . Посмотрите учебный ролик о работе с сервисом. Посмотрите примеры упражнений по своему предмету. Выберите подходящее готовое упражнение или разработайте собственное. Посмотрите учебный ролик об использовании инструмента Google Forms. Разработайте с его помощью опрос для своего предмета. Зарегистрируйтесь на одном из сервисов Kahoot!, Polleverywhere, Quizzez и др. Посмотрите учебные видеоролики. Создайте свой вариант опроса. Примите участие в обсуждении инструментов работы с видео и аудио материалами. Прокомментируйте не менее двух представленных другими участниками материалов.
Критерии оценивания	Интерактивное упражнение соответствует выбранной учебной теме. Подготовленный опрос соответствует заявленной учебной теме.
Оценка	Зачет / Незачет

Практическая работа № 6. Поиск и размещение образовательного контента в МЭШ

Алгоритм выполнения	Выполняйте в течение 10 минут задания в клавиатурном тренажере. Войдите в свой аккаунт МЭШ или зарегистрируйтесь. Выберите свой подходящий сценарий урока и добавьте в него подготовленные за время курса материалы. Если такого сценария нет, создайте новый.
Критерии оценивания	Собственные материалы добавлены в сценарий урока. Материалы соответствуют критериям к образовательным материалам в МЭШ
Оценка	Зачет / Незачет

Проверяемые практические работы.	
Практическая работа №1	Клавиатурный ввод. Поиск в Интернете.
Практическая работа №2	Проектирование коммуникаций в виртуальной среде.
Практическая работа №3	Онлайн-доски и средства визуализации информации.
Практическая работа №4	Подготовка образовательных видеоматериалов.
Практическая работа №5	Применение ИКТ на учебных занятиях для получения быстрой обратной связи и проведения тестирований.
Практическая работа №6	Поиск и размещение образовательного контента в МЭШ

Оценка: выполнено/не выполнено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. – КонсультантПлюс, URL <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/821054f936deb3076ff08d3d1cd8eb65cfaa6a85/#dst100061 (Дата обращения 27.05.2021)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), Приказ Минобрнауки РФ № 121 от 22.02.18, URL http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/440301_B_3_16032018.pdf (дата обращения 27.05.2021)
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013г., URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ (дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

1. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО, UNESCO 2019 (версия 3) URL <https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2019/05/ICT-CFT-Version-3-Russian-1.pdf> (дата обращения 27.05.2021).
2. Под ред. д.п.н. А.И. Рытова, Т.Г. Новиковой, М.Н. Лазутовой, К.А. Скворчевского, О.Н. Сусаковой, Логика конвергентного подхода в московском образовании, Москва, ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2018 URL <https://clck.ru/QLniT> (дата обращения 27.05.2021).

3. Материалы XXXI конференции «Современные информационные технологии в образовании» 2-3 июля 2020 г. ИТО – Троицк – Москва

Дополнительная литература:

1. Аллен Майкл. E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным; пер. с англ. Москва: Альпина Паблишер, 2016
2. Андреева Н.В. Рождественская Л.В. Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение», Москва, 2016, Открытая школа, Рыбаков фонд
3. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов, Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А., Никитина Л.Н., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н., СПб, «БХВ-Петербург», 2010 г.- 336 с.
4. Борис Ярмахов, Людмила Рождественская. Google APPS для образования - Из-во ПИТЕР, 2015, - 224с.
5. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Москва: Просвещение, 2014
6. Джули Дирксен. Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным; пер. с англ. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015
7. Е.В. Чернобай, Логика изменений в системе образования города Москвы. Москва, Просвещение, 2015 URL <https://mcrkpo.ru/wp-content/uploads/files/books/logika-izmeneniy-v-sisteme-obrazovaniya-goroda-moskvi.pdf> (дата обращения 27.05.2021).

Интернет-ресурсы:

1. «Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> (дата обращения 27.05.2021).
2. Библиотека электронных материалов МЭШ <http://mes.mosedu.ru/wp-content/themes/mestheme2/lib-promo.php> (дата обращения 27.05.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютер у каждого обучающегося.

2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер Chrome.
4. Доступ в Интернет.
5. Учебные материалы, размещенные в информационной среде

<https://sdo.mcrkpo.ru/>

ИКТ-поддержка курса осуществляется преподавателем на портале URL:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1442> ГАОУ ДПО МЦРКПО

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль (1) ГАОУ ДПО МЦРКПО (2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.4. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?
 - А. результативное достижение личных целей
 - Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
 - В. физическое здоровье
 - Г. знания и опыт
2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?
 - А. Степень достижения цели
 - Б. Состав источников финансовых ресурсов
 - В. Количество исполнителей решения
 - Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>.
Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL:
https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>