

(название организации)

Техническая экспертиза
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

« _____ »

(название ДПП ПП)

I. Проверка наличия компонентов структуры программы в соответствии с нормативными требованиями

№ п/п	Компоненты программы ¹	есть	нет	не пред усмо трено
1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации			
2	Цель			
3	Совершенствуемые/формируемые компетенции (ФГОС ВО, СПО)			
4	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с Профстандартом ²			
5	Трудовые действия, необходимые умения, знания в соответствии с Профстандартом ³			
6	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС)			
7	Планируемые результаты обучения: совершенствуемые и (или) формируемые компетенции в сопоставлении с трудовыми функциями			
8	Категория обучающихся			
9	Трудоемкость, срок освоения программы			

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции) "Об образовании в Российской Федерации", ст.76, 15-17; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928; "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/))

² При наличии утвержденного Профстандарта

³ При наличии утвержденного Профстандарта

10	Форма обучения			
11	Учебный план			
12	Время, отведенное на итоговую аттестацию в Учебном плане <i>предусмотрено/не предусмотрено</i>			
13	Календарный учебный график			
14	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)			
15	Формы аттестации и оценочные материалы			
16	Организационно-педагогические условия реализации программы			

II. Проверка на соответствие

№ п/ п	Компоненты программы	да	нет	не преду- смотр- ено
1	Формулировки и коды ОПК <i>соответствуют / не соответствуют</i> выбранному ФГОС			
2	Формулировки трудовых функций (действий, умений, знаний) <i>соответствуют/не соответствуют</i> выбранному Профстандарту ⁴			
3	Формулировка выбранной должности соответствует ЕКС			
4	Форма обучения ⁵ <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов на аудиторную и самостоятельную работу			
5	Итоговый подсчет часов, отведенных на освоение Рабочих программ учебных дисциплин (модулей) <i>соответствует/ не соответствует</i> трудоемкости обучения			

III. Проверка наличия компонентов структуры каждой Рабочей программы в соответствии с нормативными требованиями

№ п/п	Компоненты программы ⁶	есть	нет
----------	-----------------------------------	------	-----

⁴ При наличии утвержденного Профстандарта

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции) "Об образовании в Российской Федерации", ст.76, 17; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции) "Об образовании в Российской Федерации", ст.76, 15-17; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928; "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/))

1	Цель		
2	Совершенствуемые/формируемые компетенции (ФГОС ВО, СПО)		
3	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с Профстандартом		
4	Трудовые действия, необходимые умения, знания в соответствии с Профстандартом		
5	Формулировка выбранной должности соответствует ЕКС		
6	Планируемые результаты обучения		
7	Трудоемкость		
8	Учебный план		
9	Рабочая программа		
10	Формы аттестации и оценочные материалы		
11	Организационно-педагогические условия реализации программы		

IV. Проверка на соответствие по каждой Рабочей программе

№ п/п	Компоненты программы	да	нет	не преду- смотр- ено
1	Компетенции, указанные в Рабочей программе, <i>соответствуют/не соответствуют</i> обобщенным планируемым результатам программы переподготовки			
2	Планируемые результаты обучения Рабочей программы <i>связаны/не связаны</i> с совершенствуемыми формируемыми компетенциями (кодами)			
3	Планируемые результаты обучения Рабочей программы <i>сопоставлены/не сопоставлены</i> с трудовыми функциями (действиями, умениями, знаниями) Профстандарта ⁷			
4	Планируемые результаты обучения <i>связаны/ не связаны</i> с обеспечением выполнения должностных обязанностей согласно ЕКС			
5	Распределение часов по темам и видам занятий в Учебном плане Рабочей программы <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в разделе «Календарный учебный график» программы переподготовки			
6	Распределение часов по темам и видам занятий в Учебном плане Рабочей программы <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в разделе «Учебный план» программы переподготовки			
7	Итоговый подсчет часов в Учебном плане <i>соответствует/не соответствует</i> количеству часов, распределенных по видам занятий			

⁷ При наличии утвержденного Профстандарта

8	Распределение часов по темам в Учебном плане <i>соответствует/не соответствует</i> распределению часов по темам в Рабочей программе			
9	Последовательность и формулировки названий модулей, разделов, тем Учебного плана <i>соответствуют/не соответствуют</i> последовательности и формулировкам названий модулей, разделов, тем в Рабочей программе			
10	Содержание лекционных, практических занятий, самостоятельной работы в разделе Рабочая программа <i>разведены/не разведены</i> по видам занятий			
11	Время, отведенное на итоговую аттестацию в Учебном плане, Рабочей программе, <i>предусмотрено/не предусмотрено</i>			
12	Оценочные материалы <i>представлены/не представлены</i> в соответствии с заявленными формами контроля и аттестации.			
13	Оценочные материалы <i>включают/не включают</i> : название, содержание (задание), требования к выполнению, критерии оценивания, оценивание			
14	Основная литература издана не более 5 лет назад с года представления ДПП на экспертизу, список литературы оформлен в соответствии с действующим ГОСТом			
15	Ссылки на Интернет–ресурсы доступны/недоступны, наличие даты обращения			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ⁸		да	нет
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки рекомендована для направления на содержательную экспертизу			

Дата проведения технической экспертизы «___» _____ 202_ год.

_____/_____/_____. /
(должность) (подпись) (ФИО)

⁸ ДПП направляется на содержательную экспертизу только при положительных оценках всех позиций ДПП, которые проверяются в рамках технической экспертизы