

(название организации)

Техническая экспертиза
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

« _____ »

(название ДПП)

I. Проверка наличия компонентов структуры программы в соответствии с нормативными требованиями

№ п/п	Компоненты программы ¹	есть	нет	не предусмотрено
1	Цель			
2	Совершенствуемые/формируемые компетенции (ФГОС ВО, СПО) ²			
3	Совершенствуемые/формируемые обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с Профстандартом ³			
4	Совершенствуемые/формируемые трудовые действия, необходимые умения, знания в соответствии с Профстандартом ⁴			
5	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС)			
6	Планируемые результаты обучения			
7	Категория обучающихся			
8	Трудоемкость, срок освоения программы			
9	Форма обучения			
10	Учебный план			
11	Календарный учебный график			
12	Рабочая программа			
13	Формы аттестации и оценочные материалы			

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.76, 15-17; Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928). "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/)

² При наличии соответствующего ФГОС

³ При наличии утвержденного Профстандарта

⁴ При наличии утвержденного Профстандарта

14	Организационно-педагогические условия реализации программы	+		
----	--	---	--	--

II. Проверка на соответствие

№ п/п	Компоненты программы	да	нет	не предусмотрено
1	Формулировки и коды ОПК <i>соответствуют/ не соответствуют</i> выбранному ФГОС			
2	Формулировки трудовых функций (действий, умений, знаний) <i>соответствуют/ не соответствуют</i> выбранному Профстандарту ⁵			
3	Формулировка выбранной должности соответствует ЕКС			
4	Планируемые результаты <i>связаны/не связаны</i> с совершенствуемыми / формируемыми компетенциями (кодами)			
5	Планируемые результаты <i>сопоставлены/не сопоставлены</i> с трудовыми функциями (действиями, умениями, знаниями) Профстандарта ⁶			
6	Планируемые результаты обучения <i>связаны/ не связаны</i> с обеспечением выполнения должностных обязанностей согласно ЕКС			
7	Форма обучения ⁷ <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов на аудиторную и самостоятельную работу			
8	Категория обучающихся <i>соответствует/не соответствует</i> выбранным ФГОС, Профстандарту ⁸ , ЕКС			
9	Итоговый подсчет часов в Учебном плане <i>соответствует/ не соответствует</i> количеству часов, распределенных по видам занятий			
10	Распределение часов по темам в Учебном плане <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в разделе «Рабочая программа»			
11	Распределение часов по темам и видам занятий в Учебном плане <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в разделе «Календарный учебный график»			
12	Последовательность и формулировки названий модулей, разделов, тем учебного плана <i>соответствуют/ не соответствуют</i> последовательности и формулировкам модулей, разделов, тем в Рабочей программе			
13	Содержание лекционных, практических занятий, самостоятельной работы в разделе Рабочая программа <i>разведены/не разведены</i> по видам занятий			

⁵ При наличии утвержденного Профстандарта

⁶ При наличии утвержденного Профстандарта

⁷ Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования: методическое пособие С. Е. Мансурова, Т. В. Расташанская, К. А. Табаровская; под общей редакцией Н. А. Родиной. (М.: Академия Минпросвещения России, 2021)

⁸ При наличии утвержденного Профстандарта

14	Время, отведенное на итоговую аттестацию в Учебном плане, Рабочей программе <i>предусмотрено/не предусмотрено</i>			
15	Оценочные материалы <i>представлены/не представлены</i> в соответствии с заявленными формами контроля и аттестации.			
16	Оценочные материалы <i>включают/не включают</i> : название, содержание (задание), требования к выполнению, критерии оценивания, оценивание			
17	Основная литература издана не ранее 5 лет назад с года представления ДПП на экспертизу, список литературы оформлен в соответствии с действующим ГОСТом			
18	Ссылки на Интернет-ресурсы <i>доступны/недоступны</i> , наличие даты обращения	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ⁹		да	нет
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована для направления на содержательную экспертизу		+	

Дата проведения технической экспертизы «__» _____ 202__ год.

_____ / _____ / _____
 (должность) (подпись) (ФИО)

⁹ ДПП направляется на содержательную экспертизу только при положительных оценках всех позиций ДПП, которые проверяются в рамках технической экспертизы