



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» (ГАОУ ДПО МЦРКПО)

ПРИКАЗ

22.08.2019

№ 268/09

Об утверждении перечней программ повышения квалификации, реализуемых в рамках государственного задания в 2019-2020 уч.г.

С целью организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых в рамках государственной услуги в 2019-2020 учебном году в объеме до 36 часов (приложение 1).

2. Утвердить Перечень дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых в рамках государственной услуги в 2019-2020 учебном году в объеме до 72 часов (приложение 2).

3. Утвердить Перечень дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых в рамках государственной услуги в 2019-2020 учебном году в объеме до 144 часов (приложение 3).

4. **Руководителям управлений** создать учебные карточки курсов по программам повышения квалификации на портале <http://www.dpomos.ru/> в соответствии с утвержденными приказом перечнями.

5. Начальнику учебного отдела **Кабановой Е.Н.** обеспечить открытие записи на курсы по программам повышения квалификации на портале <http://www.dpomos.ru/> в соответствии с утвержденными приказом перечнями.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора **Расташанскую Т.В.**

Директор

А.И. Рытов

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных профессиональных программ – программ повышения
квалификации, реализуемых в рамках государственной услуги
в 2019-2020 учебном году в объёме до 36 часов

№ п/п	Наименование программы
Отдел инклюзивного образования	
1.	МЭШ как ресурс для инклюзивного образования
2.	Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности учителя при реализации АООП
3.	Проектирование и разработка специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития
4.	Современные подходы к организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
5.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Дополнительное образование: потенциальные возможности для детей с ОВЗ
6.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Профорентация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования
7.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ
8.	Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
9.	Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Отдел внедрения цифровых технологий образования	
10.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по информатике и ИКТ в 2020 году
11.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях
12.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации

13.	Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников
14.	Обучение информатике и ИКТ в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС
15.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности школьников при обучении гуманитарным предметам в соответствии с требованиями ФГОС
16.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности школьников при обучении естественнонаучным предметам в соответствии с требованиями ФГОС
17.	Формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС
Отдел социально-гуманитарного образования	
18.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по русскому языку в 2020 году
19.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по литературе в 2020 году
20.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по истории в 2020 году
21.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2020 году
22.	Методика составления и применения вариативных заданий предметной области «Русский язык» для персонифицированной траектории обучения детей разноуровневых поликультурных классов
23.	Методика формирования языковой компетенции обучающихся разноуровневых поликультурных классах на уроках различных предметных областей
24.	Современное учебное занятие по русскому языку: технология проектного обучения
Сектор иностранных языков	
25.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по английскому языку в 2020 году.
26.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по немецкому языку в 2020 году.
27.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по французскому языку в 2020 году.
28.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по испанскому языку в 2020 году.

	Отдел по сопровождению реализации концепции математического образования
29.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по математике в 2020 году
30.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике в 2020 году
31.	Современное учебное занятие по математике в соответствии с требованиями ФГОС
	Отдел естественно-научного образования
32.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по химии в 2020 году
33.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по географии в 2020 году
34.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по биологии в 2020 году
35.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по физике в 2020 году
36.	Современное учебное занятие по физике в соответствии с требованиями ФГОС
37.	Современное учебное занятие по биологии в соответствии с требованиями ФГОС
38.	Современное учебное занятие по химии в соответствии с требованиями ФГОС
39.	Современное учебное занятие по географии в соответствии с требованиями ФГОС
	Отдел дошкольного и начального образования
40.	Организация и сопровождение инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ДО
41.	Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях инклюзивного образования с использованием образовательных технологий
42.	Компетентность педагога дошкольного образования в условиях инклюзии: технологический аспект
43.	Взаимодействие образовательной организации и семьи в формировании социального опыта дошкольников с ОВЗ
44.	Обеспечение психолого-педагогических условий развития детей с ОВЗ в дошкольных группах образовательных организаций

45.	Создания благоприятной социальной ситуации развития и образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями
	Отдел подготовки управленческих кадров и развития лидерского потенциала
46.	Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми потребностями: управленческий аспект

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных профессиональных программ – программ повышения
квалификации, реализуемых в рамках государственной услуги
в 2019-2020 учебном году в объёме до 72 часов

№ п/п	Наименование программы
Сектор поликультурного образования	
1.	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования
2.	Методика преподавания модуля «Основы светской этики» в общеобразовательной школе (продвинутый уровень)
3.	Преподавание междисциплинарного учебного курса «Истоки» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования
4.	Преподавание модуля "Основы мировых религиозных культур" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ (продвинутый уровень)
5.	Преподавание модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ (продвинутый уровень)
Отдел естественно-научного образования	
6.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии
7.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике
8.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии
9.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии
10.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по химии в 2020 году
11.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по химии в 2020 году (для начинающих)

12.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по физике в 2020 году
13.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по физике в 2020 году (для начинающих)
14.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по биологии в 2020 году
15.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по биологии в 2020 году (для начинающих)
16.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по географии в 2020 году
17.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по географии в 2020 году (для начинающих)
Отдел социально-гуманитарного образования	
18.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку
19.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе
20.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории
21.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию
22.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2020 году
23.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2020 году (для начинающих)
24.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по литературе в 2020 году
25.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по литературе в 2020 году (для начинающих)

26.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по истории в 2020 году
27.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по истории в 2020 году (для начинающих)
28.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2020 году
29.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2020 году (для начинающих)
30.	Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС
Отдел по сопровождению реализации концепции математического образования	
31.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике
32.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике в 2020 году (для начинающих)
Сектор иностранных языков	
33.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку
34.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по английскому языку в 2020 году.
35.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по английскому языку в 2020 году (для начинающих)
36.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по немецкому языку в 2020 году.
37.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по французскому языку в 2020 году.
38.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по испанскому языку в 2020 году.
39.	Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС

Отдел внедрения цифровых технологий образования

40.	Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ
41.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по информатике и ИКТ в 2020 году
42.	Подготовка членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по информатике и ИКТ в 2020 год (для начинающих)

Отдел дошкольного и начального образования

43.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе
-----	---

Приложение 3
к приказу ГАОУ ДПО МЦРКПО
от 29.08.2019 № 268/19

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных профессиональных программ – программ повышения
квалификации, реализуемых в рамках государственной услуги
в 2019-2020 учебном году в объеме до 144 часов

№ п/п	Наименование программы
Сектор поликультурного образования	
1.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»