

(название организации)

Техническая экспертиза
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

« _____ »
(название ДПП ПП)

I. Проверка наличия компонентов структуры программы в соответствии с нормативными требованиями

№ п/п	Компоненты программы ¹	есть	нет	не предусмотрено
1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации			
2.	Цель			
3.	Совершенствуемые/формируемые компетенции (ФГОС ВО, СПО)			
4.	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с Профстандартом ²			
5.	Трудовые действия, необходимые умения, знания в соответствии с Профстандартом ³			
6.	Планируемые результаты обучения: совершенствуемые и (или) формируемые компетенции в сопоставлении с трудовыми функциями			
7.	Категория обучающихся			
8.	Трудоемкость, срок освоения программы			
9.	Форма обучения			
10.	Учебный план			
11.	Время, отведенное на итоговую аттестацию в Учебном плане <i>предусмотрено/не предусмотрено</i>			
12.	Календарный учебный график			
13.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)			

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.76, 15-17; Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями); "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/)

² При наличии утвержденного Профстандарта

³ При наличии утвержденного Профстандарта

14.	Формы аттестации и оценочные материалы			
15.	Организационно-педагогические условия реализации программы			

II. Проверка на соответствие

№ п/п	Компоненты программы	да	нет	не предусмотрено
1.	Формулировки и коды ОПК <i>соответствуют / не соответствуют</i> выбранному ФГОС			
2.	Формулировки трудовых функций (действий, умений, знаний) <i>соответствуют/не соответствуют</i> выбранному Профстандарту ⁴			
3.	Форма обучения ⁵ <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов на аудиторную и самостоятельную работу			
4.	Итоговый подсчет часов, отведенных на освоение Рабочих программ учебных дисциплин (модулей) <i>соответствует/ не соответствует</i> трудоемкости обучения			

III. Проверка наличия компонентов структуры каждой Рабочей программы в соответствии с нормативными требованиями

№ п/п	Компоненты программы ⁶	есть	нет
1.	Цель		
2.	Совершенствуемые/формируемые компетенции (ФГОС ВО, СПО)		
3.	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с Профстандартом		
4.	Трудовые действия, необходимые умения, знания в соответствии с Профстандартом		
5.	Планируемые результаты обучения		

⁴ При наличии утвержденного Профстандарта

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.76, 17; Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", п.3

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.76, 15-17; Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями); "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/)

6.	Трудоемкость		
8.	Учебный план		
9.	Рабочая программа		
10.	Формы аттестации и оценочные материалы		
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы		

IV. Проверка на соответствие по каждой Рабочей программе

№ п/п	Компоненты программы	да	нет	не предусмотрено
1.	Компетенции, указанные в Рабочей программе, <i>соответствуют/не соответствуют</i> обобщенным планируемым результатам программы переподготовки			
2.	Планируемые результаты обучения Рабочей программы <i>связаны/не связаны</i> с совершенствуемыми формируемыми компетенциями (кодами)			
3.	Планируемые результаты обучения Рабочей программы <i>сопоставлены/не сопоставлены</i> с трудовыми функциями (действиями, умениями, знаниями) Профстандарта ⁷			
4.	Распределение часов по темам и видам занятий в Учебном плане Рабочей программы <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в разделе «Календарный учебный график» программы переподготовки			
5.	Распределение часов по темам и видам занятий в Учебном плане Рабочей программы <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в разделе «Учебный план» программы переподготовки			
6.	Итоговый подсчет часов в Учебном плане <i>соответствует/не соответствует</i> количеству часов, распределенных по видам занятий			
7.	Распределение часов по темам в Учебном плане <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в Рабочей программе			
8.	Последовательность и формулировки названий модулей, разделов, тем Учебного плана <i>соответствуют/не соответствуют</i> последовательности и формулировкам названий модулей, разделов, тем в Рабочей программе			
9.	Содержание лекционных, практических занятий, самостоятельной работы в разделе Рабочая программа <i>разведены/не разведены</i> по видам занятий			
10.	Время, отведенное на итоговую аттестацию в Учебном плане, Рабочей программе, <i>предусмотрено/не предусмотрено</i>			

⁷ При наличии утвержденного Профстандарта

