

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет московского образования»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

В.А. Тихонов

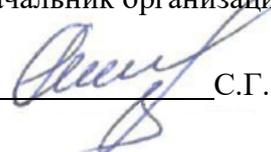
«22» октября 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Возможности Google-сервисов для образовательного процесса»
+
Инвариантный модуль
«Ценности московского образования»**

Рег. номер 859

Начальник организационного отдела


С.Г. Садчикова

Разработчики:

Сурков В.А.

Класс Е.И.

Одобрено на заседании Управления
Протокол № 23 от «22» сентября 2021 г.
Начальник Управления


М.В. Кислицина

Москва, 2021

Раздел 1. Характеристика программы семинара

Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области возможностей Google – сервисов для образовательного процесса.

Совершенствуемые компетенции

| № п/п | Компетенции | Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции |
|----------|--|---|
| | | Бакалавриат |
| | | 4 года 44.03.01 |
| 1. | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8 |

Планируемые результаты обучения

| № п/п | Уметь-Знать | Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции |
|----------|--|---|
| | | Бакалавриат |
| | | 4 года 44.03.01 |
| 1. | Уметь - создавать средствами сервиса Google-диск совместное облачное рабочее пространство и управлять им. Знать - алгоритм создания совместного облачного рабочего пространства средствами сервиса Google-диск и управления им. | ОПК-8 |
| 2. | Уметь - создавать учебные материалы для совместной удаленной работы с обучающимися на Google-диске. Знать - алгоритм создания учебных материалов для совместной удаленной работы с обучающимися на Google-диске. | ОПК-8 |
| 3. | Уметь - создавать и наполнять дистанционный учебный курс на сервисе Google-класс. | ОПК-8 |

| | | |
|--|---|--|
| | Знать - алгоритм создания и наполнения дистанционного учебного курса средствами сервиса Google-класс. | |
|--|---|--|

Категория обучающихся

Уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), дополнительное, профессиональное образование.

Форма обучения, режим занятий, трудоемкость программы

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий обучения, электронного обучения.

Режим занятий: 3 академических часа одно занятие, не реже одного раза в неделю. Трудоемкость программы: 24 академических часа.

Календарный учебный график составляется на каждую группу отдельно.

Раздел 2. Содержание семинаров

Учебный план

| № | Наименование темы | Всего, аудит. часов | Виды аудит. учебных занятий, учебных работ | | Внеаудиторная работа | Форма контроля | Трудоемкость |
|----|---|---------------------|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|
| | | | Лекции | практические занятия | | | |
| 1. | Создание совместного облачного рабочего пространства и управление им средствами сервиса Google-диск | 4 | 2 | 2 | | Практическая работа № 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|-----------|----------|---------------------------------------|-----------|
| 2. | Создание учебных материалов для совместной удаленной работы с обучающимися | 8 | 4 | 4 | 3 | Практическая работа № 1 (продолжение) | 11 |
| 3. | Создание и наполнение дистанционного учебного курса на сервисе Google-класс | 6 | 2 | 4 | 3 | Практическая работа № 2 | 9 |
| 4. | Итоговая аттестация | - | - | - | - | По совокупности выполненных работ | |
| | Итого | 18 | 8 | 10 | 6 | | 24 |

Учебная программа

| Темы | Виды учебных занятий/работ, час. | Содержание |
|------|----------------------------------|--|
| | Лекция, 2 ч. | Преимущества использования сервисов Google при осуществлении образовательной деятельности: дистанционное взаимодействие с целевой аудиторией, создание учебного контента, обратная связь, мониторинг работы обучающихся. Краткий обзор сервисов Google. Возможности сервисов для организации урочной и внеурочной деятельности. Совместное облачное рабочее пространство на сервисе Google-диск. |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Тема 1. Создание совместного облачного рабочего пространства и управление им средствами сервиса Google-диск | | Алгоритм создания совместного облачного рабочего пространства и управления им средствами сервиса Google-диск. Управление доступом к облачному рабочему пространству. Примеры использования облачного рабочего пространства на сервисе Google-диск. |
| | Интерактивное занятие, 2 ч. | Создание совместного облачного рабочего пространства на сервисе Google-диск. Организация доступа к сегментам совместного облачного рабочего пространства для преподавателя и обучающихся с разграничением прав. Практическая работа № 1. Создание совместного облачного рабочего пространства на сервисе Google-диск. |
| Тема 2. Создание учебных материалов для совместной удаленной работы с обучающимися | Лекция, 4 ч. | Алгоритм создания учебных материалов для совместной удаленной работы с обучающимися: документ, таблица, презентация, форма. Создание, редактирование содержания, управление доступом, скачивание на локальный компьютер. Создание тестов и опросов, получение и анализ результатов. |
| | Интерактивное занятие, 4 ч. | Практическая работа № 1 (продолжение) Создание учебных материалов для совместной удаленной работы с обучающимися. |
| | Самостоятельная работа, 3 ч. | Практическая работа № 1 (продолжение) |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Тема 3. Создание и наполнение дистанционного учебного курса на сервисе Google-класс | Лекция, 2 ч. | Создание, наполнение, ведение дистанционного учебного курса на сервисе Google-класс. Интерфейс Google-класса для преподавателя и для обучающихся. Приглашение обучающихся на дистанционный учебный курс. Включение в курс учебных материалов. Типы заданий в Google-классе. Коммуникации в Google-классе. Оценки обучающихся в Google-классе. |
| | Интерактивное занятие, 4 ч. | Практическая работа № 2 Создание, наполнение, ведение демонстрационного учебного курса на сервисе Google-класс. Наполнение и настройки демонстрационного учебного курса, приглашение обучающихся на курс, создание и выполнение заданий. |
| | Самостоятельная работа, 3 ч. | Практическая работа № 2 (продолжение) |
| Итоговая аттестация | | По совокупности выполненных практических работ |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация

Практическая работа № 1

Содержание слушатели создают учебные материалы с помощью Google для совместной удаленной работы с обучающимися.

Данные материалы в дальнейшем могут быть использованы при выполнении практической работы № 2.

Содержание: слушатели в своем аккаунте Google создают сегмент облачного пространства (папку), открывают преподавателю доступ к созданной папке (с правами редактора). Создают и размещают в ней учебный материал (документ, таблицу, презентацию, опрос или тест) по выбранной теме.

Критерии оценивания:

- преподавателем получен доступ к созданной папке с правами

редактора;

- созданная папка названа полными фамилией, именем, отчеством слушателя;
- размещенный в папке слушателя учебный материал корректно открывается;
- указаны класс, тема, предмет;
- содержание материалов соответствует теме;
- отсутствие орфографических, логических, фактических ошибок;
- представлено не менее 2-х документов, 2- таблиц, 1 презентации (не менее 3-х слайдов), 2- Google -форм (опрос и тест, каждая форма содержит не менее 5 вопросов разных типов).

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 2

Содержание: слушатели в своем аккаунте Google создают и частично наполняют дистанционный учебный курс на сервисе Google-класс.

Критерии оценивания:

- в папке, созданной в рамках выполнения практической работы № 1, размещен Google-документ, содержащий код курса;
- Google-документ с кодом курса доступен преподавателю и корректно открывается;
- приведенный в Google-документе код позволяет корректно присоединиться к созданному слушателем дистанционному учебному курсу;
- в карточке курса указаны предмет, класс, раздел(ы) курса;
- содержание учебных материалов соответствует основным дидактическим принципам, требованиям ФГОС, СанПин;
- создано не менее трех уроков по одному курсу, содержащих материал для знакомства с новым, тренировочные упражнения, задания для проверки;
- учебный материал представлен разными форматами: документ,

- таблица, изображение, презентация, видео, Google -форма;
- учебным материал не содержит орфографических, грамматических, фактических ошибок;
 - доступ к курсу открыт.

Дистанционный учебный курс не должен содержать орфографических, логических, фактических ошибок.

Оценивание: зачет/незачет.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных слушателем практических работ, получивших положительную оценку.

Требования: слушателем выполнены и оценены положительно (зачтены) все практические работы промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: выполнены указанные требования.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Аставцатуров Г., Медиадидактика и современный урок. Технологические приемы. – М.: Учитель, 2017. – 112 С.
2. Краснова Г.А., Можяева Г.В. Электронное образование в эпоху цифровой трансформации. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 200 с.
3. Курбанов З.М. Облачные технологии: обзор и применение // Вестник науки и образования. – 2019. – №4-1 (58). – С. 55-59.
4. Степанова Т.Ю., Есмурзаева Ж. Б. Роль облачных сервисов в образовательном процессе в формировании ИКТ-компетентности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2019. - №5. -

0,4 п. л. - URL: <http://e-koncept.ru/2019/196047.htm>

Интернет-источники:

1. Обзор Google Classroom как альтернативы Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=I-86XR3Ctkk> (дата обращения 04.10.2021)
2. Google Classroom — онлайн класс для эффективного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.web2me.ru/google/classroom/> (дата обращения 04.10.2021)

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер, наушники, веб камера;
- выход в Интернет, браузер Google.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль в программах повышения квалификации центральных городских учреждений

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

| № | Компетенции | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) |
|----|---|--|
| | | Код компетенции |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1 |

Планируемые результаты обучения

| № | Знать - уметь | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование |
|----|--|---|
| | | Код компетенции |
| 1. | Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования | ОПК-1 |

Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Внеаудиторные учебные занятия | | Форма контроля | Трудоемкость |
|-------|--|---------------------------------|----------------------|----------------|--------------|
| | | Видео лекции/лекции презентации | Практические занятия | | |
| 1.1 | Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования | 0,5 | 0,5 | Тест №1.1 | 1 |
| 1.2 | Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования | 0,5 | 0,5 | Тест №1.2 | 1 |

Учебная программа

| Темы | Виды учебных занятий/работ | Содержание |
|--|---|--|
| Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования | Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа | Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования |
| | Практическая работа, 0,5 часа | Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в |

| | | |
|---|---|--|
| | | основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1 |
| Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования | Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа | Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования |
| | Практическая работа, 0,5 часа | Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2 |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:
- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
 - Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
 - В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?
- А. результативное достижение личных целей
 - Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
 - В. физическое здоровье
 - Г. знания и опыт
2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?
- А. Степень достижения цели
 - Б. Состав источников финансовых ресурсов
 - В. Количество исполнителей решения
 - Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>.

Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL:

https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>