

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ

«Использование приемов технологии 4К в трансформируемом пространстве дошкольной группы»

ГБОУ ШКОЛА № 1515

Тема стажировки: «Использование приемов технологии 4К в трансформируемом пространстве дошкольной группы».

Цель стажировки: трансляция приемов технологии 4К в трансформируемом пространстве дошкольной группы.

Задачи стажировки:

1. Знакомство с практикой использования приемов технологии 4К в современном трансформируемом пространстве дошкольной группы.
2. Сценирование предметных занятий с использованием приемов технологии 4К.

Контингент стажеров: старшие воспитатели, методисты, воспитатели.

Место проведения стажировки: дошкольные группы ГБОУ школа 1515, Б-р Генерала Карбышева, д.16, к.3.

Время проведения стажировки: трехдневная стажировка: с 18.10. по 20.10.

Количество стажеров – 4 – 8 человек.

Сценарий стажировки:

1 день

Встреча в дошкольном отделении ГБОУ Школа № 1515.

9.00 - 9.15 - Тренинг – знакомство

9.15 - 9.40 - Теоретическая часть **«Технология обучения 4 К как средство повышение эффективности образовательного процесса»**

В теоретической части представлены возможности сингапурской технологии 4К, как технологии личностно-ориентированного обучения: сущность, особенности, педагогические эффекты. Ответы на вопросы стажеров.

9.40 – 9.50 – *Стажеры знакомятся с описанием сценария занятия, разработанного воспитателем-наставником.*

9.50 - 11.50 - Мастер-класс **«Использование технологии 4К в образовательных событиях, на занятиях детей дошкольного возраста»:**

9.50 – 10.20 - *занятие в дошкольной группе «Радуга»*

10.30 – 11.00 - *анализ занятия*

Стажеры присутствуют на занятии воспитателя-наставника в группе. Под руководством наставника проводят методический анализ занятия: выявляют приемы, использованные воспитателем-наставником.

2 день

9.00 – 9.15 - Экскурсия по детскому саду «Трансформируемое пространство, как средство двигательной активности дошкольников»

Стажеры знакомятся с возможностями трансформируемой среды в зависимости от образовательной ситуации (от меняющихся интересов и возможностей детей).

9.15 – 10.00 - Тренинг «Методические приемы внедрения сингапурской технологии 4К»

Наставник со стажерами отрабатывает и закрепляет знание структуры приемов технологии 4К. Каждый стажер отрабатывает конкретный прием со своими коллегами - стажерами. Наставник обращает внимание на соблюдение структуры используемого приема.

10.00 – 11.00 - Практикум «Разработка сценария занятия с использованием технологии 4К для детей дошкольного возраста»

Стажеры, используя выявленные ранее принципы организации занятия, разрабатывают сценарии занятий на произвольно выбранную тему, но в соответствии с комплексно-тематическим планом группы. Работа проходит по подгруппам или индивидуально. Далее проводится общее обсуждение и коррекция сценариев. В игровой форме наставник предлагает провести занятие по разработанному сценарию на других подгруппах стажеров.

3 день

9.00 – 10.00 - Практикум «Проведение занятия в дошкольной группе и анализ реализации сценария».

9.00-9.30 - Занятие

9.30-10.00 - Обсуждение

Стажеры проводят занятия по разработанному сценарию, используя приемы, показанные наставником. После окончания всех занятий стажеры осуществляют методический анализ проведенных занятий с наставником. Наставник отмечает, какие ошибки были совершены стажерами при проведении занятия.

10.00 – 11.00- Рефлексия стажировки: «Использование приемов технологии 4К в трансформируемом пространстве дошкольной группы»

Стажеры готовят небольшие доклады по результатам стажировки в соответствии с темой обсуждения, выделяя индивидуальные результаты и задачи профессионального роста.