

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДПО МЦРПО  
А.И. Рытов

«18» сентября 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Взаимообучение городов».

Модуль 5. Инструменты управления современной Школой.  
Управление информацией

Рег. номер 798  
Начальник учебного отдела  
Садчикова С.Г. Садчикова С.Г.

Разработчики курса:  
Сенникова Н.А.  
Антипова Ю.В.  
Пушкина А.Н.

Одобрено на заседании отдела  
регионального взаимодействия  
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

Начальник отдела Сенникова Н.А. Сенникова

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

1.1. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательными организациями.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	38.04.02 «Менеджмент»
		магистратура
1.	Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1
2.	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

#### 1.3.

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		магистратура
		38.04.02 «Менеджмент»
1.	<b>Знать:</b> инструменты управления современной Школой. <b>Уметь:</b> применять инструменты управления современной Школой.	ОПК-1
2.	<b>Знать:</b> современные информационные системы сопровождения образования г. Москвы. <b>Уметь:</b> использовать в управленческой деятельности данные, полученные из современных информационных систем сопровождения образования.	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией.

1.4. Программа реализуется: очно.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
		Всего ауд. час.	Практические занятия	
1.	Введение в программу стажировки	1	1	
2.	Информационное сопровождение системы образования города.	3	3	
3.	Формирование имиджа образовательной организации.	3	3	
4.	Использование IT –технологий в образовании.	5	5	
5.	Эффективные коммуникации-основы конструктивного взаимодействия школьных сообществ.	2	2	
6.	Итоговая аттестация	2	2	Практический зачет
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	

### 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Введение в программу стажировки	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Проектный подход к управлению образовательной организацией.
2. Информационное сопровождение системы образования города.	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	<p>Инструменты информационного сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Селекторные совещания ДОНМ;</li> <li>• Открытая трансляция заседаний аттестационной комиссии ДОНМ; Московский образовательный телеканал;</li> <li>• Информационный портал о столичном образовании «Школа большого города»</li> <li>• Система аналитического наблюдения «Надежная Московская Школа»</li> </ul> <p>Посещение московского образовательного телеканала MOSOBR.TV. (По согласованию). Посещение заседания аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Москвы. (По согласованию в день проведения).</p>

3.Формирование имиджа образовательной организации.	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Принципы и технологии взаимодействия управленческой команды. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятного имиджа ОО: официальный сайт ОО;</li> <li>• официальные страницы ОО в социальных сетях;</li> <li>• взаимодействие с СМИ;</li> <li>• открытость ОО bus.gov.ru;</li> </ul>
4.Использование ИТ –технологий в образовании.	<i>Практическое занятие, 5 часов</i>	Работа в информационном пространстве: анализ и технологии наполнения. Разработка содержания контента и технологии распространения информации: логотип, бренд, корпоративное управление данными. Московская электронная школа. Электронный журнал и дневник.
5.Эффективные коммуникации-основы конструктивного взаимодействия школьных сообществ.	<i>Практическое занятие, 2 часов</i>	Методы и особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. Управление информацией: как работать с негативом.
6. Итоговая аттестация	<i>Практический зачет, 2 часа</i>	Организован в форме настольной игры для школьных управленцев «Команда школы большой страны».

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

#### **Итоговая аттестация**

С учетом специфики содержания программы итоговая аттестация носит практико-ориентированный характер и организуется в форме настольной игры для школьных управленцев «Команда школы большой страны».

Целью настольной игры для школьных управленцев является: овладение слушателями 5тью компетенциями: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.

Слушатели разбиваются на команды по 5 человек, перед которыми стоит задача: поддерживать базу данных управленческих результатов школы в оптимальном состоянии.

С подробными правилами игры можно познакомиться на сайте:

<https://mcrkpo.ru/wp-content/uploads/Неорганизованные/rules-cover.pdf> - (на 15.09.2020)

Условия итоговой аттестации - положительный результат практического зачета.

### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы» Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Основная литература**

1. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы. М. – Просвещение, 2015.
2. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся. М. – Просвещение, 2016.
3. Г.Ф. Богачёва, А.И. Ольховская, М.К. Параномова, Словарь корпоративных смыслов московской системы образования. М.: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2018.
4. Новикова Т.Г., Лазутова М.Н., Скворчевский К.А., Сусакова О.Н., под редакцией Рыгова

А.И. – Логика конвергентного подхода в московском образовании, Москва – ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2018.

#### **Список Интернет-ресурсов**

1. Портал Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/> (на 15.09.2020)
2. Портал Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (на 15.09.2020)
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (на 15.09.2020)
4. Портал Департамента образования города Москвы. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.mos.ru/donm> (на 15.09.2020)
5. Сайт «Школа Большого города» [Электронный ресурс]. - URL: <https://school.moscow> (на 15.09.2020)
6. Сайт ГАОУ ДПО МЦРКПО [Электронный ресурс]. - URL: <https://mcrkpo.ru> (на 15.09.2020)

#### **Материально-технические условия реализации программы**

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – компьютер или ноутбук для преподавателя, проектор и экран или интерактивная доска;
- Свободный доступ к сети Интернет.