

**Порядок проведения номинации «Учитель года Москвы»  
Московского городского профессионального конкурса педагогического  
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – оператор).

1.4. Целью номинации является выявление талантливых учителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, их поддержка и поощрение, дальнейшее повышение престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта.

1.5. Задачи номинации:

- создать возможности для обмена опытом между участниками;
- выявить и представить современные эффективные практики в области образования;
- формировать у участников актуальные компетенции в сфере образования;
- содействовать профессиональному и карьерному росту участников;
- пополнить резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

1.6. Принципы номинации:

1.6.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагога. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт/член жюри взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом оператору для исключения конфликта интересов.

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.7. Формат проведения этапов номинации определяется настоящим Порядком.

1.8. Информация о номинации размещается на официальном сайте «Педагоги года Москвы» <https://pedagog.mosedu.ru/> (далее – сайт), а также на сайте оператора <https://corp-univer.ru/> в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. Участники

2.1. Каждая образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, имеет право заявить на участие в номинации одного представителя.

2.2. Участниками номинации могут быть педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующие основные общеобразовательные программы, за исключением победителей городских конкурсов педагогического мастерства в течение трех последних лет: номинации «Учитель года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы», городского конкурса «Учителя года Москвы», а также Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в номинации «Учитель года Москвы».

2.3. Участником может быть педагогический работник, если он является:

2.3.1. Призером или победителем городских профессиональных олимпиад:

- метапредметной олимпиады «Московский учитель»;
- олимпиады «Учитель школы большого города»;
- олимпиады «Новый учитель новой информатики»;
- олимпиады «Новый учитель новой информатики. Перезагрузка»;
- олимпиады «Современный московский учитель».

2.3.2. Призером или победителем регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад:

- метапредметная олимпиада «Команда большой страны»;
- олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»;
- олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»;
- олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка».

2.3.3. Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Москве.

2.3.4. Призером или победителем конкурса молодежных инициатив «Молодые педагоги – московскому образованию».

2.3.5. Призером или победителем конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в номинации «Педагогический старт».

2.3.6. Лауреатом гранта за вклад в реализацию проекта «Московская электронная школа».

2.3.7. Победителем акции «Пять на пять».

2.3.8. Учителем предпрофессионального класса – победителем городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», «Наука для жизни».

2.3.9. Учителем предпрофессионального класса, подготовившим обучающихся-победителей городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», «Наука для жизни».

2.4. Участники должны:

- иметь высшее образование;
- занимать должность «учитель» по основному месту работы;
- иметь стаж непрерывной педагогической деятельности в должности «учитель» не менее трех лет.

### 3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **30 января по 22 мая 2023 г.**

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **30 января по 05 февраля 2023 г.**

3.3. Первый этап. Дистанционный отбор. Определение полуфиналистов номинации. Сроки проведения: с **06 по 21 февраля 2023 г.**

3.4. Второй этап. Полуфинал. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: с **22 февраля по 17 марта 2023 г.**

3.5. Третий этап. Финал. Определение призеров номинации. Сроки проведения: с **23 марта по 20 апреля 2023 г.**

3.6. Четвертый этап. Суперфинал. Определение победителя номинации. Сроки проведения: с **20 апреля по 22 мая 2023 г.**

### 4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с **30 января по 05 февраля 2023 г.:**

- регистрируются на портале на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» <https://dpomos.ru/> (далее – портал ДПО);
- получают доступ в личный кабинет участника (далее – личный кабинет);
- заполняют в личном кабинете анкету участника;

– загружают в личный кабинет направление от образовательной организации по установленной форме (приложение к настоящему Порядку).

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники самостоятельно несут ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в период участия.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

## 5. Первый этап. Дистанционный отбор

5.1. В период с **06 по 14 февраля 2023 г.** конкурсанты загружают материалы конкурсного испытания первого этапа в личные кабинеты на портале ДПО <https://dpomos.ru/>.

5.2. Конкурсное испытание первого этапа – **Медиавизитка «Моя педагогическая находка».**

5.3. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный педагогический опыт в области обучения и воспитания.

5.4. **Формат конкурсного испытания:** видеопрезентация себя и собственного уникального опыта, представляющего педагогическую находку конкурсанта, которая повлияла на личную практику преподавания в школе и привела к достижению новых образовательных результатов.

5.5. **Регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 7 минут.

5.6. **Технические требования к видеозаписи:** разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик загружается на сайт <https://rutube.ru/>. Ссылка на открытый просмотр видеоролика размещается в личном кабинете конкурсанта на портале ДПО <https://dpomos.ru/>.

5.7. **Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание осуществляется в дистанционном режиме по четырем критериям: содержательность представленной информации, научная корректность и методическая грамотность, актуальность и результативность, информационная и языковая культура.



Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.8. По результатам оценки конкурсного испытания первого этапа оператор определяет конкурсантов второго этапа (полуфинала), занявших первые позиции в общем рейтинге, в количестве 30% от общего количества конкурсантов, но не более 90 (девяноста) человек.

5.9. Список полуфиналистов публикуется оператором на сайте до **22 февраля 2023 г.**

5.10. Конкурсанты первого этапа номинации получают соответствующие сертификаты на электронную почту, указанную в личном кабинете в анкете при регистрации.

## **6. Второй этап. Полуфинал**

6.1. Второй этап (полуфинал) проводится в период с **22 февраля по 17 марта 2023 г.** и состоит из двух конкурсных испытаний, проводимых последовательно: **«Видеозапись фрагмента урока»**, **«Защита урока»**.

6.2. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) **«Видеозапись фрагмента урока»** проводится в дистанционном формате через личный кабинет полуфиналиста на портале ДПО <https://dpomos.ru/> в период с **22 февраля по 05 марта 2023 г.**

6.3. Второе конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) **«Защита урока»** проводится в очном формате после оценки экспертными группами первого конкурсного испытания второго этапа (полуфинала) в период **10 по 14 марта 2023 г.**

6.4. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **«Видеозапись фрагмента урока»**.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация полуфиналистом профессиональных компетенций в области проведения урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** 20-минутная непрерывная видеозапись фрагмента урока. Фрагмент урока должен носить завершённый характер. Видеозапись фрагмента урока осуществляется полуфиналистом в своей общеобразовательной организации. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе. Класс, в котором проводится урок, выбирается полуфиналистом самостоятельно.

**Технические требования к видеозаписи:** разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео .mov или .mp4. Длительность видеозаписи – не более 20 минут. Видеозапись фрагмента урока длительностью более 20 минут не оценивается.

Видеозапись фрагмента урока должна иметь заставку, содержащую сведения о полуфиналисте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, класс, тему урока) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеозапись фрагмента урока загружается на сайт <https://rutube.ru/>. Ссылка на открытый просмотр размещается в личном кабинете полуфиналиста на портале ДПО



<https://dpomos.ru/> до **05 марта 2023 г.** Просмотр видео должен быть доступен на протяжении всего Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность предметного содержания; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**6.5. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – «Защита проведенного урока»** – проводится в очном формате после оценки экспертами первого конкурсного испытания второго этапа (полуфинала) в период **с 10 по 14 марта 2023 г.**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация полуфиналистом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

**Формат конкурсного испытания:** публичное монологическое выступление, представляющее защиту проведенного урока, обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов.

**Регламент конкурсного испытания:** 5 минут – защита проведенного урока, 3 минуты – ответы на вопросы экспертной группы.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание осуществляется по шести критериям: обоснование спроектированного урока, творческий подход к решению профессиональных задач, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, результативность, рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**6.6.** Испытания второго этапа могут быть дополнены внеконкурсным заданием от партнеров номинации. Регламент и формат проведения внеконкурсного задания будут доведены до сведения полуфиналистов на установочном семинаре.

**6.7.** По итогам второго этапа определяются финалисты номинации. Финалистами становятся полуфиналисты, занявшие в рейтинговой таблице первые **тридцать мест**. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные в первом и втором этапах, суммируются. Список финалистов публикуется оператором на сайте до **17 марта 2023 г.**

**6.8.** Полуфиналисты, не прошедшие в третий этап (финал), но участвовавшие во всех конкурсных испытаниях второго этапа, получают диплом полуфиналиста на адрес электронной почты, указанной в личном кабинете в анкете при регистрации.

## **7. Третий этап. Финал**

**7.1.** Для финалистов в срок **с 23 по 24 марта 2023 г.** оператором проводится выездной семинар-тренинг. Расходы по командированию финалистов на семинар-тренинг и финал осуществляются оператором.

7.2. В период с 17 по 20 апреля 2023 г. проводится выездной финал номинации, который состоит из трех конкурсных испытаний: **мастер-класс, пресс-конференция «Вопрос московскому учителю», публичная лекция.**

7.3. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **Мастер-класс.**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе финалиста.

Тему, наличие фокус-группы и ее количественный состав финалисты определяют самостоятельно и сообщают оператору Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут. Последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; межпредметность и универсальность; информационная и речевая культура; творческий подход к представлению опыта; рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

7.4. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **Пресс-конференция «Вопрос московскому учителю».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности финалистов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты отвечают на вопросы представителей СМИ, педагогической, родительской и ученической общественности.

Испытание проводится в группах по 6 (шесть) человек (состав определяется жеребьевкой).

**Регламент конкурсного испытания:** до 30 минут на группу.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, способность к импровизации, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, коммуникативная культура и грамотность речи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

7.5. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **Публичная лекция.**

**Импровизационное задание.**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности финалистов Конкурса к импровизации, активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.



**Формат конкурсного испытания:** публичная лекция, отражающая видение финалистом Конкурса основных тенденций развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию финалиста в определении и решении насущных актуальных вопросов взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

**Регламент:** продолжительность выступления – до 7 (семи) минут. Каждому финалисту предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оператором Конкурса и доводится до сведения финалистов за сутки. Тему (проблему) публичного выступления финалист выбирает самостоятельно.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям: актуальность заявленной темы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции финалиста; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Максимальная оценка за выполнение задания – 50 баллов.

7.6. По решению Большого жюри в перечень конкурсных испытаний третьего этапа может быть включено дополнительное **импровизационное задание**.

7.7. По итогам третьего этапа (финала) определяются призеры номинации. Призерами становятся финалисты, занявшие в рейтинговой таблице первые **восемь мест**. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные в первом и втором этапах, не учитываются. Список призеров публикуется оператором на сайте **до 20 апреля 2023 г.**

7.8. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места **с девятого по тридцатое**, получают диплом финалиста. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места **с первого по восьмое**, получают диплом призера.

## 8. Четвертый этап. Суперфинал

8.1. Для призеров в срок **с 20 апреля по 22 мая 2023 г.** проводится суперфинал номинации, состоящий из двух конкурсных испытаний.

8.2. Конкурсные испытания четвертого этапа (суперфинала): **классный час, разговор с министром**.

8.3. Конкурсное испытание четвертого этапа (суперфинала) – **Классный час**.  
**Цель конкурсного испытания:** демонстрация призерами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися на площадке, определенной оператором.

Очередность выступлений, тематическое направление классного часа в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание), а также класс определяются по результатам жеребьевки. Тему классного часа призер выбирает самостоятельно и сообщает оператору в срок **до 21 апреля 2023 г.**

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям: актуальность выбранной темы и соответствие содержания классного часа направлению воспитательной работы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность; коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**8.4. Конкурсное испытание четвертого этапа (суперфинал) – Разговор с министром.**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития столичного образования и представление широкой общественности собственного видения конструктивных решений существующих задач.

**Формат, регламент проведения и тема конкурсного испытания** определяются оператором Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** – оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям: понимание тенденций развития системы образования города Москвы, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**8.5.** По итогам четвертого этапа (суперфинала) определяется победитель номинации. Победителем становится призер номинации, занявший в рейтинговой таблице **первое место**. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные в третьем и четвертом этапах, суммируются.

## **9. Эксперты, Большое жюри и счетная комиссия**

**9.1.** Для оценки заданий дистанционного этапа и полуфинала оператором формируются экспертные группы, в состав которых входят представители общеобразовательных организаций города Москвы, центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, лауреаты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

**9.2.** Для оценки конкурсных испытаний третьего и четвертого этапов Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

**9.3.** При рассмотрении вопроса о победителях номинации решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более **половины** от утвержденного количества членов Большого жюри.

9.4. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

9.5. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

9.6. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

9.7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей оператором формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

9.8. Расходы по командированию членов Большого жюри на финал осуществляются оператором.

9.9. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

## 10. Награждение

10.1. Награждение финалистов, призеров и победителя номинации осуществляется на мероприятиях Конкурса.

10.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

10.3. На сайтах общеобразовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

10.4. Победитель представляет Москву на всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» в 2023 году. По объективным причинам для участия может быть направлен конкурсант, занявший второе или третье место в рейтинговой таблице.

10.5. Расходы по командированию представителя города Москвы и сопровождающих его лиц для участия во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» в 2023 году осуществляются оператором.

## 11. Заключительные положения

11.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

11.2. Обработка персональных данных участников, их законных представителей, а именно сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (приложение 8 к настоящему приказу).

11.3. Основаниями для исключения участника являются:

- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- неявка участника на очное мероприятие;
- нарушение пунктов 2.3 – 2.4 настоящего Порядка;

– публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

11.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.



Приложение к Порядку проведения номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году

## БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору  
Московского городского  
профессионального конкурса педагогического  
мастерства и общественного признания  
«Педагоги года Москвы»**

### НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году учителя ГБОУ \_\_\_\_\_

ФИО (полностью)	Преподаваемые предметы	Педагогический стаж	Призер/победитель*
		*не менее трех (3) лет	

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

*\* Примечание:*

В колонке «призер/победитель» необходимо написать, призером или победителем какого педагогического соревнования (п. 2.3 Порядка) является участник.

Например, призер метапредметной олимпиады «Московский учитель» в 2022 году.