

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

А.С. Тверской

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 21 марта 2023 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 26 чел. (Тверской А.С., Русецкая М.Н., Тишина Н.И., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Жданова И.Д., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кучушев М.Р., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 4 чел. (Еленева Ю.Я., Лукашук О.Н., Павличева Е.Н., Шишов А.А.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 марта 2023 года).

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 марта 2023 года)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города

Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 26 чел.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2)

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 26 чел.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Ответственный секретарь

Н.И. Тишина

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

А.С. Тверской

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

от 21 марта 2023 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 марта 2023 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия Акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Модуль 1.	Волокитина О.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	86	2 года
1.2.	Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству	Курбатова Н.В., Мартыанова О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Основные трудности младших школьников при усвоении учебного материала по русскому языку. Пути и способы их преодоления	Щеглова И.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, учителя начальных классов	24	2 года
2.2.	Деятельность дошкольников в STEAM проектах на основе образовательного комплекса «Моя Москва»	Склярова М.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

2.3.	Эффективное взаимодействие педагога с учениками с учетом психологических аспектов взаимодействия с современными школьниками	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	72	2 года
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	36	2 года
2.5.	Образовательные возможности техники рисования «Эбру»	Клыковская А.Е.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста	18	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Формирование коммуникативной компетенции у школьников с ограниченным владением русским языком	Татарина Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное образование, основное образование, среднее общее образование	36	2 года
3.2.	Организация и методика проведения занятий по шахматам в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Симонов П.А., Филатова М.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования	36	2 года

3.3.	Управление кадрами. Модуль 1. Реализация эффективной кадровой политики образовательной организации г. Москвы	Мотуренко Н.В., Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление в системе образования, кадровый резерв	16	2 года
3.4.	Формирование у обучающихся образовательных организаций готовности к военной службе в рамках проведения учебных сборов	Килярский Н.В., Матиевич А.А., Филатова М.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность	24	2 года
3.5.	Педагогическое сопровождение личностного развития кадет во внеурочной деятельности образовательной организации	Филатова М.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание обучающихся во внеурочной деятельности общеобразовательной организации (уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования)	24	2 года
3.6.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Грошева А.В., Подымова А.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование	36	2 года
3.7.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ребёнка при переходе с дошкольного на начальный уровень образования	Багаутдинова О.В., Яковлева М.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное образование	16	2 года
3.8.	Деловое письмо в управлении образовательной организацией	Боженкова Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, высшее образование	38	2 года

4. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Эффективные инструменты наставничества в образовании	Орешкина А.К., Бирюкова Н.В., Лесите Э.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций среднего и общего образования	36	2 года

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации московской городской организацией «Общероссийского Профсоюза образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Создание и развитие сообществ в образовательной организации для повышения эффективности взаимодействия участников образовательных отношений	Сковородкин Д.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.2.	Эффективное управление организацией (на примере первичной профсоюзной организации)	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – менеджмент, управление первичной профсоюзной организацией	24	2 года

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
--------------	-----------------	---------------	--------------------------	-----------------------------	---

6.1.	Методика обучения школьников проведению мониторинга состояния окружающей среды	Жукова Н.В., Кукушкина О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
6.2.	Особенности преподавания теоретических основ органической химии в школе	Жукова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	20	2 года
6.3.	Основы географической грамотности и школьного туризма в России	Шульгина О.В., Грушина Т.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	144	2 года
6.4.	Формирование глобальных компетенций обучающихся при изучении истории	Сорокин А.А., Половникова А.В., Апостолова Т.М., Чипурных С.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
6.5.	Практическое применение интерактивных игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности как фактор успешной социализации школьников-подростков	Коршунов А.В., Лазарева О.С., Магдич Е.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Организация деятельности учащихся, ориентированная на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет	Гусенко И.В., Царева Г.Р.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование детей	24	2 года

7.2.	Технология использования оборудования лабораторного комплекса «Робототехника» в предпрофессиональном образовании	Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике, физике и технологии в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования в рамках предпрофессионального образования	24	2 года
7.3.	Субтрактивные технологии в предпрофессиональном образовании	Шуляковский А.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике, физике и технологии в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования в рамках предпрофессионального образования	24	2 года
7.4.	Инженерный практикум. Организация деятельности учащихся с оборудованием лабораторного комплекса инженерного класса	Копачева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике в рамках проекта ДОНМ «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого – педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Организация и методическое обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Егупова О.В., Курбанов Р.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – психолого–педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	2 года
8.2.	Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации	Коновалов А.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование, деятельность службы примирения	72	2 года

9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Формирование умений учащихся решать задачи повышенного уровня сложности в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль»	Подлипский О.К.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике учащихся основной школы в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль»	36	2 года
9.2.	Формирование умений учащихся решать задачи повышенного уровня сложности в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС»	Подлипский О.К.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике учащихся на уровне среднего общего образования в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС»	36	2 года

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Эффективная подготовка обучающихся к диагностической работе за курс начального общего образования по английскому языку с применением игровых технологий	Баяхчан М.З., Динцис А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне начального общего образования	16	2 года

10.2.	Инструменты управления качеством образования для будущих и начинающих заместителей руководителей	Анучкина Т.А., Зозуля Е.С., Компанеец В.В., Левченко В.А., Максимова Ю.Ю., Миронова Т.М., Постульгин А.В., Редкозубова О.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление результатами в образовательной организации	72	2 года
-------	--	--	---	----	--------

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Инструменты и технологии цифровой дидактики как ресурс повышения эффективности учебного занятия	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.2.	Эффективная коммуникация с родителями дошкольников	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 марта 2023 года)

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации автономной некоммерческой организацией «Артмедиаобразование»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Особенности противодействия негативному информационному влиянию на учащихся в современных условиях	Шарапова А.А., Волобуев А.В., Ниесов И.В., Попова А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание на уровнях основного, среднего общего образования, среднего профессионального образования	20	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Издательство «Интеллект – Центр»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Единый государственный экзамен по математике профильного уровня: технология подготовки	Прокофьев А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования	72	2 года
2.2.	Методика подготовки к ЕГЭ по английскому языку	Веселова Ю.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года

2.3.	Основные подходы к организации и проведению уроков диагностики и контроля знаний обучающихся по английскому языку в начальной и основной школе	Смирнов Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне начального и основного общего образования	36	2 года
------	--	--------------	--	----	--------

3. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации автономной некоммерческой организацией центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Создание и использование современного образовательного пространства дошкольной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

4. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский биотехнологический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Актуальные общественные вопросы и достижения Российской Федерации в различных областях знаний	Бессчетнова О.В., Быстрова Л.И., Фокина Л.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – организация воспитательной и развивающей деятельности обучающихся во внеурочной деятельности образовательной организации	36	2 года

5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Лингвометодические аспекты обучения школьников основам письменного и устного перевода в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль»	Малёв А.В., Дудик Н.А., Шеин А.И., Полубоярова М.В., Шпилова А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение иностранному языку на уровне основного общего образования в рамках городского образовательного проекта «Лингвистическая вертикаль»	36	2 года

6. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Основы современного производства	Равичев Л.В., Ильина С.И.	Уровень образования – высшее образование, или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – учителя химии и физики, реализующие обучение в старшей школе по программам углубленного уровня	24	2 года