



Предпрофильное образование в современной школе: новые практики



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



#33MPCD



Предпрофильное обучение

система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования



Цель предпрофильного обучения

создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности



Федеральный государственный образовательный стандарт *основного общего образования*

совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования...

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- ...активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- ...формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию



Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»)

- ...умеющий учиться
- ...осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности
- ...способный применять полученные знания на практике



Требования ФГОС ООО к предметным результатам

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, *специфические* для данной предметной области
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его *преобразованию и применению* в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях
- формирование *научного* типа мышления, *научных* представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений
- владение *научной* терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.



Требования ФГОС ООО к метапредметным результатам

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ...устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение... формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.



Требования ФГОС ООО к личностным результатам

- умение **самостоятельно определять цели** своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности
- умение **самостоятельно планировать** пути достижения целей, в том числе альтернативные, **осознанно выбирать** наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, **осуществлять контроль** своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение **оценивать** правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Модель профилизации в ГБОУ Школа № 1575

	Общее образование	Дополнительное образование	Профильные практики	Профорентация
Дошкольное образование	Ознакомление с профессиями и трудом взрослых	Развивающие программы		Ознакомление с основными профессиями
Начальная школа	Урочная, внеурочная деятельность, углубленное изучение английского языка, интенсивные образовательные программы («Эффективная началка»)	Развивающие курсы гуманитарной, естественно-научной, математической, технической направленности Проектно-исследовательская деятельность	KidSkills	Образовательный туризм в городской среде Формирование представлений о мире профессий
Основная школа	5-7 классы: углубленное изучение предметов, «Математическая вертикаль», «Введение в нанотехнологии», Middle Years Programme (MYP) 8-9 классы.:предпрофильные классы с выбором индивидуальных учебных курсов; прединженерные и предакадемические классы.	Кружки, секции, клубы, поддерживающие предпрофильную подготовку Посещение выставок, семинаров, мастер-классов Проектные конкурсы	JuniorSkills Летняя практика Летние профильные смены	Посещение школьных и внешкольных профориентационных мероприятий Профориентационное тестирование и консультирование
Средняя школа	Профильное обучение «Инженерный класс в московской школе» «Академический класс в московской школе» Углубленное изучение предметов, индивидуальные учебные курсы	Объединения дополнительного образования, поддерживающие профильную и предпрофессиональную подготовку Посещение выставок, семинаров, мастер-классов	World Skills Russia Летняя практика в вузах Летние профильные смены Предпрофессиональная олимпиада Предпрофессиональный экзамен Проектные конкурсы и инженерный олимпиады	Университетские субботы, Научная среда Кружок от академика, Финансовые субботы Сетевые формы взаимодействия с вузами, высокотехнологичными предприятиями, ЦМИТ, детскими технопарками и др. Профориентационное тестирование и консультирование

Результат: компетентный самоопределившийся выпускник



Направления предпрофильного обучения в 5-х классах

- Естественно-научное: усиление математики, раннее изучение физики, химии в рамках предмета «Введение в нанотехнологии», робототехника, шахматы.
- Гуманитарное: усиление английского языка, страноведение.
- Универсальное: расширенное изучение математики и русского языка, формирование компетенций осознанного чтения и информационной грамотности.



Направления предпрофильного обучения в 6-х классах

- Естественно-научное: усиление математики, раннее изучение физики, химии в рамках предмета «Введение в нанотехнологии», робототехника, подготовка к участию в проекте «Математическая вертикаль».
- Гуманитарное: усиление английского языка, страноведение.
- Универсальное: расширенное изучение математики и русского языка, формирование компетенций осознанного чтения и информационной грамотности.



Направления предпрофильного обучения в 7-х классах

- Естественно-научное: усиление алгебры и геометрии, теория вероятностей и статистика, робототехника, деятельность в рамках проекта «Математическая вертикаль».
- Гуманитарное: усиление английского языка, страноведение.
- Универсальное: расширенное изучение математики и русского языка, формирование компетенций осознанного чтения и информационной грамотности.



Направления предпрофильного обучения в 8-9-х классах

- Прединженерные классы:
- Физико-математическое направление: углубление математики, физики, робототехника;
- Информационно-технологическое направление: углубление математики, информатики, изучение программирования, робототехника.
- Преакадемические классы:
- Химико-физико-биологическое направление: углубление химии, биологии, физики.



Направления предпрофильного обучения в 8-9-х классах

- Социально-экономическое направление: углубление математики, обществознания, изучение экономики, финансовой грамотности и основ предпринимательства.
- Социально-гуманитарное направление: углубление истории, литературы, географии, обществознания, МХК.
- Гуманитарное направление: углубление английского языка, изучение страноведения.



Предпрофильное образование: возможность выбора и самоопределения

Участие в чемпионатах профессионального мастерства
World skills/Junior skills/kidskills

Интеграция основного и дополнительного образования

Городские проекты
РДШ
Юнармия
Конкурсы
Фестивали

Проектная деятельность,
Олимпиадное движение

Уроки, семинары,
курсы по выбору,
экскурсии, мастер-классы

Студии,
лаборатории,
кружки, секции,
конференции



Вузы - партнеры



Колледжи - партнеры



Центр педагогических исследований

ЦПМ



Преподаватели вузов



Студенты старших курсов



Проориентационные мероприятия



Технонавигатор : Заводы - детям

Сто дорог – одна твоя

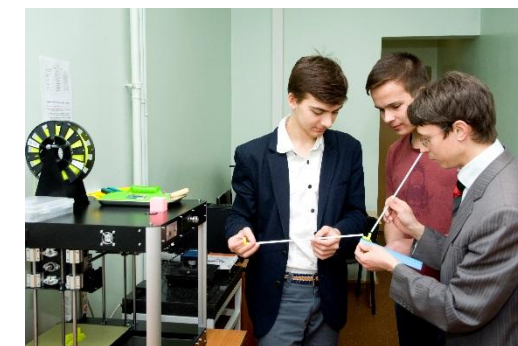
Сетевое взаимодействие с Технопарками





Естественнонаучный профиль

Сетевое и системное администрирование
Экспериментальная физика
Прототипирование
Фрезерные работы на станках с ЧПУ



Кружки технической направленности



Естественнонаучный профиль

Экология. Устойчивое развитие
Лабораторный химический анализ
Решение олимпиадных заданий по химии
Математическая вертикаль



Кружки естественнонаучной направленности



Лингвистический и социально-гуманитарный профиль



- Кембриджские курсы
- Олимпиадный анализ текста
- Медиацентр. Журналистика
- Химия на английском языке
- Нестандартные решения лингвистических задач
- Живые страницы истории
- Движение Юнармия

Кружки социально-педагогической направленности



- Инженерия космических систем

- Прототипирование
- Видеопроизводство



Кулинарное дело
Прототипирование
Ситифермерство



Участие в чемпионатах профессионального мастерства - возможность выбора



Спасибо за внимание!

ГБОУ Школа № 1575

Тел.: +7 (499) 151-89-24

E-mail: 1575@edu.mos.ru

<http://lic1575.mskobr.ru/>

<https://www.facebook.com/LIC1575/>

<https://vk.com/lic1575>