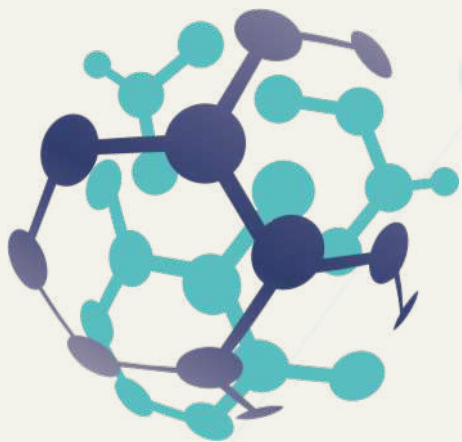




Новый формат сотрудничества городов России

## **ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ**

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА  
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»  
ТЕМА: «Культурное наследие народов России»  
28 января 2022 года, 10:00 (МСК)**

### **Музейная выставка - как средство приобщения детей к духовному наследию народов Марийского края**

**Город Йошкар-Ола  
Спикер Цепелев Вячеслав Николаевич,  
директор МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»**



На свете есть тысячи разных школ,  
Как в давние времена,  
Но та, в которую ты вошел-  
Для каждого лишь одна.  
И, если походишь ты по земле,  
Понять бы тебе не грех:  
«Четырнадцать» - школа в Йошкар-Оле  
Милей и дороже всех.

МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы» - неповторимое образовательное учреждение, имеющее свой особый педагогический стиль, внутреннюю атмосферу и ценностные приоритеты, которые складывались на протяжении десятилетий поколениями учеников, педагогов и родителей. В 2020 году гимназия отметила 65-летний юбилей. Сегодня - мы массовая школа, в которой обучается около полторы тысячи юных йошкарولينцев и работает более ста сотрудников, воплощающих в жизнь девиз отечественной интеллигенции сеять разумное, доброе вечное.

# Многоязычное образование как ключ к развитию и интеграции

С 1993 года коллектив гимназии работает над приобщением обучающихся к национальной культуре народа мари и других народов, проживающих на территории РМЭ, над формированием этнокультурологической компетентности, многокультурного менталитета обучающихся.

С 2008 по 2013 годы гимназия стала Республиканской экспериментальной площадкой. Тема научно-исследовательского проекта «Система работы педагога по этнокультурологической подготовке обучающихся», в результате которого разработана обобщенная модель, успешно реализуемая до настоящего времени образовательных организациях не только Республики Марий Эл, но и в других регионах РФ (Республика Чувашия, Республика Татарстан, Республика Башкортостан и др.).



С 2007 года в Гимназии начал свою работу этнографический уголок, а в 2008 году была организована работа школьного этнографического музея.

## **Школьный этнографический музей гимназии № 14**



### **Основные темы музея:**

1. Крестьянская изба
2. Деревянная утварь
3. Женский костюм этнических групп мари.
4. Чудесный сундучок
5. Лозоплетение
6. Керосиновые лампы и фонари
7. Народные художественные промыслы
8. Уголок боевой Славы

### **Выставки и экспозиции:**

- «Вилась на прялке тонкой нитью непросто прожитая жизнь»
- «Ремёсла и хозяйственная деятельность крестьян»
  - «Горький вкус крестьянского хлеба»
  - «Нет краше и милей родного города»
- «Подвигу доблести – слава и честь...» «В землянке», «Помощь тыла фронту»,

# Школьный музей - эффективное средство обучения и воспитания: информация приобретает наглядность, образность, активизирует визуальное мышление

В воспитательной системе гимназии миссия музея – быть активно действующим звеном в деле формирования личности. Социально-значимая деятельность музея сплавляет и детей, и взрослых, придавая образовательному и воспитательному процессу совершенно новые качества.

Этнографический музей создает условия для применения активных форм обучения, реализации деятельного подхода к усвоению новых знаний. Учащиеся из пассивных объектов обучения превращаются в настоящих коллег учителя в процессе познания, что служит дополнительной мотивацией к учебе.

Актив этнографического музея изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематики; систематически пополняет фонды музея, обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге музея; создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки, проводит экскурсионно-лекторскую работу.

В основу реализации программы развития этнографического музея положен проектный метод организации работы (разработка и создание временной выставки и разработка и проведение экскурсии). Такой метод позволяет школьникам актуализировать теоретические знания, полученные на занятиях.



# Выставки: «Горький вкус крестьянского хлеба», «Пеледыш пайрем», «Игрушки прошлого века»

## Выставка (квест- игра)- «Горький вкус крестьянского хлеба».

### Предполагаемые результаты проведения экскурсии.

- 1) познакомить детей с земледельческой деятельностью жителей марийского края через представленные орудия труда, экспонаты, предметы быта.
- 2) расширить представления детей об этапах выращивания и приготовления хлеба.
- 3) в процессе экскурсии дать возможность детям задуматься о значении хлеба в жизни человека и учиться его ценить и беречь.

### Работа в творческих группах:

1. Какие орудия труда использовали земледельцы Марийского края, чем они отличались от орудий других регионов. Подбор загадок, поговорок о земледельческих орудиях труда.
2. Определение экспонатов по орудиям труда в музее и их презентация.
3. Изучение и демонстрация ритуалов во время посевных работ и уборки урожая, религиозные праздники, обряды.
4. Поиск в интернет-ресурсах, встреча с экспертами и старожилками, сбор экспонатов среди семей учащихся гимназии.
5. Создание уголка «Кудо» - «Летняя кухня».
6. Выявление музыкальных инструментов, использовавшихся во время посева и сбора урожая. Воссоздание своими руками урожайной трубы.



«Горький вкус крестьянского хлеба»,  
«Пеледыш пайрем», «Игрушки прошлого века»

Экскурсии проводились для обучающихся 5-7 классов, 10 и 11 классов, для 5 класса МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», для участников Межрегиональной конференции по этнокультурологии, для гостей из Чувашии.

Контакты:

Адрес: 424002. Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский проспект, 54

Сайт гимназии: <https://14gimnazia.com/>

Электронная почта: [gimnschool14@yandex.ru](mailto:gimnschool14@yandex.ru)

Тел. 8(8362)42-48-10