



ПРИКАЗ

14 . 09 . 20 19

№ 296/19

Об организации и проведении конкурса педагогического мастерства «Практикум языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов»

С целью выявления и трансляции лучших педагогических практик столичного образования в области языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов и формирования ценностного отношения к государственному русскому языку и русской культуре у школьников в условиях поликультурной образовательной среды и в соответствии с планом работы ГАОУ ДПО МЦРКПО на сентябрь 2019 года – март 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику отдела социально-гуманитарного образования **Дощинскому Р.А.** организовать и провести конкурс педагогического мастерства «Практикум языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов» с сентября 2019 года по март 2020 года.

2. Утвердить состав рабочей группы по организационно-методическому сопровождению конкурса педагогического мастерства (приложение 1).

3. Утвердить Положение о конкурсе педагогического мастерства «Практикум языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов» (приложение 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора **Расташанскую Т.В.**

Директор

А.И. Рытов

Приложение 1
к приказу ГАОУ ДПО МЦРКПО
от 18.09.2019 № 296/ОД

СОСТАВ

рабочей группы по организационно-методическому сопровождению конкурса педагогического мастерства «Практикум языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дощинский Роман Анатольевич	начальник отдела социально-гуманитарного образования
2.	Селина Елена Николаевна	ведущий эксперт отдела социально-гуманитарного образования
3.	Синёва Ольга Владимировна	ведущий эксперт отдела социально-гуманитарного образования
4.	Зотова Евгения Михайловна	специалист по учебно-методической работе отдела социально-гуманитарного образования
5.	Усова Евгения Викторовна	специалист по учебно-методической работе отдела социально-гуманитарного образования

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе педагогического мастерства
«Практикум языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса педагогического мастерства на тему: «Практикум языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов» (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» (далее – МЦРКПО).

1.3. Информация об условиях и сроках проведения Конкурса размещается на официальном сайте МЦРКПО.

1.4. Конкурс проводится с сентября 2019 года по март 2020 года.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция лучших педагогических практик столичного образования в области языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов и формирования ценностного отношения к государственному русскому языку и русской культуре у школьников в условиях поликультурной образовательной среды.

2.2. Задачи:

- выявление и развитие у педагогов и обучающихся творческих способностей и мотивации к образовательной деятельности;
- активизация процесса интеграции детей-инофонов и билингвов из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов в принимающее общество;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов Москвы в условиях глобализации мира и интернационализации столичного образования;
- обмен передовыми практиками и опытом сотрудничества в сфере адаптации и интеграции в образовательное пространство детей с неродным русским языком из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов, в том числе в системе общего, среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- способствовать формированию позитивного общественного мнения о деятельности столичной системы образования в области языковой и социально-культурной адаптации обучающихся-инофонов и билингвов из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов;

- способствовать укреплению общегражданской солидарности и взаимопонимания между представителями разных культур.

3. Порядок проведения

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги Москвы любых образовательных организаций, в том числе языковых центров, осуществляющие системную работу в области языковой и социально-культурной адаптации обучающихся-инофонов и билингов из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов, их обучения и воспитания.

3.2. Участие в Конкурсе возможно в одном из двух форматов: заочное или очно-заочное.

3.3. Педагог признается участником Конкурса после регистрации. Регистрация осуществляется только в электронном виде по ссылке: <https://forms.gle/K35ssdPQz8YnKsaMA>.

3.4. После регистрации участник отправляет материалы по выбранной категории на адрес электронной почты: konkurs1@mcrkpo.ru.

Независимо от формы участия все материалы принимаются только в электронном виде. При очно-заочной форме участия демонстрируются очно открытые уроки или мероприятия. Материалы, поданные в отличные от установленных сроки и не соответствующие требованиям, указанным в п.п 4.1–4.3, к рассмотрению не принимаются.

Регистрация, прием материалов - с сентября по декабрь 2019 года, очное представление уроков или мероприятий проходят с января по март 2020 года.

3.5. Конкурс проводится в 3-х номинациях с подноминациями:

Номинация 1. Разработка урока или занятия.

Подноминация А. Урок или занятие в общеобразовательном классе.

Подноминация Б. Урок или занятие в рамках системы дополнительного образования.

Номинация 2. Дидактические материалы по выбранной теме урока.

Подноминация А. Урок в общеобразовательном классе.

Подноминация Б. Урок в рамках системы дополнительного образования.

Номинация 3. Сценарий мероприятия (праздник, театральная постановка, тематическое внеклассное мероприятие).

3.6. Информация о дате, времени и месте проведения награждения будет размещена на сайте МЦРКПО.

4. Требования к материалам и критерии их оценки

4.1. **Требования к материалам в номинации 1** (подноминации А и Б):

1) материалы должны содержать:

– пояснительную записку с указанием фамилии, имени, отчества педагога, номера школы, группы или класса, темы урока, цели урока подноминации, социолингвистическую характеристику класса (количество детей с неродным русским языком, уровень владения ими русским языком, язык семьи, примерное время проживания в РФ);

- содержательный конспект урока;
- 2) материалы предоставляются в формате Word (.doc или .docx);
- 3) при подаче материалов в теме письма необходимо указать «РКИ 1А» или «РКИ 1Б» в зависимости от выбранной подноминации.

4.2. Требования к материалам в номинации 2 (подноминации А и Б):

- 1) материалы должны включать:
 - пояснительную записку с указанием фамилии, имени, отчества педагога, номера школы, класса, темы урока, цели урока, подноминации, социолингвистическую характеристику класса (количество детей с неродным русским языком, уровень владения ими русским языком, язык семьи, примерное время проживания в РФ);
 - систему вариативных заданий, раскрывающих выбранную тему урока;
 - иллюстративный материал к заданиям: изображения или видеофрагменты;
- 2) материалы предоставляются в формате Word (.doc или .docx);
- 3) изображения предоставляются в формате .png, .jpeg или .jpg в документе Word или отдельными файлами;
- 4) видеофрагменты предоставляются в формате .avi, .mp4 или .mov;
- 5) длительность видеофрагмента – не более 3 минут;
- 6) при подаче материалов в теме письма необходимо указать «РКИ 2А» или «РКИ 2Б» в зависимости от выбранной подноминации.

4.3. Требования к материалам в номинации 3:

- 1) материалы должны включать:
 - пояснительную записку к сценарию мероприятия с указанием фамилии, имени, отчества педагога, его должности, номера школы, группы или класса, темы мероприятия, цели мероприятия, подноминации социолингвистическую характеристику класса или школы, если это школьное мероприятие (количество детей с неродным русским языком, уровень владения ими русским языком, язык семьи, примерное время проживания в РФ); в случае, если заявка коллективная, необходимо представить общий список с указанием ФИО, должности, номера школы (подразделения);
 - содержательный сценарий мероприятия;
 - фрагмент видеозаписи мероприятия;
- 2) сценарий и пояснительная записка предоставляются в формате Word (.doc или .docx);
- 3) видеофрагменты предоставляются в формате .avi, .mp4 или .mov;
- 4) при подаче материалов в теме письма необходимо указать «РКИ 3».

4.4. Участие в Конкурсе по номинациям 1 и 2 – строго индивидуальное. Участие по номинации 3 – индивидуальное или коллективное.

4.5. Критерии оценки материалов в Номинации 1. Разработка урока или занятия

Критерии	Соответствует	Не соответствует
Соответствие заявленным теме, цели и планируемым результатам	2 балла	0 баллов

Критерии	Соответствует	Не соответствует
Учет взаимодействия членов образовательного коллектива	2 балла	0 баллов
Отражен дифференцирующий подход	2 балла	0 баллов
Учтены особенности словарной работы	2 балла	0 баллов
Учтены особенности работы с адаптированным и неадаптированным текстом	2 балла	0 баллов
Учтены особенности работы с адаптированным и неадаптированным грамматическим материалом	2 балла	0 баллов
Использование ИКТ	2 балла	0 баллов
Прописана социокультурная и социолингвистическая характеристики класса (этнический состав, уровень владения русским языком, национальные языки, язык семьи)	2 балла	0 баллов

4.6. Критерии оценки материалов в Номинации 2. Дидактические материалы по выбранной теме урока

Критерии	Соответствует	Не соответствует
Соответствие заявленным теме, цели и планируемым результатам	2 балла	0 баллов
Учет индивидуальной траектории обучения	2 балла	0 баллов
Отражен дифференцирующий подход	2 балла	0 баллов
Учтены особенности словарной работы	2 балла	0 баллов
Учтены особенности работы с адаптированным и неадаптированным текстом	2 балла	0 баллов
Учтены особенности работы с адаптированным и неадаптированным грамматическим материалом	2 балла	0 баллов
Использование ИКТ	2 балла	0 баллов
Прописана социокультурная и социолингвистическая характеристики класса (этнический состав, уровень владения русским языком, национальные языки, язык семьи)	2 балла	0 баллов

4.7. Критерии оценки материалов в Номинации 3. Сценарий мероприятия (праздник, театральная постановка, тематическое внеклассное мероприятие)

Критерии	Соответствует	Не соответствует
Соответствие заявленным теме и цели мероприятия	2 балла	0 баллов
Учет взаимодействия детей из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов с детьми-носителями русского языка	2 балла	0 баллов
Охват мероприятием обучающихся и педагогов образовательной организации	2 балла	0 баллов
Использование ИКТ	2 балла	0 баллов
Прописана социокультурная и социолингвистическая характеристики класса или школы (этнический состав, уровень владения русским языком, национальные языки, язык семьи, если мероприятие классное)	2 балла	0 баллов
Указан уровень языковой подготовленности участников	2 балла	0 баллов
Сюжетное построение мероприятия	2 балла	0 баллов
Наличие костюмов и декораций	2 балла	0 баллов

4.8. При частичном соответствии критериям могут выставляться дробные значения баллов в зависимости от степени соответствия указанным критериям.

4.9. По каждой подноминации могут быть выделены 1 (победитель), 2 (призеры), 3 (призеры) места.

5. Функция оргкомитета

5.1. В функцию оргкомитета включено:

- составление Положения о Конкурсе;
- формирование состава жюри, координация его работы;
- осуществление контактирования с участниками Конкурса;
- разработка критериев оценивания работ.

6. Функция Жюри

6.2. В функцию жюри включено:

- организация и проведение экспертно-оценочной работы;
- проведение заседаний жюри для обобщения результатов экспертно-оценочной работы;
- информирование оргкомитета о решениях жюри;
- проведение консультаций;
- участие в церемонии награждения.

7. Результаты Конкурса

7.1. Победители и призеры определяются решением жюри по максимальному количеству баллов в каждой номинации и подноминации. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит.

7.2. Победители и призеры получают дипломы и грамоты. В случае коллективного участия каждый участник коллектива-победителя получает диплом. Все участники, независимо от количества баллов, получают сертификаты участника.

7.3. Результаты Конкурса будут размещены на сайте МЦРКПО не позднее **1 марта 2020 года**.

7.4. В сокращенном виде работы, представленные на Конкурс, с согласия участников могут быть опубликованы в различных источниках, отражающих лучшие практики столичного образования в сфере языковой и социокультурной адаптации обучающихся из семей иностранных граждан и трудовых мигрантов.

По дополнительным вопросам можно связаться с оргкомитетом Конкурса по телефону: 8(916)178-94-25

Адрес электронной почты для подачи материалов: konkurs1@mcrkpo.ru.