

Программа стажировки

1. Тема: «**Формирование основ культуры безопасности у дошкольников через реализацию технологии ТРИЗ**».

2. **Цель:** трансляция методов и приемов технологии ТРИЗ при формировании основ культуры безопасности у дошкольников.

3. Задачи:

1. Знакомство с практикой формирования основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста.
2. Освоение методов и приемов технологии ТРИЗ в работе с дошкольниками.
3. Освоение технологии ТРИЗ при составлении сценариев игровой сессии по правилам дорожного движения.

4. **Контингент стажеров:** воспитатели, педагоги дошкольных отделений, старшие воспитатели.

5. **Место проведения стажировки:** ГБОУ школа №1374

1 день – ул. Палехская, д.16, к.1

2 день – ул. Федоскинская, д.3, к1

3 день – ул. Палехская, д.2

6. **Время проведения стажировки:** 3 дня, 11 октября – 13 октября 2022г., 9.00-12.00.

7. **Количество стажеров:** 4 человека.

8. Сценарий

1 день

9.00–9.30 - Знакомство со стажерами. Деловая игра – тренинг «Безопасно – нет опасно».
Данная тренинг-игра направлена на систематизацию знаний стажеров.

9.30–10.10 - Теоретическая часть «Использование технологии ТРИЗ при формировании основ безопасного поведения у дошкольников: методы и приемы».

В теоретической части представлено описание технологии ТРИЗ, место данной технологии в формировании основ безопасного поведения у дошкольников. Ответы на вопросы стажеров.

10.20-11.00 - Игровая сессия «Работаем творчески, а иначе, зачем?».

Стажеры знакомятся с разработанным наставником сценарием игровой сессии. Наставник поясняет методы и приемы ТРИЗ, принципы сценирования игровой сессии с использованием технологии ТРИЗ. Просмотр игровой сессии.

11.10-12.00 - Пресс-центр «Технология в действии».

Анализ игровой сессии. Обмен мнениями. Ответы на вопросы

2 день

9.15-10.00 - Мастер-класс «Использование проблемных ситуаций в процессе формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах».

Стажеры присутствуют на занятии наставника в группе.

10.10-11.00 – Методический анализ мастер-класса.

Под руководством наставника стажеры проводят методический анализ мастер-класса: выявляют используемые приемы, ситуативные изменения в занятии (отклонения от сценария).

11.10–12.00 - Методическая аудитория «Твори, выдумывай, пробуй».

Стажеры разрабатывают сценарии игровой сессии по выбранному методу ТРИЗ, в соответствии с программой. Работа проходит по подгруппам или индивидуально. Далее проводятся общее обсуждение и коррекция сценариев.

3 день

9.15-9.45 - Игровая сессия «Путешествие по стране дорожных знаков» с использованием технологии ТРИЗ.

Стажеры проводят игровую сессию с выбранными для стажировки группами по разработанному сценарию.

9.50–10.40 – Методический анализ игровых сессий, проведенных стажерами.

После окончания игровых сессий, стажеры осуществляют методический анализ проведенных занятий с наставником. Наставник отмечает, какие ошибки были совершены стажерами при проведении, какие приемы можно было использовать.

10.50-11.50 - Рефлексия стажировки «Использование методов и приемов технологии ТРИЗ при формировании безопасного поведения у дошкольников».

Проводится обсуждение стажировки. Отмечаются достигнутые индивидуальные результаты и задачи профессионального роста.

Стажеры присылают видеофрагменты игровой сессии с дошкольниками по ПДД с использованием методов ТРИЗ в своей образовательной организации на своей возрастной группе.