

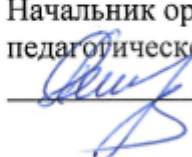
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет московского образования»

«Утверждаю»
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»
В.А. Тихонов
« ____ » _____ 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Инфографика для учебной деятельности»

Рег. номер 01-38-867
Начальник организационно –
педагогического отдела
 С.Г. Садчикова

Разработчики:
Класс Е.И.
Сурков В.А.

Одобрено на заседании Управления
Протокол № 4 от «05» 11 2021 г.
Начальник Управления реализации
образовательных продуктов
 М.В. Кислицина

Москва, 2021 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания инфографики для учебной деятельности.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки (44.03.01) «Педагогическое образование»
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки (44.03.01) «Педагогическое образование»
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: - технологию создания инфографики для учебной деятельности. Уметь: - подбирать и анализировать инфографику в зависимости от учебных целей; - готовить учебный материал для создания инфографики, разрабатывать эскиз инфографики в соответствии с этапами ее создания; - создавать инфографику разных типов для учебной деятельности.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: представители регионов РФ с уровнем образования: высшее или получающие высшее образование; область профессиональной деятельности: общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование и работники других организаций.

1.4. Форма обучения: очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: не реже одного раза в неделю; не менее 3 академических часов одно занятие. Календарный учебный график составляется на каждую группу отдельно.

1.6. Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, аудитор. часов	Виды аудитор. занятий, учебных работ		Внеаудитор. работа	Форма контроля	трудоемкость
			Лекции	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа		
1.	История и культура инфографики. Виды инфографики.	3	2	1	1	Практическая работа № 1	4
2.	Способы и этапы создания инфографики	3	1	2	1	Практическая работа № 2	4
3.	Типология визуализации данных. Инструменты для создания инфографики.	3	0,5	2,5	1	Практическая работа № 3	4
4.	Инфографика для учебной деятельности	3	0,5	2,5	1	Практическая работа № 4	4
5.	Итоговая аттестация					По совокупности выполненных практических работ	
Итого:		12	4	8	4		16

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. История и культура инфографики. Виды	Лекция – 2 ч.	Понятие «инфографика». История появления. Составные части инфографики. Правила составления инфографики. Виды

инфографики. Правила ее оформления.		инфографики – статистическая, таймлайн, иерархия, карты, матрица, алгоритм, сравнение, исследование.
	Практическое занятие – 1 ч.	Поиск современных примеров инфографики. Анализ инфографики на соответствие цели и правилам оформления. Практическая работа № 1 Подбор инфографики для разных целей учебной деятельности.
	Самостоятельная работа – 1 ч.	Практическая работа № 1 (продолжение) Анализ примеров, оформление таблицы
Тема 2. Способы и этапы создания инфографики	Лекция – 1 ч.	Способы создания инфографики. Этапы создания инфографики. Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования. Подходы к дизайну инфографики: исследовательский, сюжетный, повествовательный
	Практическое занятие – 2 ч.	Этапы создания инфографики: выбор темы, сбор и проверка информации, систематизация, эскиз и раскадровка. Практическая работа № 2. Выбор темы для создания учебной инфографики, подготовка материала для ее создания
	Самостоятельная работа – 1 ч	Практическая работа № 2 (продолжение) Оформление эскиза инфографики
Тема 3. Типология визуализации данных. Инструменты для создания инфографики.	Лекция – 0,5 ч.	Инструменты для создания инфографики – прикладные программы, онлайн решения. Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
	Практическое занятие – 2,5 ч.	Использование онлайн- ресурсов. Практическая работа № 3. Создание инфографики с помощью прикладных программ.
	Самостоятельная работа – 1 ч	Практическая работа № 3 (продолжение). Создание инфографики для учебной деятельности
Тема 4. Инфографика для учебной деятельности	Лекция – 0,5 ч.	Инфографика для учебной деятельности – визуализация учебного материала, таймлайн для проектной деятельности, средство анализа умений и навыков.
	Практическое занятие – 2,5 ч.	Практическая работа № 4 Разработка инфографики для проектной деятельности.
	Самостоятельная работа – 1 ч	Практическая работа № 4 (продолжение) Продолжение работы по разработке инфографики для проектной деятельности
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных практических работ

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических работ.

Практическая работа № 1

Содержание: слушатели ставят перед собой учебную цель, для которой находят в интернете не менее трех примеров инфографики и выполняют ее анализ на соответствие цели и правилам оформления. Заполняется таблица и высылается преподавателю на проверку. Может быть предоставлен совместный доступ к документу для обсуждения обучающимися найденных примеров.

Таблица для заполнения.

№	ФИО	Ссылка на инфографику	Соответствие инфографики поставленной цели	Соблюдены ли правила оформления	Комментарий слушателя: наличие/отсутствие типичных ошибок, уровень восприятия информации и т.д.
1					
2					
3					

Критерии оценивания:

- инфографика найдена и проработана;
- соблюдены правила оформления;
- приведено не менее пяти примеров;
- таблица заполнена корректно и принята преподавателем.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 2

Этапы создания инфографики: выбор темы, сбор и проверка информации и материала, систематизация, эскиз и раскадровка.

Содержание: слушатели выбирают тему для создания учебной инфографики, подготавливают материал для ее создания, прорабатывают

эскиз. Название темы указывают в текстовом файле, учебный материал собирают в отдельной папке, папка с названием ФИО слушателя и всеми материалами отправляется преподавателю.

Критерии оценивания:

- создана папка;
- в папке имеется подборка соответствующего теме учебного материала;
- представлен эскиз инфографики: цветовое решение, расположение объектов и др.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 3

Создание инфографики.

Содержание: слушатели создают инфографику для учебной деятельности (например, на этапе актуализации знаний или обобщения и др.), для создания используются инструменты – прикладные программы (PowerPoint, Excel, любой графический редактор и т.п.) и онлайн редактор Canva, PowerToon и т.п.

Критерии оценивания:

- указан предмет, тема, класс, место инфографики на учебном занятии;
- файл читается;
- инфографика по содержанию и оформлению может быть использована в учебной деятельности;
- содержание инфографики соответствует заявленной теме, цели учебного занятия, возрасту;
- соблюдены авторские права;
- соблюдаются требования ФГОС к учебным материалам.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 4

Разработка инфографики для проектной деятельности.

Содержание: слушатели разрабатывают инфографику, позволяющую реализовать проектную деятельность по своему предмету.

Инфографика создается с помощью онлайн-ресурса. Возможно создание интерактивной инфографики.

Критерии оценивания:

- указан предмет, тема, класс, место инфографики в проектной деятельности;
- файл читается;
- инфографика по содержанию и оформлению может быть использована в проектной деятельности;
- соответствие инфографике теме, цели возрасту обучающихся;
- соблюдены авторские права;
- соблюдаются требования ФГОС к учебным материалам.

Оценивание: зачет/незачет.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных слушателем практических работ, получивших положительную оценку.

Требования: слушателем выполнены и оценены положительно (зачтены) все практические работы.

Критерии оценивания: Выполнены указанные требования.

Оценивание: зачет / незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Ермолин А., Основы инфографики. – М.: Просвещение, 2019. – 96 С.
2. Елгина Е., Психолого-дидактические аспекты разработки и использования инфографики. – М.: OmniScriptum PublishingKS, 2020. – 52 С.
3. Демин А., Визуальный переводчик. Как сделать инфографику из любого текста, не являясь дизайнером. – М.: Издательские решения, 2020. – 63 С.

Дополнительная литература

1. История мира в инфографике. — М.: Альпина Паблишер, 2014
2. Практика визуального мышления. Оригинальный метод решения сложных проблем. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014
3. Дэвид Маккэндлесс Инфографика. Самые интересные данные в графическом представлении. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013

Интернет-ресурсы

1. Иванова Я. Что такое инфографика? Определение и примеры. - URL <http://fb.ru/article/328629/chto-takoe-infografika-opredelenie-i-primeryi> (дата обращения 05.10.2021)
2. Инструкция по созданию презентации в Microsoft Power Point. - URL <http://compsch.com/microsoft-office/instrukciya-po-sozdaniyu-prezentacii-v-microsoft-power-point.html> (дата обращения 05.10.2021)
3. Кузинкова А. Как сделать инфографику: пошаговая инструкция, особенности и рекомендации. - URL <http://fb.ru/article/330148/kak-sdelat-infografiku-poshagovaya-instruktsiya-osobennosti-i-rekomendatsii> (дата обращения 05.10.2021)

4. Малышева А. Инфографика: как делать, шаблоны, примеры. - URL <http://fb.ru/article/296444/infografika-kak-delat-shablonyi-primeryi> (дата обращения 05.10.2021)
5. Сайт журнала «Инфографика». - URL <http://infographicsmag.ru/journal/> (дата обращения 05.10.2021)
6. Создание презентаций в Powtoon. - URL <https://www.youtube.com/watch?v=Kv2GHjHgL7g> (дата обращения 05.10.2021)
7. Справка и обучение по PowerPoint — поддержка Office. – URL <https://support.office.com/ru-ru/powerpoint> (дата обращения 05.10.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы:

1. АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя, подключенное к интерактивной доске, проектору и АРМ обучающегося, доступ в Интернет, доступ к ИОС (информационно-образовательной среде) образовательной организации.
2. Программное обеспечение: на всех компьютерах – ОС Microsoft Windows, браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome и др., пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Веб-камера, наушники.