

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
А.И. Рытов

«19» сентября 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Взаимообучение городов».

Модуль 2. Инструменты управления современной Школой.
Управление кадрами.

Рег. номер 795
Начальник учебного отдела
Садчикова С.Г. Садчикова С.Г.

Разработчики курса:
Сенникова Н.А.
Мотуренко Н.В.
Пушкина А.Н.

Одобрено на заседании отдела
регионального взаимодействия
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

Начальник отдела Н.А. Сенникова Н.А. Сенникова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

1.1. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательными организациями.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	38.04.02 «Менеджмент»
		магистратура
1.	Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1
2.	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес модели организации.	ОПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		магистратура
		38.04.02 «Менеджмент»
1.	Знать: инструменты управления современной Школой. Уметь: применять инструменты управления современной Школой.	ОПК-1
2.	Знать: принципы, методы и технологии командообразования педагогического коллектива образовательной организации. Уметь: применять методы и технологии при командообразовании педагогического коллектива образовательной организации	ОПК-4

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией.

1.4. Программа реализуется: очно.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
		Всего ауд. час.	Практические занятия	
1.	Введение в программу стажировки	1	1	
2.	Формирование крупных образовательных комплексов.	2	2	
3.	Управленческая команда образовательной организации.	4	4	
4.	Установление эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса.	1	1	
5.	Развитие кадрового потенциала.	4	4	
6.	Модели непрерывного повышения квалификации кадров.	2	2	
7.	Итоговая аттестация	2	2	Практический зачет
Итого:			16	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Введение в программу стажировки.	Практическое занятие, 1 час
1.	Введение в программу стажировки.	Проектный подход к управлению образовательной организацией.
2.	Формирование крупных образовательных комплексов.	Практическое занятие, 2 часа
2.	Формирование крупных образовательных комплексов.	<p>Крупные образовательные комплексы как устойчивые образовательные системы. Открытость и прозрачность образовательного комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность качественного многопрофильного образования; • Единое образовательное пространство и выравнивание условий обучения, доступная образовательная среда; • Мотивирующее образовательное пространство в школе; • Интеграция уровней образования внутри образовательного комплекса; • Ресурсное обеспечение образовательных комплексов (кадровое, материально-техническое); • Информационно-образовательная среда; • Эффективный план (пятидневная учебная

		неделя). Электронная запись в школу. Единый сервис записи в объединения дополнительного образования.
3. Управленческая команда образовательной организации.	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Принципы и технологии формирования управленческой команды. Зоны ответственности административной команды школы. Делегирование полномочий. Основные характеристики управленческой и административной команд. Состав команды и внутриккомандные связи. Типы управленческих команд. Взаимодействие с Учредителем. Государственно-общественное управление: Управляющий совет школы.
4. Установление эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса.	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Тренинг по формированию умений необходимых для эффективной коммуникации.
5. Развитие кадрового потенциала.	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Обеспечение ОО квалифицированными кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • Аттестация управленческих кадров как механизм столичной системы образования. • Аттестация педагогических кадров. • Профессиональный рост управленческих и педагогических кадров. • Рейтинг вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников как механизм столичной системы образования. • Формульное финансирование при управлении кадрами. • Аналитическое наблюдение «Надежная Московская Школа», как инструмент директора для планирования долгосрочных перспектив школы и семьи. <p>Посещение заседания аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Москвы. (По согласованию в день проведения).</p>
6. Модели непрерывного повышения квалификации кадров.	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Модели непрерывного повышения квалификации кадров: <ul style="list-style-type: none"> • «Субботы московского директора», консультация руководителя ДОНгМ; • Новая форма работы классного руководителя – руководитель класса; • Проект «Взаимообучение московских школ»; • Проект «Гостеприимные школы»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Московская школа. Опыт.».
7.Итоговая аттестация	<i>Практический зачет, 2 часа</i>	Организован в форме настольной игры для школьных управленцев «Команда школы большой страны».

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация

С учетом специфики содержания программы итоговая аттестация носит практико-ориентированный характер и организуется в форме настольной игры для школьных управленцев «Команда школы большой страны».

Целью настольной игры для школьных управленцев является: овладение слушателями 5-тью компетенциями: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.

Слушатели разбиваются на команды по 5 человек, перед которыми стоит задача: поддерживать базу данных управленческих результатов школы в оптимальном состоянии.

С подробными правилами игры можно ознакомиться на сайте:

<https://mcrkpo.ru/wp-content/uploads/Неорганизованные/rules-cover.pdf> - (на 15.09.2020)

Условия итоговой аттестации - положительный результат практического зачета.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы. М. – Просвещение, 2015.
2. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся. М. – Просвещение, 2016.
3. Г.Ф. Богачёва, А.И. Ольховская, М.К. Параномова, Словарь корпоративных смыслов московской системы образования. М.: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2018.
4. Новикова Т.Г., Лазутова М.Н., Скворчевский К.А., Сусакова О.Н., под редакцией Рытова А.И. – Логика конвергентного подхода в московском образовании, Москва – ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2018.

Список Интернет-ресурсов

1. Портал Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/> (на 15.09.2020)
2. Портал Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (на 15.09.2020)
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (на 15.09.2020)
4. Портал Департамента образования города Москвы. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.mos.ru/donm> (на 15.09.2020)
5. Сайт «Школа Большого города» [Электронный ресурс]. - URL: <https://school.moscow> (на 15.09.2020)
6. Сайт ГАОУ ДПО МЦРКПО [Электронный ресурс]. - URL: <https://mcrkpo.ru> (на 15.09.2020)

Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – компьютер или ноутбук для преподавателя, проектор и экран или интерактивная доска;
- Свободный доступ к сети Интернет.