Стажировка

«Особенности подготовки воспитанников

к участию в Московском детском чемпионате "Мастерята"»

2. Цель стажировки - инновация технологии подготовки воспитанников к Московскому детскому чемпионату «Мастерята».

3. Задачами стажировки являются:

1. Знакомство с практикой обучения детей растениеводству в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Знакомство стажеров с элементами программирования с использованием контроллера Arduino и сборкой системы автополива.

3. Разработка идеи педагогического проекта работы с талантливыми детьми в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования в логике реализации компетенции «Сити-фермерство» на базе дошкольной группы.

4. Стажировка проводится для воспитателей (молодых специалистов), педагогов дополнительного образования, не имеющих опыт участия в чемпионате «Мастерята».

5. Стажировка проводится на базе дошкольного отделения ГБОУ «Школа 1515» по адресу: Проспект Маршала Жукова, д.34.

6. Продолжительность стажировки 3 рабочих дня.

Даты и время: 18 и 20 октября, 9.30 – 12.00; 21 октября, 14.00-16.30

7. Количество стажеров – 2-4 человека.

8. Сценарий стажировки

1 день

9.30 – 10.00 - **Теоретическая часть:** «Реализация проекта «Соломинка» в рамках дополнительного образования на базе дошкольной группы»

В теоретической части представлено описание особенностей подготовки воспитанников к Московскому детскому чемпионату «Мастерята» (компетенция «Сити-фермерство»): вводный курс по развитию у воспитанников навыков практического решения задач выращивания растений; выстраивание партнерских отношений с родителями воспитанников (участников чемпионата); повышение профессионального уровня педагогических работников (наставника команды). Ответы на вопросы стажеров.

10.00 – 11.30 – **Мастер-класс** «Занятие с дошкольниками по теме «Кислотность»».

10.00 – 11.00 - Просмотр видеозаписи занятия по теме «Кислотность». Знакомство со сценарием занятия

Стажеры просматривают видео занятия, знакомятся с описанием сценария занятия, разработанного наставником. Наставник выделяет принципы организации занятия, поясняет обязательные этапы занятия.

11.00 – 11.30 - Анализ занятия

Под руководством наставника стажеры проводят методический анализ занятия: выявляют приемы, использованные воспитателем-наставником, ситуативные изменения в занятии (отклонения от сценария)

11.30 – 12.00 - **Практикум** «Приготовление питательного раствора с использованием технологической карты»

Стажеры, используя технологические карты, самостоятельно готовят питательный раствор для выращивания растений в стадии вегетации. Работа проходит по подгруппам или индивидуально.

2 день

9.30 - 10.30 - **Мастер-класс** «В гостях у Соломинки»: знакомство с научной лабораторией, приготовление питательного раствора.

9.30 – 10.00 – занятие у дошкольников

10.00 – 10.30- обсуждение занятия

Стажеры присутствуют на занятии воспитателя-наставника с детьми и проводят методический анализ занятия.

10.30 - 11.30 - **Практикум** «Программирование с использованием контроллера Arduino и сборка системы авто полива».

Знакомство стажеров с элементами программирования с использованием контроллера Arduino и сборка системы автополива.

11.30 – 12.00 - **Подготовка к практикуму** «Разработка сценария занятия по теме на выбор»

Стажеры выбирают темы для разработки сценария занятия и получают установку на самостоятельную работу.

3 день

14.00 - 15.00 - **Практикум** «Разработка сценария занятия по теме на выбор»

Стажеры, выбрав тему из предложенных, разработали самостоятельно сценарии занятий в соответствии с программой кружка «Соломинка». На практикуме проводится общее обсуждение и коррекция сценариев. В игровой форме наставник предлагает провести занятие по разработанному сценарию на подгруппе стажеров.

15.00 - 16.00 - **Мастерская** «Разработка педагогического проекта работы с талантливыми детьми в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования в логике реализации компетенции «Сити-фермерство» на базе дошкольной группы».

Куратор-наставник предлагает стажерам разработать варианты идей педагогического проекта в логике реализации компетенции «Сити-фермерство» на базе дошкольной группы своей образовательной организации, включающие: условия подготовки воспитанников к Московскому детскому чемпионату «Мастерята» (компетенция «Сити-фермерство»); применение различных приемов необходимых для формирования и развития у воспитанников знаний и умений выращивания растений; выстраивание партнерских отношений с родителями воспитанников (участников чемпионата).

16.00 – 16.30 - **Рефлексия** стажировки.