ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»»

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДПО МЦПС
_____ М.Р. Кучушев
«___» «_____» 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Методика судейства соревнований по флорболу в образовательной организации

Разработчики курса:
Филатова М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, методист отдела сопровождения дополнительного профессионального образования Управления общего и дополнительного образования
Якунин Д.И., руководитель НКО «Московская коллегия спортивных судей по флорболу»
Хрущев Ф.А., заместитель руководителя НКО «Московская коллегия спортивных судей по флорболу», спортивный судья 1 категории

Москва – 2020

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики судейства соревнований по флорболу в образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Физическая культура
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции 49.03.01
1.	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать − уметь	Направление подготовки Физическая культура
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции 49.03.01
1.	**Знать:** - правила, приемы и методы судейства спортивного соревнования по флорболу - правила игры во флорбол - критерии эффективности деятельности судей в поле на площадке во время игры во флорбол - основные судейские ошибки, препятствующие успешному управлению игрой **Уметь:** - применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы судейства в практике флорбола - анализировать судейство соревнований по флорболу на основе имеющихся знаний, методов и средств спортивного судейства	ОПК-13

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (флорбол) в системе общего и дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

1.5. Режим занятий: 9 учебных дней/ 4 часа в день

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Форма контроля	Трудоем-кость
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Теретические основы судейства спортивных соревнований по флорболу в образовательной организации	4	4			4
2.	Правила игры во флорбол	10	4	6	Практическая работа №1	10
3.	Официальные жесты и сигналы судьи во флорболе как средства управления игрой	2		2		2
4.	Техника судейство во флорболе	8	4	4	Практическая работа №2	8
5.	Психолого-педагогические аспекты деятельности судьи в поле во флорболе	8	4	4	Практическая работа №3	8
6.	Практика судейства тренировочных игр с последующим анализом результатов	3		3	Практическая работа №3	3
7.	**Итоговая аттестация**	1		1	**Зачёт** на основании совокупности	1

					выполненных работ Итоговое тестирование	
	ИТОГО:	**36**	**16**	**20**		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий/ работ	Содержание
Тема 1. Теоретические основы судейства спортивных соревнований по флорболу в образовательной организации	Интерактивная лекция , 4 часа	Нормативно-правовые документы и официальные правила игры Минспорта РФ и МФФ по виду спорта «флорбол». Особенности игры и их современная интерпретация. Модификации правил, применимые в образовательных организациях г. Москвы. Квалификационные требования к спортивным судьям по флорболу. Общие правила судейства. Цель, задачи, содержание деятельности спортивного судьи. Терминология судейства. Правила поведения судьи на игровой площадке. Функциональные обязанности членов судейской коллегии.
Тема 2. Правила игры во флорбол.	Интерактивная лекция , 4 часа	Игровая площадка во флорболе. Время игры и ее участники. Стандартные ситуации во флорболе: ввод мяча в игру, свободный удар, спорный мяч, штрафной бросок. Виды удалений. Нарушения, ведущие к назначению свободного удара/удалению. Правильно и неправильно забитые голы.
	Практическое занятие, 6 часов	**Практическая работа №1.** Просмотр видеоматериалов и определение вида нарушений. Оценка игровых эпизодов и интепретация моментов. Тест на знание правил игры по виду спорта «флорбол».
Тема 3. Официальные жесты и сигналы судьи во флорболе как средства управления игрой	Практическое занятие, 2 часа	Виды жестов. Жесты нарушений. Информационные жесты судей. Требования к выполнению официальных жестов и сигналов. Показ жестов и сигналов. Правила использования официальных жестов и сигналов. Отработка навыков жестикуляции. Демонстрация жестов секретариату. Особенности голосовой коммуникации во флорболе. Сигналы свистком – своевременность, громкость, продолжительность. Выстраивание стратегии и тактика взаимодействия с участниками игры.
Тема 4. Техника судейства во флорболе	Интерактивная лекция , 4 часа	Зоны ответственности судей в поле, обязанности сотрудников секретариата. Схемы передвижения судей в поле. Выбор позиции

		судей в поле, в зависимости от разлияных игровых ситуаций. Ведение игры судьями в поле. Взаимодействие судей в поле и секретариата. Правильность заполнение протокола матча во флорболе судьями-секретарями.
	Практическое занятие, 4 часа	**Практическая работа №2.** Анализ игры и оценивание результатов использования судьями в поле технических навыков судейства. Критерии оценивания. Наблюдение за ходом игры (возможен просмотр с использованием видеозаписи). Просмотр специально отобранных видеофрагментов матчей важнейших официальных соревнований. В ходе занятий просматриваются видеоматериалы и разбираются технические ошибки судьи в поле, проводится детальный анализ наиболее спорных игровых ситуаций. Заполнение технологической карты наблюдений за игрой в соответствии с заданными критериями. Заполнение протокола матча.
Тема 5. Психолого-педагогические аспекты деятельности судьи в поле во флорболе	Интерактивная лекция , 4 часа	Психофизическая подготовка судьи в поле как важное условие эффективного управления процессом игры во флорболе. Роль и образ судьи во флорболе. Профессионально-важные качества судьи. Личностные качества судьи, необходимые для успешного взаимодействия с игроками. Внешний облик и дресс-код спортивного судьи во флорболе. Авторитет спортивного судьи. Возможные конфликты в игре и способы их предотвращения. Способы управления эмоциями перед игрой. Способы и средства снижения тревожности и предупреждения стрессовых состояний спортивного судьи.
	Практическое занятие, 4 часа	**Практическая работа №3.** Решение практических ситуаций с разбором типичных психологических ошибок спортивного судьи. Оценить состояние личной тревожности по тесту Спилберга, по результатам которого используются различные приемы снижения тревожности: переключение деятельности, мгновенная разрядка, аутогенная тренировка, разминка и микроразминка. Прогнозируются возможные проблемные ситуации предстоящего матча и способы решения этих ситуаций. В ходе занятий просматриваются видеоматериалы по судейству соревнований и разбираются конкретные случаи выхода из конфликтных

		ситуаций. Заполнение технологической карты наблюдений за игрой по заданному шаблону.
Тема 6. Практика судейства тренировочных игр с последующим анализом результатов	Практическое занятие, 3 часа	**Практическая работа №4.** Составление протокола наблюдений за судьями в поле по заданному шаблону. Наблюдение за ходом игры. Критерии оценивания. Обсуждение и анализ результатов практического судейства с точки зрения безошибочности в принятии решений на протяжении всего соревнования. Оформление протокола игры.
7. Итоговая аттестация	Практическое занятие, 1 час	Зачет на основании совокупности выполненных практических работ. Итоговое тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ №№1-4.

Практическая работа №1. «Просмотр видеоматериалов и определение вида нарушений. Оценка игровых эпизодов и интепретация моментов. Тест на знание правил игры по виду спорта флорбол»

Требования к работе:

– проанализировать игровые эпизоды и определить вид нарушения;

– провести оценку игровых эпизодов на правильность принятого судьями в поле решения;

– ответить на вопросы теста по правилам игры во флорбол.

Оценивание работы – зачет/не зачет

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Примеры заданий:

1. *Что относится к стандартным ситуациям во флорболе?*
2. *Какие виды нарушение ведут к назначению 5-ти минутного удаления?*

Практическая работа №2. «Анализ игры и оценивание результатов использования судьями в поле технических навыков судейства».

Требования к работе:

– провести анализ результатов судейства с точки зрения техники спортивного судейства в процессе игры;

– заполнить технологическую карту наблюдений за игрой в соответствии с заданными в шаблоне критериями;

– заполнить в протоколе матча раздел «Голы» и «Удаления».

Оценивание работы – зачет/не зачет

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям.

Примеры заданий:

1. *Видеофрагмент с контратакой команды, где необходимо предложить варианты передвижения судьи в поле*
2. *Видеофрагмент с позиционной атакой, где необходимо отметить выбор позиции судьями в поле*.

Практическая работа №3. «Решение практических ситуаций с разбором типичных психологических ошибок судьи». Прогнозируются возможные проблемные ситуации предстоящего матча и способы решения этих ситуаций.

Требования к работе:

– проанализировать предложенные в кейсе педагогические конфликтные ситуации, возникающие в процессе соревнований, например, судья со вторым судьей, судьи с тренером, судьи с игроками, судьи со зрителями.

– заполнить технологическую карту наблюдений за игрой по заданному шаблону, указав психологические ошибки судьи.

Оценивание работы – зачет/не зачет

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Примеры заданий:

1. *Тренер команды «А» в течение всего периода обращается к судьям в поле с просьбой разъяснить ему то или иное нарушение. Следует ли судьям в поле контактировать с тренером? Предложите варианты развития данной ситуации.*

2. Происходит нарушение правил, ведущее к удалению на 2-е минуты. Игрок, совершивший нарушение, не согласен с решением судьи в поле, который фиксировал удаление и пытается получить у него объяснение его решения. Опишите действия судей в поле в данной ситуации.

Практическая работа № 4. «Составление протокола наблюдений за судьями в поле по заданному шаблону». Наблюдать за ходом игры (возможно с использованием видеозаписи. Просматриваются матчи с последующим анализом судейской работы).

Требования к работе:

– проанализировать работу судей в поле с точки зрения соблюдения зон ответственности, с точки зрения выполнения ими своих обязанностей;

– провести анализ результатов судейства в соответсвии с заданными критериями и правилами судейства;

– оформить протокол матча в соответствии с правилами заполнения и терминологией флорбола.

Оценивание работы – зачет/не зачет

Работа зачтена, если соответсвует заданным требованиям

3.1. Итоговая аттестация включает в себя зачет, который выставляется на основании совокупности выполненных работ №№1-4 на практических занятиях, и итоговое тестирование обучающихся.

Итоговое тестирование включает в себя 20 вопросов по всем темам курса и проводится в целях выявления знаний по правилам судейства в соревнованиях по флорболу.

Примерные вопросы итогового тестирования.

№ задания	**Инструкция к заданию Вопрос**	**Варианты ответа**	**Правильный вариант**
1.	*Выберите один правильный ответ*	a) совершает намеренный толчок без нанесения травмы неприкосновенной персоне	b

	Игрок считается вовлеченным в драку, если	b) наносит или пытается нанести удары руками или ногами c) бросает свою клюшку или другую экипировку в соперника d) совершает нападение на судей	
2.	*Выберите несколько правильных ответов* В каких случаях игрок виновен в опасной игре клюшкой?	a) задерживает руками игрока противоположной команды b) переносит клюшку над головой игрока c) осуществляет неконтролируемый мах (вперед/вверх) d) выполняет неконтролируемый замах (назад/вверх)	b c d
3.	*Выберите один правильный ответ* В каком из перечисленных случаев гол считается правильно забитым?	a) мяч залетает в сдвинутые ворота, находящиеся за пределами площади ворот b) мяч забит после удара ногой полевым игроком c) мяч прокатывается по полу через линию ворот между отметками для стоек ворот d) мяч попадает в ворота после попадания в судью в поле	c

Итоговая аттестация пройдена, если:

– обучающийся получил положительные отзывы за выполненные практические работы (не менее 70 % от всех выполненных работ);

– результат итогового тестирования составляет 60 и более процентов выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

3. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования 284 детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38994).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Приказ Минспорта России от 08.10.2019 № 816 (ред. от 23.03.2020) «Правила вида спорта «флорбол».

7. Приказ Минспорта России от 24.09.2019 № 766 «Об утверждении квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «флорбол».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08. 2009 г. № 1101-р. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Литература

1. Ильин Е.П. Психология спорта.– СПб.: Питер, 2016.

2. Олин В.Н. Технологии спортивной тренировки во флорболе: монография/В.Н.Олин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496381 (дата обращения 23.09.2020)

3. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. – М.: Спорт, 2019.

4. Пуцев А., Жуляев В. «Юридическая ответственность за травматизм профессиональных спортсменов». Журнал «Наука в олимпийском спорте», 2015 – № 4.

5. Программа учебной дисциплины «Флорбол» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» – Ульяновск: 2017 [Электронный ресурс] – URL: http://www.ulspu.ru/upload/img/iblock/7fc/b1.v.od.13-florbol.pdf (дата обращения 23.09.2020)

6. Щенникова М.Ю., Овсюк Т.М., Методические рекомендации по формированию примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки «Физическая культура» и «Спорт» с учетом требований профессиональных стандартов / М.Ю. Щенникова, Т.М.Овсюк. – Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф.Лесгафта, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт международной федерации флорбола **IFF** [Электронный ресурс] – URL: https://floorball.sport/

2. Официальный сайт национальной федерации флорбола [Электронный ресурс] – URL: http://нффр.рф/

3. Официальная страница НКО «Московская Коллегии спортивных судей по флорболу» в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс] – URL: https://vk.com/floorballreferees

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для качественного освоения программы необходимо наличие следующих технических средств обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование
- видеоматериалы
- доступ к сети Интернет
- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для игры в флорбол.

Процесс обучения может осуществляется с использованием ИКТ-поддержки, что даст возможность обучающимся получать доступ к материалам, дублирующим содержание занятий, к материалам практических заданий, к дополнительным материалам, ориентированных на расширение общего педагогического кругозора, обмениваться информацией по интересующим вопросам курсовой подготовки с преподавателем.