

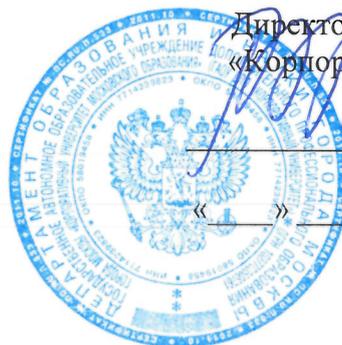
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

В.А. Тихонов

2022 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для
подготовки к проведению уроков информатики в 6 классе с использованием
интерактивной платформы МЭШ

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Рег. номер 01-38-904

Начальник организационно-
педагогического отдела

С.Г. Садчикова

Авторы-разработчики курса:

Р.А. Лютова,

Л.В. Зубарева,

Е.И. Класс

Одобрено на заседании Управления
логистики, реализации и анализа качества
образовательных продуктов
Протокол № 42 от 01.06.2022 г.

Начальник Отдела реализации ДПП

Т.В. Геммерлинг

Москва - 2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 6 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ.

Электронный образовательный комплекс «Алгоритмика» предоставляет полный комплект материалов для подготовки и проведения уроков информатики в очном и дистанционном формате и обеспечивает освоение программы в соответствии с ФГОС.

Состав материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика»:

1. Презентация к уроку;
2. Методические рекомендации по проведению урока;
3. Видеоматериалы;
4. Задания на интерактивной образовательной платформе.

В процессе освоения программы слушатель:

- совершенствует свои компетенции в области преподавания учебного предмета «Информатика» 6 класса;
- знакомится с комплексным учебно-методическим комплектом для оперативной подготовки и проведения учебных занятий по предмету «Информатика» 6 класса;
- знакомится с уникальными возможностями предлагаемой платформы и программным обеспечением для реализации учебной программы в очном и дистанционном формате обучения.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать — уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1	Знать: функциональные возможности образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки уроков информатики в 6 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ. Уметь: подбирать образовательный материал для подготовки уроков информатики в 6 классе с применением образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	ОПК-9
2	Знать: технологию подготовки уроков информатики в 6 классе с применением образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ Уметь: выстраивать урок на основе материалов комплекта образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	ОПК-9

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования: ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности: основное общее образование, учителя информатики в 6 классах.

1.4. Форма обучения:

заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Режим занятий:

видеолекции, выполнение заданий на платформе и методическая поддержка в формате вебинаров. Доступ к обучающим материалам в режиме 24x7.

1.6 Трудоемкость программы:

36 академических часов, из них: теория - 11,5 часов, практика — 24,5 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость (часы)
		Видеолекция	Практические занятия		
1	Модуль 1. Знакомство с материалами образовательного комплекса «Алгоритмика»	1	1		2
1.1.	Состав комплекта материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика». Цели, результаты и преимущества использования комплекта материалов для подготовки к проведению уроков информатики.	0,5			0,5
1.2.	Обзор механик интерактивной образовательной платформы «Алгоритмика». Каналы связи для вопросов.	0,5	1		1,5
2	Модуль 2. Применение современных образовательных технологий для повышения достижения образовательных результатов на уроках информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика»	3	3		6
2.1.	Тематический план курсов информатики. Преимущество курсов. Структура курса.	0,5	0,5		1
2.2.	Применение знаний о возрастных особенностях детей при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	0,5	0,5		1
2.3.	Использование технологии проблемного обучения при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса	0,5	0,5		1

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость (часы)
		Видеолекция	Практические занятия		
	«Алгоритмика» на платформе МЭШ.				
2.4.	Использование технологии проектного обучения при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	0,5	0,5		1
2.5.	Использование технологии групповой и парной работы при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	0,5	0,5		1
2.6	Развитие навыков критического мышления с помощью материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	0,5	0,5	Проверочная работа № 1	1
3.	Модуль 3. Использование материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ для достижения образовательных результатов обучения по предметным модулям	7,5	20,5		28
3.1.	Модуль «Информационные процессы»	0,5	1,5		2
3.2.	Модуль «Информационные технологии»	0,5	1,5		2
3.3.	Модуль «Информационные модели»	0,5	1,5		2
3.4.	Модуль «Алгоритмы. Программирование в Scratch»	6	16	Проверочная работа № 2	22
	Итоговая аттестация	По совокупности выполненных практических работ			
	Итого:	11,5	24,5		36

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Знакомство с материалами образовательного комплекса «Алгоритмика»		
Тема 1.1. Состав комплекта материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика». Цели, результаты и преимущества использования комплекта материалов для подготовки к проведению уроков информатики.	Видеолекция (0,5 часа)	Знакомство с материалами, входящими в комплект электронного образовательного комплекса «Алгоритмика». Демонстрация взаимосвязи материалов и преимущества их использования как единого комплекса для подготовки к проведению уроков информатики.
Тема 1.2. Обзор механики интерактивной образовательной платформы «Алгоритмика». Каналы связи для вопросов.	Видеолекция (0,5 часа)	Обзор возможностей интерактивной образовательной платформы для достижения образовательных результатов урока, модуля, курса. Демонстрация работы с платформой с позиции учителя и ученика. Оповещение о каналах связи при возникновении технических проблем и вопросов.
	Практическое занятие (1 час)	Систематизация содержания модуля. Обобщение представления о комплекте материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» и его использовании для проведения уроков информатики в 6 классе.
Модуль 2. Применение современных образовательных технологий для повышения достижения образовательных результатов на уроках информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика»		
Тема 2.1. Тематический план курсов информатики. Преемственность курсов. Структура курса.	Видеолекция (0,5 часа)	Демонстрация тематического плана курса информатики на платформе МЭШ. Структура курса информатики. Демонстрация преемственности тематических планов курсов информатики 5-7 класса.
	Практическое занятие (0,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Обобщение представления о структуре тематического планирования курсов информатики 6 классе в составе электронного образовательного комплекса «Алгоритмика».
Тема 2.2. Применение знаний о возрастных особенностях детей при организации урока информатики с использованием	Видеолекция (0,5 часа)	Демонстрация применения выводов психологов о возрастных особенностях учащихся 6 классов для достижения образовательных результатов при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.

электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	Практическое занятие (0,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Решение кейсовых заданий с применением знаний об особенностях организации занятий с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
Тема 2.3. Использование технологии проблемного обучения при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	<i>Видеолекция (0,5 часа)</i>	Демонстрация применения технологии проблемного обучения в разных этапах урока с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
	Практическое занятие (0,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Разбор примеров реализации метода проблематизации на уроках информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
Тема 2.4. Использование технологии проектного обучения при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	<i>Видеолекция (0,5 часа)</i>	Демонстрация места и роли метода проектного обучения на уроках информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
	Практическое занятие (0,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Разбор примеров реализации метода проектного обучения на уроках информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
Тема 2.5. Использование технологии групповой и парной работы при организации урока информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	<i>Видеолекция (0,5 часа)</i>	Демонстрация организации групповой и парной работы на разных этапах урока информатики с использованием материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
	Практическое занятие (0,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Решение кейсовых заданий с применением знаний об особенностях организации элементов групповой и парной работы на уроке информатики с использованием электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
Тема 2.6. Развитие навыков критического мышления с помощью материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.	<i>Видеолекция (0,5 часа)</i>	Демонстрация этапов формирования навыка критического мышления на разных этапах урока информатики с использованием материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ.
	Практическое занятие (0,5 часа)	Проверочная работа № 1 Подбор материалов для организации и проведения разных типов деятельности в ходе урока информатики в 6 классе с использованием материалов электронного

		образовательного комплекса «Алгоритмика».
Модуль 3. Использование материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» на платформе МЭШ для достижения образовательных результатов обучения по предметным модулям.		
Тема 3.1. Модуль «Информационные процессы»	<i>Видеолекция (0,5 часа)</i>	Демонстрация использования комплекта материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для достижения образовательных результатов модуля «Информационные процессы» 6 класса на примерах заданий для фронтальной, групповой и индивидуальной работы.
	Практическое занятие (1,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Выполнение практических интерактивных заданий по теме модуля. Анализ ценности выполнения задания для достижения образовательных результатов модуля.
Тема 3.2. Модуль «Информационные технологии»	<i>Видеолекция (0,5 часа)</i>	Демонстрация использования комплекта материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для достижения образовательных результатов модуля «Информационные технологии» 6 класса на примерах заданий для фронтальной, групповой и индивидуальной работы.
	Практическое занятие (1,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Выполнение практических интерактивных заданий по теме модуля. Анализ ценности выполнения задания для достижения образовательных результатов модуля.
Тема 3.3. Модуль «Информационные модели»	<i>Видеолекция (0,5 часа)</i>	Демонстрация использования комплекта материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для достижения образовательных результатов модуля «Информационные модели» 6 класса на примерах заданий для фронтальной, групповой и индивидуальной работы.
	Практическое занятие (1,5 часа)	Систематизация содержания видеолекции. Выполнение практических интерактивных заданий по теме модуля. Анализ ценности выполнения задания для достижения образовательных результатов модуля.
Тема 3.4. Модуль «Алгоритмы. Программирование в Scratch»	<i>Видеолекции (6 часов)</i>	Демонстрация использования комплекта материалов электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для достижения образовательных результатов модуля «Алгоритмы. Программирование в Scratch» 6 класса на примерах заданий для фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

	Практическое занятие (15 часов)	Систематизация содержания видеолекций. Выполнение практических интерактивных заданий по теме модуля. Создание проектов в среде программирования Scratch.
	Проверочная работа №2 (1 час)	Составление сценарного плана урока информатики в 6 классе, включающего материалы электронного образовательного комплекса «Алгоритмика».
Итоговая аттестация	По совокупности выполненных проверочных работ	

3.1. Текущий контроль:

Выполнение проверочных работ на интерактивной образовательной платформе.

Проверочная работа № 1

Содержание: слушатели подбирают материалы для организации и проведения разных типов деятельности в ходе урока информатики в 5 классе с использованием материалов образовательного комплекса «Алгоритмика».

Требования к выполнению:

1. Не менее одного обучающего материала образовательного комплекса «Алгоритмика» подобрано для проведения следующих форм работы:
 - проектная деятельность;
 - групповая работа;
 - работа в парах;
 - фронтальная работа;
 - выполнение домашнего задания;
 - задания повышенной сложности;
 - задания для учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
2. Для каждого примера определена тема урока и место и роль материала в ходе урока.
3. Информацию оформляют в отдельном документе в виде таблицы

Критерии оценивания: требования к содержанию проверочной работы соблюдены.

Оценивание: зачет/незачет.

Проверочная работа №2

Содержание: слушатели составляют сценарный план урока информатики в 5 классе, включающий материалы электронного образовательного комплекса «Алгоритмика».

Требования к выполнению:

- определена тема урока;
- определены цели урока;
- на каждый этап урока подобран обучающий материал, входящий в состав электронного образовательного комплекса «Алгоритмика»;

Критерии оценивания: требования к содержанию проверочной работы соблюдены.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных практических работ.

Критерии оценивания: на положительную оценку выполнены все проверочные работы.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Берджес Д. Обучение как приключение: Как сделать уроки интересными и увлекательными. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 240 с.
2. Вордерман К., Вудкок Д., Макаманус Ш. Программирование для детей. Иллюстрированное руководство по языкам Scratch и Python. - М.: МИФ, 2018. - 224 с.
3. Голиков Д. Scratch для юных программистов. - БХВ-Петербург, 2018. - 192 с.
4. Немудрая Е.Ю. Инновационная деятельность учителя: учебно-методическое пособие. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 67 с.
5. Маржи М. Scratch для детей. Самоучитель по программированию. - М.: МИФ, 2018. - 288 с.

Дополнительная литература:

Шатилова М. Ю. и др. Проектирование в начальной школе. От замысла к реализации. Программа. Занятия. Проекты. — М.: Учитель, 2018. — 161 с.

Интернет ресурсы:

1. Агафонова С.В. Суть изменений современного урока с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [электронный ресурс] <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2011/10/27/sut-izmeneniy-sovremennogo-uroka-s-vvedeniem-federalnogo> (дата обращения: 04.04.2022)
2. Буйлова, Л. Н., Кленова, Н. В. Содержание дополнительного образования в школе. [режим доступа: http://www.ucheba.com/met_rus/k_dopobraz/dop_obrazovanie.htm] (дата обращения: 04.04.2022)
3. Воронцов А.Б. Проектная задача как инструмент мониторинга способов действия школьников в нестандартной ситуации учения <http://nsc.1september.ru/article.php?ID=200700608> (дата обращения: 04.04.2022)
4. Иванова М.Ю. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС [электронный ресурс] <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy->

mo/trebovaniya-k-sovremennomu-uroku-v-usloviyah-vvedeniya-fgos (дата обращения: 04.04.2022)

5. Смелова В. Г. Проектные задачи и учебные проекты в начальной школе: Методический сборник. В 2 частях [электронный ресурс] <https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-proektnykh-zadach-dlia-nachalnoi-shkoly.html> (дата обращения: 04.04.2022)
6. Чумакова И. А. Проектная задача как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников: <https://cyberleninka.ru/article/v/proektnaya-zadacha-kak-sposob-formirovaniya-universalnyh-uchebnyh-deystviy-mladshih-shkolnikov> Учебно-методическое пособие для учителя. (дата обращения: 04.04.2022)
7. Развитие ключевых компетенций образования. Доклад ЮНЕСКО [электронный ресурс] http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/cops/russian/IBE_Competences.pdf (дата обращения: 04.04.2022)

4.2 . Материально-технические условия реализации программы

Обучение слушателей проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано компьютером, подключенным к информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Для реализации программы и проведения итоговой аттестации в дистанционной форме на образовательной платформе, слушатели должны быть обеспечены следующими материально-техническими ресурсами:

- персональный компьютер или ноутбук;
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет;
- звуковоспроизводящие устройства (колонки, наушники);
- микрофон (желательно, но не обязательно);
- веб-камера (желательно, но не обязательно).

На компьютере должно быть установлено необходимое лицензионное программное обеспечение:

- браузер Google Chrome (для корректной работы платформы);
- текстовый редактор Microsoft Word или ПО с аналогичным функционалом;
- конструктор презентаций Microsoft PowerPoint.

Для посещения вебинаров и видеолекции необходимо иметь аккаунт на pruffme.com.

Доступ слушателей на платформу «Алгоритмики» будет осуществляться через school.mos.ru.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль (2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/ работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации (0,5 часа)	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа (0,5 часа)	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации (0,5 часа)	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа (0,5 часа)	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей

- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
В. физическое здоровье
Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
Б. Состав источников финансовых ресурсов
В. Количество исполнителей решения
Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 04.04.2022)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL:

https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 04.04.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>