



ПРИКАЗ

14 . 09 . 20 19

№ 298/19

Об организации и проведении интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка

С целью повышения уровня речевой культуры работников образования в сфере владения и использования государственного языка Российской Федерации, развития представлений педагогов о русском языке как культурном и национальном феномене, средстве межнационального и международного общения, способе презентации лучших образовательных практик и в соответствии с планом работы ГАОУ ДПО МЦРКПО на сентябрь–октябрь 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ.

1. Начальнику отдела социально-гуманитарного образования **Дощинскому Р.А.** и заведующему сектором иностранных языков **Морозовой Е.П.** организовать и провести интерактивную игру межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященную Дню русского языка, в период **сентябрь–октябрь 2019 года** по адресу: ФГАОУ ВО РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.
2. Утвердить состав оргкомитета, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение мероприятия (приложение 1).
3. Утвердить Положение об интерактивной игре межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка (приложение 2).
4. Начальнику организационного отдела **Садчиковой С.Г.** обеспечить мероприятие полиграфической и сувенирной продукцией.
5. Специалисту отдела социально-гуманитарного образования **Зотовой Е.М.** оформить договоры гражданско-правового характера на привлеченных специалистов для обеспечения организационной и экспертной работы.
6. Главному бухгалтеру **Малышковой Н.Н.** оплатить работу привлеченных специалистов на основании гражданско-правовых договоров из средств, выделенных на выполнение государственного задания.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора **Расташанскую Т.В.**

Директор

А.И. Рытов

СОСТАВ
оргкомитета по организационно-методическому сопровождению
Интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало»,
посвященной Дню русского языка

№ п/п	ФИО	Должность	Функционал
1.	Дошинский Роман Анатольевич	начальник отдела социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО МЦРКПО	Общее руководство организацией и проведением интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка
2.	Морозова Екатерина Павловна	заведующий сектором иностранных языков ГАОУ ДПО МЦРКПО, председатель Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы	Координация деятельности предметных ассоциаций, направленная на подготовку интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка
3.	Селина Елена Николаевна	ведущий эксперт отдела социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО МЦРКПО	Рассылка информационных писем; прием заявок; формирование команд – участниц интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка; формирование итогового списка победителей и призеров
4.	Зотова Евгения Михайловна	специалист отдела социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО МЦРКПО	Оформление договоров гражданско-правового характера на привлеченных специалистов для обеспечения организационной и экспертной работы
5.	Топешкина Наталья Владимировна	специалист отдела социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО МЦРКПО	Формирование состава жюри, координация его работы
6.	Харина Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1542, член Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы	Проведение для участников интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка, мастер-класса на тему: «Играя, повышаем свое педагогическое мастерство»; проведение экспертной оценки работ участников интерактивной игры в рамках заочного этапа
7.	Зарешина Виктория Владимировна	учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1799, заместитель председателя РПК ЕГЭ по русскому языку, член Единой независимой	Проведение для участников интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка, мастер-класса на тему: «Основы творческого письма»; проведение экспертной оценки работ

№ п/п	ФИО	Должность	Функционал
		ассоциации педагогов Москвы	участников интерактивной игры в рамках заочного этапа
8.	Салахидинова Варвара Константиновна	учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 218, член Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы	Проведение для участников интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка, мастер-класса на тему: «Пять эффективных приемов педагогической риторики»; проведение экспертной оценки работ участников Интерактивной игры в рамках очного этапа
9.	Смирнова Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа на проспекте Вернадского, Почетный работник общего образования, заместитель председателя РПК ЕГЭ по русскому языку, член Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы	Проведение для участников интерактивной игры межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка, мастер-класса на тему «В русском слове – русский дух»; проведение экспертной оценки работ участников интерактивной игры в рамках очного этапа

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении интерактивной игры межшкольных команд
«Педагогическое зеркало», посвященной Дню русского языка

1. Общие положения

1.1. Интерактивная игра межшкольных команд «Педагогическое зеркало», посвященная Дню русского языка (далее – Интерактивная игра), – городское мероприятие, направленное на развитие и совершенствование кадрового потенциала столичного образования. Современный педагог московской школы, какой бы предмет он ни преподавал, должен быть высокообразованным, культурным человеком. Владение русским языком и общегуманитарный кругозор выступают одним из индикаторов профессиональных и личностных достижений педагога новой формации. Социокультурная и языковая ситуация в таком мегаполисе, как Москва, ставит перед работником образования, обучающим детей с разным уровнем владения русским языком и разным социальным опытом, новые задачи. Использование русского языка как инструмента успешной межкультурной коммуникации и основного средства обучения требуется сегодня уже не только от словесников, но и от учителей других предметов, работников школьных библиотек, руководителей и в целом всех сотрудников образовательных организаций.

1.2. Интерактивная игра проводится Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» (далее – МЦРКПО).

1.3. Партнером при проведении Интерактивной игры выступает Региональная общественная организация города Москвы «Единая независимая ассоциация педагогов» (ЕНАП).

1.4. Целью проведения Интерактивной игры является повышение уровня речевой культуры работников образования в сфере владения и использования государственного языка Российской Федерации; развитие представлений педагогов о русском языке как культурном и национальном феномене, средстве межнационального и международного общения, способе презентации лучших образовательных практик; популяризация русского языка как одного из эффективных инструментов формирования конвергентной образовательной среды – такой междисциплинарной среды урочной и внеурочной деятельности, в которой школьники воспринимают мир как единое целое, а не как теоретическое изучение отдельных дисциплин.

1.5. К задачам Интерактивной игры относятся:

– содействие воспитанию интереса к русскому языку и русской речевой культуре как к формам проявления национального и личностного самосознания, российской идентичности у представителей педагогического сообщества;

- развитие языковой, информационно-коммуникативной и социокультурной компетенций работников столичного образования в процессе использования русского языка;

- расширение представлений о русской языковой картине мира у сотрудников образовательных организаций;

- обогащение методической копилки педагогов опытом работы с русским языком как основным инструментом формирования метапредметных умений (чтения, говорения, письма, аудирования);

- формирование у работников образования творческих умений создавать активное и эффективное конвергентное школьное пространство с использованием арсенала метапредметных технологий обучения русскому языку и развития речи.

1.6. Для подготовки и проведения мероприятия формируется оргкомитет, состоящий из сотрудников МЦРКПО и представителей педагогического сообщества Москвы.

1.7. Для проведения экспертной оценки работ формируется жюри, состоящее из сотрудников МЦРКПО, представителей педагогического сообщества Москвы, известных лингвистов, речеведов, филологов, специалистов в области конвергентного обучения.

2. Условия участия

2.1. К участию в Интерактивной игре приглашаются учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники школьных библиотек, руководители и заместители руководителей, иные заинтересованные сотрудники образовательных организаций города Москвы, включая негосударственные образовательные организации и организации среднего профессионального образования.

2.2. Интерактивная игра проводится в два этапа: I этап – заочный, II этап – очный.

2.3. Для участия в Интерактивной игре необходимо оформить заявку (Приложение 1) и отправить ее на электронную почту: suhankinaen@mcrkpo.ru.

2.4. Для участия в Интерактивной игре образовательная организация формирует сборную команду в составе 10 человек (из которых только 3 человека являются учителями-словесниками).

3. Сроки проведения

3.1. Интерактивная игра проводится с сентября по октябрь ежегодно в одной из школ Москвы, команда которой стала победительницей в Интерактивной игре прошлого года.

3.2. Сроки подачи заявки – до 8 октября.

3.3. Заочный этап – до 13 октября.

3.4. Экспертная оценка и отбор участников очного этапа осуществляются членами жюри и проходят с 13 октября по 16 октября.

3.5. Очный этап проводится 18 октября в 15:30 в ГБОУ Школа № 51 (Ленинский пр-т, 125, корп. 4).

3.6. Подведение итогов и церемония награждения победителей и призеров Интерактивной игры проходят в день проведения очного этапа.

3.7. Подробная информация о ходе мероприятия и его результатах размещается на сайте МЦРКПО.

4. Порядок проведения

4.1. Интерактивная игра организуется как интеллектуально-творческое игровое соревнование команд, турнирное состязание педагогических коллективов и включает два этапа: заочный и очный.

4.2. На заочном этапе:

– происходит подача заявок от участников Интерактивной игры **до 8 октября**;

– школы выполняют домашнее задание – готовят публичную презентацию (далее – Презентация) своей команды игроков (визитную карточку, девиз и др.), которую в дальнейшем демонстрируют на очной встрече игроков. Презентация высылается **до 13 октября** в адрес оргкомитета капитаном команды;

– полученные Презентации направляются оргкомитетом экспертам для рассмотрения и вынесения согласованного решения о допуске команды к участию в очном этапе. При спорном решении экспертов оргкомитет назначает дополнительную внешнюю экспертизу;

– по результатам оценивания членами жюри презентаций определяются участники очного этапа;

– не позднее **16 октября** оргкомитет информирует участников о решении жюри.

4.3. На очном этапе, организуемом **18 октября**:

– команда от образовательной организации (в составе 10 человек) демонстрирует заранее подготовленное представление команды (не более 5 минут) и результаты выполнения творческого домашнего задания (Приложение 2);

– могут принимать участие команды болельщиков от образовательных организаций (в составе до 10 человек), для них в процессе соревнования предусматривается отдельная программа, включающая выполнение заданий, связанных с русским языком и отражением его в истории и культуре;

– Интерактивная игра проводится в соответствии со сценарием, разработанным специалистами МЦРКПО и ЕНАП – интеллектуальная часть соревнования представляет собой занимательные вопросы и задания по всем разделам русского языка, риторики и культуры речи, а также интерактивные задачи межпредметного, метапредметного и конвергентного характера;

– открытость результатов очного этапа обеспечивается электронным табло и озвученным вердиктом жюри на каждом этапе игрового маршрута команд.

– авторская разработка оценивается жюри и представителями педагогического сообщества, зарегистрированными на соответствующую секцию в качестве активных слушателей;

– итоговая оценка формируется путем суммирования баллов, выставленных жюри на основании критериев, разработанных оргкомитетом (Приложение 3).

5. Функции оргкомитета

5.1. В функции оргкомитета включено:

- общее руководство организацией и проведением Интерактивной игры;
- координация деятельности предметных ассоциаций, направленная на подготовку Интерактивной игры;
- рассылка информационных писем, прием заявок, формирование команд – участниц Интерактивной игры;
- формирование итогового списка победителей и призеров;
- формирование состава жюри, координация его работы;
- оформление договоров гражданско-правового характера на привлеченных специалистов для обеспечения организационной и экспертной работы;
- проведение для участников Интерактивной игры тематических мастер-классов;
- создание Концепции проведения мероприятия и составление Положения об интерактивной игре;
- разработка критериев оценивания работ заочного и очного этапов;
- разработка сценария очного этапа;
- разработка заданий для Интерактивной игры.

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право определять количество претендентов, выдвигаемых на очный этап, и устанавливать формат и содержание финального испытания для определения победителей Интерактивной игры.

6. Функции жюри

6.1. В функции жюри включено:

- проведение экспертной оценки работ участников Интерактивной игры в рамках заочного и очного этапов;
- проведение заседаний жюри для обобщения результатов экспертной работы;
- информирование оргкомитета о решениях жюри;
- участие в церемонии награждения.

7. Подведение итогов

7.1. Участники команд, не прошедшие в очный тур, отмечаются сертификатами участников Интерактивной игры.

7.2. На очном этапе жюри подводит итоги по завершении командами игрового маршрута.

7.3. Победителем считается команда, набравшая в сумме наибольшее количество баллов. Команде-победителю вручается переходящий кубок Интерактивной игры, а каждому участнику команды вручаются диплом I степени и памятный подарок.

7.4. Призерами считаются команды, показавшие второй и третий результат после победителя. Каждому участнику этих команд вручаются диплом соответствующей степени и памятный подарок.

7.5. Остальные участники команд, прошедших в очный тур, отмечаются дипломами финалистов.

7.6. Болельщики команд получают сертификаты участников Интерактивной игры.

7.7. Фотоотчет и итоговая справка публикуются на официальном сайте МЦРКПО.

7.8. По всем вопросам обращаться к председателю Оргкомитета: suhankinaen@mioo.ru, +7-916-841-86-75 (Селина Елена Николаевна).

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в интерактивной игре межшкольных команд «Педагогическое зеркало»

Полное наименование организации, которую вы представляете		
Округ		
Перечислите всех участников КОМАНДЫ (10 человек)		
№ п/п	ФИО полностью	Должность
Капитан команды		
Телефон куратора команды		
Электронный адрес		

Требования к творческому домашнему заданию

1. Творческая домашняя работа должна представлять собой *инсценировку* в жанре послания будущим поколениям, подчеркивающую основные ценности педагогической профессии. В инсценировке участвует вся команда игроков.
2. Подготовленное домашнее задание разыгрывается на сцене в соответствии с общим сценарием Интерактивной игры.
3. В работе допускается использование фото- и видеоматериалов, музыкального оформления, возможностей интернет-ресурсов и компьютерной графики и пр. Однако определяющим содержательным компонентом работы является текст, его содержание и представление перед жюри.
4. Выступление не должно превышать *5 минут*. За превышение времени начисляются штрафные баллы (- 1 балл за каждую минуту).

Критерии оценки работ очного этапа

I. Представление. Презентация

Команде присваиваются баллы (от 0 до 10), если:

- 1) у команды есть девиз и/или речовка – 3 балла;
- 2) у команды имеются единая форма и/или придуманные костюмы (тема – русский язык, история и культура) – 1 балл;
- 3) команда располагает плакатами, которые могут использовать болельщики, – 1 балл;
- 4) команда имеет эмблему, отражающую специфику Интерактивной игры, – 1 балл;
- 5) команда активно и уместно использует в ходе соревнования ИКТ – 3 балла.

II. Послание будущим поколениям

Команде присваиваются баллы (от 0 до 10) за:

- раскрытие заданной темы – 1 балл;
- новизну в подходе к материалу – 1 балл;
- соответствие жанру – 1 балл;
- своеобразие композиции – 1 балл;
- использование символов – 1 балл;
- экспрессивно выраженную позицию педагогического коллектива – 1 балл;
- выдержанность содержания, единство всех компонентов – 1 балл;
- художественное оформление – 1 балл;
- демонстрацию возможностей ИКТ – 1 балл;
- качество речевого (вербального и невербального) оформления.

III. Ответы на вопросы и задания

Оценка производится в соответствии с утвержденным Жюри перечнем баллов за каждое задание по орфоэпии, лексике, этимологии, орфографии, пунктуации, культуре речи и др.

Основными критериями являются:

- точность,
- полнота ответа,
- грамотное речевое оформление.