

Программа стажировочной площадки на базе ГБОУ Школа №283

1. Тема стажировки: «Использование мультипликации в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».

Цель: *Инновация технологии создания анимационных фильмов дошкольной группой (командой).*

3. Задачи:

- 1) Познакомить участников стажировочной площадки с этапами создания анимационного фильма;
- 2) Освоить технику создания мультфильмов своими руками в ДОО.
- 3) Познакомить участников стажировочной площадки с этапами организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с использованием технологии

Контингент стажеров: воспитатели дошкольных групп, старшие воспитатели, методисты.

Место проведения: ГБОУ Школа №283

Время проведения стажировки: с 26.10.22 по 28.10.22

1 день с 13.30 – 16.30, 2 день – с 9.00 – 12.00, 3 день – с 9.00 – 12.00

Количество стажеров: 10 – 15 человек

Сценарий стажировки

1 день		
Содержание	Ход работы	Время
Теоретическая часть Мультипликация в образовательном процессе. Ее особенности.	В теоретической части раскрываются особенности нового универсального многогранного способа развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Раскрываются понятия «Анимация, Мультипликация, мультипликатор». Работа со стажерами проходит в форме диалога и визуальной поддержки (презентация, создание интеллект-карты).	13.30 – 14.10

<p>Теоретическая часть: Мастер-класс для педагогов «Секреты мультипликации. Создание мультфильма с помощью техники Stop Motion»</p>	<p>В этой части наставники делятся своими идеями мультипликации. Описывают основные этапы создания мультфильма, а также рассказывают о возникающих сложностях и пути их преодоления. Стажеры задают интересующие их вопросы.</p>	<p>14.10 – 14.25</p>
<p>Экскурсия в мультстудию</p>	<p>Стажеры делятся на подгруппы и идут на экскурсию в мультстудию. Наставники показывают и рассказывают об организации педагогического процесса детей дошкольного возраста в процессе создания мультфильма. Стажеры рассматривают и задают вопросы.</p>	<p>1 4 . 2 5 –</p>
<p>Практикум: Описание алгоритма создания мультфильма</p>	<p>Стажеры делятся на пары и создают алгоритм создания мультфильма (с чего начать, какие выбрать материалы, какую использовать программу и т.д.). Наставник при необходимости координирует действия стажеров, помогает с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>15.15 – 16.00</p>
<p>Анализ первичных представлений</p>	<p>Стажеры представляют свои работы, наставники проводят анализ, насколько стажеры правильно поняли тему первого дня. При необходимости корректируют описание алгоритма создания мультфильма.</p>	<p>16.00 – 16.30</p>
<p>2 день</p>		
<p>Теоретическая часть: Представление опыта работы воспитателями при решении актуальных задач дошкольного образования средствами детской мультипликации</p>	<p>В теоретической части, создание мультфильма раскрывается, как групповой творческий процесс, в котором происходит распределение функций и ролей между участниками. Стажеры задают интересующие их вопросы. Работа строится в форме диалога и визуальной поддержке.</p>	<p>9.00 – 9.50</p>

Мастер-класс: Приемы работы с детьми в мультстудии	Стажеры делятся на три подгруппы и идут в группы. Наставники демонстрируют кейс «Все в твоих руках», в котором зафиксированы все этапы работы с детьми по созданию мультфильма. Педагоги на практике показывают работу с детьми по организации процесса. Стажеры наблюдают за работой. Обсуждение при необходимости.	9.50 – 10.30
Практикум: Разработка стажерами кейса «Все в твоих руках»	Стажеры делятся на пары и составляют кейс к своему мультфильму, описанному в первый день стажировки.	10.30– 11.10
Анализ	Наставники подводят итоги второй встречи. При необходимости корректируют разработанные стажерами кейсы.	11.10 – 12.00
3 день		
Практикум: Работа в командах по созданию мультфильма	Стажеры делятся на пары и вместе с детьми создают мультфильм, который описывали в первый день. Наставники наблюдают, анализируют: насколько стажеры овладели технологией мультипликации и формами работы с детьми по созданию анимационных фильмов, при необходимости помогают и направляют стажеров.	9.00 – 10.30
Анализ работ друг друга с демонстрацией созданных мультфильмов	Наставник предлагает стажерам представить результат своей деятельности, а также задать другим командам вопросы или проблемные ситуации, которые вызвали затруднение. Команды анализируют работы друг друга. Наставники при необходимости корректируют и помогают.	10.30– 11.10
Выходное тестирование	Стажеры проходят тестирование. Наставник анализирует и подводит итоги работы.	11.10 – 12.00
28.11.2022 Обратная связь от стажеров Внедрение технологии «Мультипликация» в дошкольные группы стажеров. Стажеры предоставляют наставникам короткий мультфильм, созданный с детьми дошкольной группы. Наставник анализирует и дает обратную связь.		