



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ: «СКАНИРОВАНИЕ ГОРИЗОНТОВ» И «ВЫХОД ИЗ КОЛЕИ»

Директор ГБПОУ «Воробьевы горы» Е.Х. Мельвиль

Подходы к организации образовательной деятельности

1. Персонализация образования:

гибкий график обучения,
индивидуальный подход к обучающемуся, создание индивидуальной образовательной программы/проекта под запрос ребёнка/заказчика образовательной услуги.

Разные модели организации учебных занятий:

смешанное (гибридное) обучение, концентрация блоков теоретических и практических занятий, позволяющих чередовать очную и дистанционную формы образовательного процесса.

Индивидуализация образовательного маршрута ребёнка.

При таком подходе в числе образовательных результатов — умение делать выбор и нести ответственность за него, умение работать в команде, навык аргументации своего мнения, креативность и многие другие.



Подходы к организации образовательной деятельности

1. Персонализация образования:

гибкий график обучения,
индивидуальный подход
к обучающемуся,
создание индивидуальной образовательной программы/проекта под запрос ребёнка/заказчика образовательной услуги.

Социальное проектирование как возможность расширения целевой аудитории, поиска идей для разработки новых образовательных программ, формирования доверия к учреждению.

Социальный проект «Приобщение людей любого возраста к миру искусства в условиях самоизоляции».

Возможность обмена опытом и организации наставничества над людьми, коллективами и организациями, находящимися далеко.



Подходы к организации образовательной деятельности

2. Акценты на практику в образовании и развитие креативного потенциала обучающихся.

В основе практики – понимание обучающимся зачем он осваивает курс, развитие креативного, изобретательского мышления как одного из ведущих навыков будущего, использование методик обучения, позволяющих детям стать авторами собственных разработок для будущего, модернизировать уже имеющиеся решения, технологические и иные процессы в различных отраслях деятельности.

Новые образовательные задачи: зачем мы учимся каким-либо навыкам, как и когда нам это пригодится уже сегодня, что я могу создать?

Результат: мотивация обучения по выбранной программе у ребёнка не только повышается, она становится смыслообразующей задачей самостоятельного развития.



Подходы к организации образовательной деятельности

2. Акценты на практику в образовании и развитие креативного потенциала обучающихся

Образовательные программы	Практикоориентированный результат
«Железная дорога в миниатюре», Железнодорожное моделирование»	Управление современным железнодорожным транспортом на практических занятиях с использованием тренажёра «Кабина машиниста», эксплуатация и обслуживание железнодорожных моделей и макетов
«Разработка мобильных приложений»	Создание на гаджетах полезных программ, таких как контроль приёма лекарств для пожилых людей, карманный переводчик для нескольких языков, контроль местонахождения в незнакомой местности, развлекательно-образовательные программы
«Компьютерная графика», «Графический дизайн. Компьютерные технологии»	Разработка и изготовление полиграфической продукции, в том числе дизайнерских поздравительных открыток, стикеров для игр, обработка классических полотен («ожившие картины»), разработка дизайна одежды, предметов быта и зданий
«Пилотирование дронов», «Лаборатория дронов»	Разработка проектов: «Эмпирей» — беспилотник, разработанный для эксплуатации на Марсе «КОМАР» — квадрокоптер общего мониторинга автономный расширяемый
«От конструктора к роботу», «Мой первый управляемый робот», «Управляемые мобильные роботы», «Мобильные роботы», «Технологии цифрового производства»	Разработка проектов: Медицинский робот «Med bot»; Мобильное устройство для автономного обеззараживания внутреннего пространства транспортного средства; Робот для помощи людям в сельском хозяйстве AgroBot; Аэромобиль; Простой садовый триммер (газонокосилка); Апгрейд автомобиля на радиоуправлении; Разработка устройства для обеспечения связи между дайвером и подводным роботом; «Действующий прототип транспортного средства для передвижения по бездорожью и воде»; Создание бионического привода для экзоскелета; Разработка локальной системы позиционирования робота на основе системы ультразвуковых датчиков.

Подходы к организации образовательной деятельности

3. Digital-технологии сопровождения образовательного процесса.

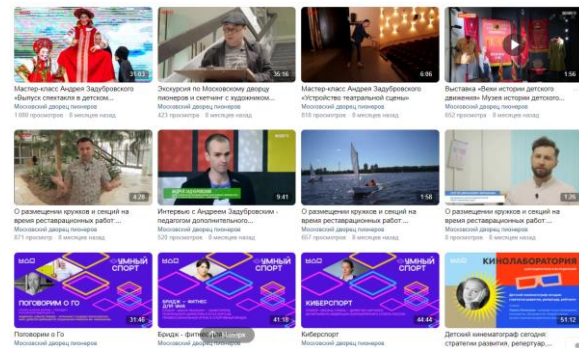
Сопровождение образовательной деятельности интересным и качественным видео-контентом (лекции, презентации, видео-занятия, подкасты, формируемые в виде перечня рекомендаций: посмотрите/почитайте/послушайте), а также полезными цифровыми проектами с партнёрскими организациями.

Логичное отражение цифровой трансформации образовательного процесса, наиболее понятное для сегодняшнего поколения детей, новая цифровая дидактика. Методические материалы (были разработаны нами в 2020 году)

<https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Metodicheskie-materialy-po-distantsionnoj-forme-obucheniya.pdf>

Только в течение этого года было создано 110 видеоматериалов. Познакомиться с ними можно на странице нашего учреждения в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/video/@dvorecpionerov>



Подходы к организации образовательной деятельности

3. Digital-технологии сопровождения образовательного процесса.

Сопровождение образовательной деятельности интересным и качественным видео-контентом (лекции, презентации, видео-занятия, подкасты, формируемые в виде перечня рекомендаций: посмотрите/почитайте/ послушайте), а также полезными цифровыми проектами с партнёрскими организациями.

ПРОФИЛУМ

Цифровые проекты с партнёрскими организациями

Разработали и разместили цифровые «портреты» более 1500 дополнительных общеразвивающих программ на ресурсе «Профилум». Результат: диагностика интересов и способностей ребёнка перед выбором образовательного маршрута

Пройти тест

Система диагностики выявит твои интересы, склонности и поможет подобрать перспективные направления развития.

Начать тест



В чем мои таланты?

Каждый человек обладает своими интересами, способностями и талантами. Наша задача - помочь тебе определить свои сильные стороны. По результатам тестирования умная система предложит перспективные направления для развития и применения твоего потенциала.

Успешного старта!

← Назад

Далее →

Подходы к организации образовательной деятельности

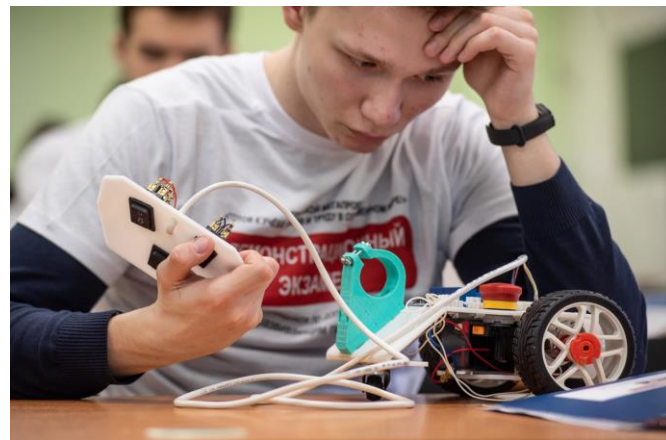
4. Внедрение проектного подхода как технологии измерения образовательных результатов и междисциплинарность.

Создание новых технологий измерения сформированности навыков, организованных совместно с академическими и индустриальными партнёрами.

Поддержка создания образовательных программ и проектов, для реализации которых необходима интеграция знаний из различных образовательных областей.

Демонстрационный экзамен

Партнёры — 20 федеральных и региональных учреждений высшего профессионального образования, 19 из которых учитывают результаты демонстрационного экзамена в качестве индивидуальных достижений при приёме на обучение в свое учреждение (дополнительные баллы к ЕГЭ: + от 1 до 10 баллов). Демонстрационный экзамен проводится по 12 компетенциям



Подходы к организации образовательной деятельности

4. Внедрение проектного подхода как технологии измерения образовательных результатов и междисциплинарность.

Создание новых технологий измерения сформированности навыков, организованных совместно с академическими и индустриальными партнёрами.

Поддержка создания образовательных программ и проектов, для реализации которых необходима интеграция знаний из различных образовательных областей.

Компетенции:

- Мехатронные системы. Электромеханика
- Робототехника. Программирование систем управления
- Веб-дизайн
- Разработка настольных приложений
- Разработка инструментов для обработки данных
- Компьютерное зрение
- 3D-моделирование узлов и конструкций
- Прототипирование
- Цифровая иллюстрация
- Фирменный стиль
- Фотография
- Мультимедийная журналистика

Новое содержание образования



Генетика и микробиология

Актуальность образовательных программ в этой сфере определяется существенным повышением роли дисциплин генетического цикла в системе дополнительного образования. В том числе это связано с ежегодным сокращением изучения комплекса наук о жизни в средней школе при почти полном отсутствии микробиологии в школьном курсе биологии.



Медицина

Развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, углублённое изучение химии и биологии, проектная и исследовательская деятельность с ведущими учёными и преподавателями вузов.



Искусственный интеллект и криптография Практическое применение криптографии сегодня стало неотъемлемой частью жизни современного общества: её используют в таких отраслях, как электронная коммерция, электронный документооборот (включая цифровые подписи), телекоммуникации и других. Новое программное обеспечение даст возможность обучать детей основам криптографии — отдельному научному направлению на стыке математики и информатики.



Новые компетенции в техническом образовании

Новые лаборатории позволят подготовить детей к участию в чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA по компетенциям «промышленный дизайн» и «системное администрирование», повысить качество подготовки детей в компетенциях «беспилотные летательные аппараты» и «разработка мобильных приложений и компьютерных игр».

Новое содержание образования



Геоинформатика и дистанционное зондирование земли

Рынок дистанционного зондирования Земли считается одним из самых быстрорастущих в мире: новые компании, технологии, услуги и сервисы появляются каждый год. Профильная лаборатория позволит детям увлечься новыми технологиями для изучения природных ресурсов Земли.



Космическая метеорология и прогноз погоды

Специалистам в различных областях экономики нужны долгосрочные и точные метеопрогнозы.

Для этого необходимы систематические метеорологические наблюдения по всей поверхности Земли. Новая лаборатория — новые возможности для проведения детьми исследований и экспериментов, формирования предпрофессиональных компетенций будущего.



Детский космоцентр Московского дворца пионеров

Это прототип центра управления полётами пилотируемых орбитальных комплексов, космических кораблей, автоматических межпланетных станций и искусственных спутников Земли. Знакомство с основами разработки методов, алгоритмов и средств решения задач управления, баллистики и навигации.



Конструирование космических аппаратов

Обучение детей основам проектирования, конструирования и сопровождения на всех этапах жизненного цикла космических аппаратов, космических систем и их составных частей.

Новое содержание образования



Графический и motion-дизайн, инфографика

Медиа и реклама, телевидение и кино, мобильные приложения и видеоигры — без дизайна

не обходится ни одна из этих сфер. С помощью технологии motion-дизайн дети будут учиться визуализировать конкретные данные

и абстрактные идеи. Узнают, что такое инфографика и как просто и наглядно —

при помощи иконок, диаграмм и графиков — подавать информацию.

Программы по этому направлению дают детям возможность научиться основам дизайна.



Конструирование транспортных средств

Создание оригинальных и функциональных моделей транспорта будущего от разработки дизайна и общей технической концепции до проведения практических испытаний.