

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ. СПОРТ»



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

Организация и проведение занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Автор курса:  
Налобина А.Н., д.б.н., профессор  
Николаичева И.М., к.п.н.

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель программы

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и проведения занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

### Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                        | Направление подготовки<br>Педагогическое образование<br>44.03.01 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                    | Бакалавриат                                                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции                                                  |
| 1.       | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                           | ОПК-1                                                            |
| 2.       | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3                                                            |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п | Знать-уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Направление подготовки<br>Педагогическое образование<br>44.03.01 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бакалавриат                                                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции                                                  |
| 1.       | <b>Знать:</b><br>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.<br><b>Уметь:</b><br>Организовывать и проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в соответствии с нормативно-правовой базой и нормами профессиональной этики. | ОПК-1                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2. | <p><b>Знать:</b><br/>Особенности построения, организации и проведения занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Разрабатывать комплексы упражнений на развитие физических качеств с учетом различных заболеваний.<br/>Разрабатывать и проводить инклюзивные занятия по физической культуре в условиях образовательной организации.</p> | ОПК-3 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура в системе дошкольного образования.

**1.4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** 9 занятий по 4 часа в день.

**1.6. Трудоемкость:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                 | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                      | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                       |             | Лекции                              | Практические занятия |                |
| 1.    | Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.        | 2           | 2                                   |                      |                |
| 2.    | Меры безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культурой детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ. | 1           |                                     | 1                    |                |

|    |                                                                                                                                                                                                      |           |          |           |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------------|
| 3. | Психофизические особенности детей дошкольного возраста с ОВЗ.                                                                                                                                        | 2         |          | 2         |                        |
| 4. | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение развития детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста.                                                                  | 4         |          | 4         |                        |
| 5. | Организация и проведение занятий физической культурой для детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста, с применением средств и методов адаптивной физической культуры (АФК). | 8         | 2        | 6         |                        |
| 6. | Методика обучения двигательным действиям детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста.                                                                                        | 6         |          | 6         | Практическая работа №1 |
| 7. | Особенности развития физических качеств у детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                                            | 6         |          | 6         | Практическая работа №2 |
| 8. | Особенности построения занятия по физической культуре с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в ДОУ.                                                   | 6         |          | 6         | Практическая работа №3 |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                           | 1         |          | 1         | Индивидуальный зачет   |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                        | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |                        |

### 2.3. Учебная программа

| № темы                                                                                                                                           | Виды учебных занятий/работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. | Интерактивная лекция, 2 ч. | Образовательное, правовое и информационное пространство образования детей с особыми образовательными потребностями. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Документы и материалы по развитию адаптивной физической |

|                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                              | культуры и спорта, инклюзивного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.</b><br>Меры безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культурой детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ.                                                                | Практическое занятие, 1 час  | Регламентация техники безопасности на занятиях физической культурой в ДОУ. Понятие о спортивной травме. Основные причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Требования безопасности к местам занятий и спортивному инвентарю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.</b><br>Психофизические особенности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.                                                                                                     | Практическое занятие, 2 часа | Психофизические особенности дошкольников с различными отклонениями в состоянии здоровья. Проблемы формирования психологически комфортной и безопасной среды. Медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4.</b><br>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение развития детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста.                                                                  | Практическое занятие, 4 часа | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ в условиях инклюзивного образования. Проблемы программно-методического обеспечения инклюзивного образования. Технология разработки адаптированных рабочих программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5.</b><br>Организация и проведение занятий физической культурой для детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста, с применением средств и методов адаптивной физической культуры (АФК). | Интерактивная лекция, 2 часа | Понятие и содержание адаптивной физической культуры (АФК). Характеристика основных средств АФК, их предметная ориентированность и специфичность в педагогическом процессе детей с особыми образовательными потребностями с различной степенью и тяжестью заболеваний. Педагогическая классификация средств АФК в зависимости от особенностей контингента, форм и условий организации занятий.<br>Характеристика способов подбора упражнений по сложности биомеханической структуры, величине энергетических затрат, психической напряженности, условий выполнения, социальной (жизненно важные и бытовые умения и навыки) и прикладной направленности. |
|                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие, 6 часа | Средства и методы АФК, их общность и различие с методами физического воспитания. Проблема трансформации методов физического воспитания в педагогический процесс детей имеющих отклонения в развитии зрительного, слухового анализаторов, опорно-двигательного аппарата, нарушения в интеллектуальном развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.</b><br>Методика обучения двигательным действиям детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста.            | Практическое занятие, 4 часа  | Общие и частные закономерности обучения движениям детей с особыми образовательными потребностями. Цели и задачи обучения двигательным действиям. Методические проблемы в решении задач обучения на основных этапах обучения двигательным действиям (проблема формирования образа движения и его реализации, проблема разучивания и совершенствования двигательного действия). Методы обучения двигательным действиям. Особенности их использования при обучении детей с особыми образовательными потребностями. Методика и формы составления технологической карты занятий. |
|                                                                                                                                            | Практическое занятие, 2 часа  | <b>Практическая работа №1</b> Разработка технологической карты занятия по физической культуре. «Разучивание техники двигательного действия» (по выбору слушателя с учетом заболевания).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 7.</b><br>Особенности развития физических качеств у детей с особыми образовательными потребностями.                                | Практическое занятие, 4 часа  | Цели и задачи развития физических качеств. Проблема всесторонности развития физических качеств детей с особыми образовательными потребностями. Методические особенности развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости), в зависимости от контингента детей с особыми образовательными потребностями, их возраста, характера и специфики заболевания.                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                            | Практическое занятие, 2 часа  | <b>Практическая работа №2</b> «Разработка комплекса упражнений на развитие физических качеств с учетом вида заболевания обучающихся».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 8.</b><br>Особенности построения занятия детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в ДОУ. | Практическое занятие, 4 часа. | Особенности различных форм занятий физическими упражнениями в условиях инклюзивного обучения. Структура и логика планирования педагогических задач. Особенности планирования содержания и динамики физической нагрузки на занятиях. Основные способы регулирования нагрузки. Их характеристика. Основы нормирования режимов нагрузки и подбора ее параметров в зависимости от функционального (физического и психического) состояния занимающихся. Особенности составления плана-конспекта инклюзивного занятия в ДОУ. Медико-педагогический контроль при проведе-          |

|                            |                              |                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                              | нии занятий с детьми с особыми образовательными потребностями. Методика оценки эффективности учебного занятия.            |
|                            | Практическое занятие, 2 часа | <b>Практическая работа №3</b> Групповая работа. «Разработка плана-конспекта инклюзивного занятия по физической культуре». |
| <b>Итоговая аттестация</b> | 1 час                        | Индивидуальный зачет как совокупность практических работ 1,2,3.<br>Итоговое тестирование.                                 |

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

В качестве **текущего контроля** выступают практические работы.

| № практической работы | Название                                                                                                                                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Разработка технологической карты занятия по физической культуре. «Разучивание техники двигательного действия» (по выбору слушателя с учетом заболевания). | 1.Разнообразие подобранных средств, их соответствие уровню физической подготовленности занимающихся.<br>2.Рациональный подбор методов выполнения физических упражнений в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.<br>3.Средства и методы направлены на достижение планируемых результатов.<br>4.Применение методов активизации познавательной деятельности обучающихся;<br>5.В технологической карте прослеживается субъект-субъектный характер взаимоотношений учителя и ученика. |
| 2.                    | Разработка комплекса упражнений на развитие физических качеств с учетом вида заболевания обучающихся.                                                     | 1.Упражнения комплекса соответствуют виду заболевания, возрасту и уровню подготовленности занимающихся.<br>2.Упражнения направлены на развитие конкретного физического качества.<br>3.Соблюдены требования АФК по методике развития физических качеств детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                    | Групповая работа. «Разработка плана-конспекта инклюзивного занятия по физической культуре».                                                               | 1.Разносторонность и терминологическая точность в постановке задач.<br>2.Рациональность в подборе средств и методов решения поставленных задач с учетом выбранного заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 3. Дозировка упражнений и физической нагрузки представлена с учётом вида заболевания, возрастных особенностей, уровня физической и технической подготовленности обучающихся. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Критерии оценивания:* выполнены не менее 2/3 требований к практической работе – оценка «Зачёт». Требования не выполнены или выполнены 1/3 требований к заданию – оценка «Незачёт».

**Итоговая аттестация включает** зачёт по совокупности выполненных практических работ №1,2,3 и итоговое тестирование.

Итоговое тестирование включает 20 вопросов и проводится в целях выявления знаний нормативно-правового обеспечения образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Особенности построения занятия по физической культуре занимающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

### **Пример вопросов итогового тестирования.**

| № задания | Инструкция к заданию<br>Вопрос                                                                                                                                                   | Варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный вариант |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.        | <i>Выберите один правильный ответ</i><br><br>К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью относится: | 1) Создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;<br>2) Материально техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;<br>3) Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;<br>4) Пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование. | 1                  |
| 2.        | <i>Выберите один правильный ответ</i><br><br>Адаптивная физическая культура — это:                                                                                               | 1) вид (область) физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, и общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2) деятельность и ее социальные и индивидуально значимые результаты по созданию всесторонней готовности человека к жизни, оптимизации его состояния и развития.</p> <p>3) научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и практические пути использования средств физической культуры для профилактики, лечения и реабилитации различных заболеваний.</p> <p>4) методика и способы применения специфических средств на различных этапах лечения и реабилитации.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Слушатель считается аттестованным, если на итоговом тестировании выполнено не менее 60% заданий, и сдан «индивидуальный зачёт» на оценку «зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

#### **Основная литература**

1. Закон РФ от 29.09.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.14) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

3. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. 18 марта 2014 г.

4. Белявский Б.В. Состояние и перспективы развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации / Управление федерального имущества и развития материально-технической базы Федерального агентства по образованию. -<http://perspectiva-inva.ru>;

5. Иовчук, Н.М. Вопросы психического здоровья детей и подростков / Н.М. Иовчук. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 144 с.;

6. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, ВВ.Малков. - М.: КНОРУС, 2016;

7. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос, 2014. - 400 с.;

8. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2017. - 28 с.;

9. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учебное пособие: моногр. / З.С. Варфоломеева. - М.: Флинта, 2015. - 47 с.;

10. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник/ Э.Н. Вайнер. - М.: КНОРУС, 2016;

11. Евсеев, С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслиев. - М.: Советский спорт, 2014. - 308 с.;

12. Ратнер, Ф. Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф.Л. Ратнер, А.Ю. Юсупова. - М.: Владос, 2014. - 176 с.;

13. Ткачева, Т. А. Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в обучении / Т.А. Ткачева. - М.: Гном, 2011. - 176 с.;
14. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высш. и сред. учеб. заведений по физич. культуре. — М.: Издательство «БИНОМ», 2010;
15. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии / Н.Л. Литош. - М.: Спорт АкадемПресс, 2015. - 140 с.;
16. Кадыров Р.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / Р.М. Кадыров, ДВ. Морщинина. — М.: КНОРУС, 2016;
17. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / авторы-составители ОЭ. Евсеева, СП. Евсеев; под ред. СП. Евсеева, — М.: Спорт, 2016;
18. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. — 256 с.;
19. Магун, Татьяна Методика адаптивной физической культуры в подготовке будущих учителей / Татьяна Магун. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 136 с.;
20. Семеновой, О. Н. Гигиена физической культуры и спорта / Под редакцией В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. - М.: СпецЛит, 2016. - 192 с.;
21. Кастюнин, С. А. Краткий энциклопедический словарь. Адаптивная физическая культура / С.А. Кастюнин. - М.: Флинта, 2017. - 210 с.

### **Дополнительная литература**

1. Кузнецов ВС., Колодницкий Г.А., Мишин Б.И. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. Методическое пособие. — М7: УЦ «Перспектива», 2012;

2. Павлов, Н. Г. Здоровье детей, `Тяньши` и 4 группы крови / Н.Г. Павлов. - М.: Феникс, 2013. - 320 с.;
3. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. - М.: Радуга, 2017. - 400 с.;
4. Моргачева Е.Н. История специального образования в США.-М., 2001;
5. Моргачева Е.Н. Формирование специального образования в США. — М.: Спутник+, 2010;
6. Назарова Н.М. Закономерности развития интеграции как социального и педагогического феномена// Компенсирующее обучение: опыт, проблемы, перспективы - М., 1996;
7. Фурьева ТВ. Педагогика интеграции за рубежом. - Монография. Красноярск, 2005;
8. Фурьева ТВ. Сравнительная педагогика особенных детей: теоретико-методологический аспект. Монография. — Красноярск, 2002;
9. Шипицына Л.М., Паниер М., Вейнс В. и др. Специальное обучение в России и Фландрии: сходства и различия - СПб., 1998.

### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru/> - методы преподавания физической культуры, современные методы и приёмы (дата обращения 02.07.2020);
2. <http://fizkultura-na5.ru/> - материалы по преподаванию физической культуры: программы по физкультуре, здоровьезбережения и видам спорта, календарно тематические планирования для всех классов с первого по одиннадцатый (дата обращения 02.07.2020);
3. [http://ilive.com.ua/sports/uprazhneniya-dlya-detey-s-dcp\\_88949i15913.html](http://ilive.com.ua/sports/uprazhneniya-dlya-detey-s-dcp_88949i15913.html) - комплексы упражнения для детей с ДЦП (дата обращения 02.07.2020);
4. <http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html> - Комплексы ЛФК и АФК (дата обращения 05.07.2020);

5. <http://www.ja-zdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskie-uprazhneniya/> - Гимнастика для детей дошкольного возраста (дата обращения 11.07.2020);
6. Охрана труда на уроках физической культуры. - URL: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=32&v=k7bt3iKQIYU/](https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=k7bt3iKQIYU/) (дата обращения 11.07.2020);
7. Спортивный травматизм (причины и профилактика) - URL: <https://studrb.ru/works/entry17421/> (дата обращения 02.07.2020).
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/> (дата обращения 09.07.2020).
9. <http://www.ict.edu.ru/> Портал “Информационно-коммуникационные технологии в образовании”(дата обращения 09.07.2020) .
10. <http://www.ioso.ru/ts/> Цикл тематических семинаров Интернет центра Института общего среднего образования РАО "Использование новых информационных технологий в образовании"(дата обращения 09.07.2020) .

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий | Вид занятий                          | Наименование оборудования, программного обеспечения                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                    | 3                                                                                              |
| Актовый зал                                                                    | Лекции                               | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска, свободный доступ к сети интернет |
| Классы в образовательных учреждениях                                           | Интерактивные и практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет                    |
| Спортивный зал                                                                 | Практические занятия                 | Оснащенность и оборудование отвечает современным санитарным требованиям                        |