



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ

# НЕЗАВИСИМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Л. Легостаев,  
заместитель директора ГАОУ ДПО МЦКО



# Независимая оценка учебных достижений обучающихся

**Независимая диагностика** - процедура оценки качества подготовки обучающихся, основанная на единых для всех Школ Москвы контрольных измерительных материалах, единой технологии проведения, интерпретации и обработки результатов.

Все этапы подготовки и проведения независимой диагностики осуществляются с привлечением независимых по отношению к Школе авторов, наблюдателей, экспертов и с соблюдением конфиденциальности.

## Принципы:

- ✓ **Реализация риск-ориентированного подхода** для помощи Школам в выявлении проблем образовательной деятельности
- ✓ **Оценка объективности** внутренней системы качества образования
- ✓ **Снижение нагрузки** на педагогический коллектив в части проведения процедур оценки качества образования
- ✓ **Единый вектор развития** в форматах федеральных и международных исследований качества образования



# Нормативная основа независимой оценки качества образования

## ЦЕЛЬ

*Ст.95, 95,1 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

подготовка информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей



предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся

---

Проводится по инициативе участников отношений в сфере образования

---

Проводится организациями, которые определяют условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся

---

Осуществляется в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования

---

## Анализ результатов независимой диагностики и управленческие действия

### ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА

Установить объективность внутренней оценки  
Определить причины низких результатов



### КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Организовать самодиагностику на myskills.ru  
Сопровождать учеников для ликвидации дефицитов  
Обеспечить индивидуальную работу учителей с учениками



### УЧИТЕЛЯМ

Пройти тренинги на базе ЦНД  
Изучить КИМ на сайте МЦКО  
Использовать ресурсы МЭШ  
Работать над проблемными заданиями



### ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА

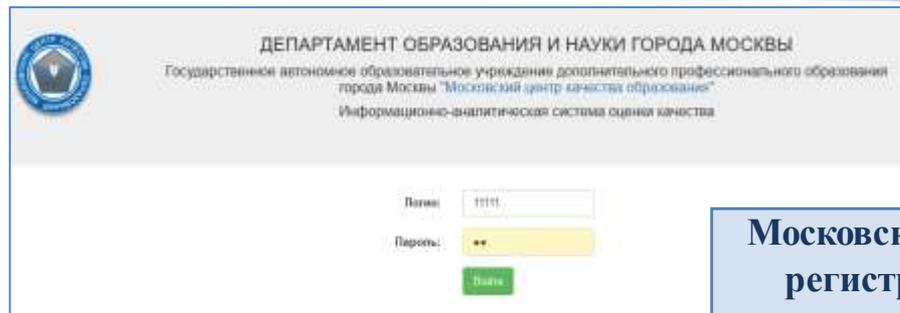
Запланировать независимые диагностики  
Контролировать деятельность учителей  
Отслеживать динамику результатов

# Независимая диагностика учебных достижений





- ✓ Единая цифровая модель управления качеством образования на уровне образовательной организации
- ✓ Единая система показателей
- ✓ Единые подходы к анализу и интерпретации данных



**Московский  
регистр  
качества  
образования**

**Более 7 000 000** результатов обучающихся



# Международные подходы к оценке качества образования

Международная организация по оценке образовательных достижений учащихся IEA

Задача региональной системы оценки образовательных достижений школьников (1–11 классы) – построение комплексной оценки с учетом требований ФГОС и международных подходов



Спецификации и демонстрационные варианты работ:

<https://mcko.ru/> ; <https://myskills.ru/>



В период повышенной эпидемиологической ситуации в городе все диагностики **отменены** и проводятся только **в дистанционном формате на безвозмездной основе** с применением технологии удаленного наблюдения и контроля за выполнением работы (прокторинг).

## Обучающимся

- Диагностики со 2 по 11 класс по основным предметам школьной программы
- Сопровождение промежуточной аттестации обучающихся 8-11 классов, в т.ч. в формате ГИА.
- Предпрофессиональный экзамен (с мая 2020 г.)

## Педагогам

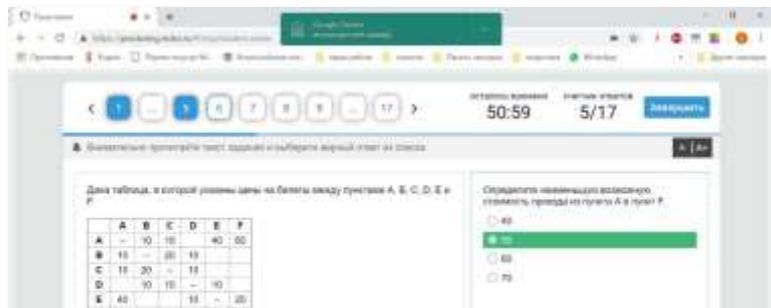
- Тренинги с метапредметным содержанием
- Тренинги в формате ГИА
- Компетентностная диагностика «Профессиональные компетенции»

---

С 17 марта по 17 июня в диагностиках принимает участие **90 848** человек

- **318 Школ** уже прошли диагностики по групповой заявке
- **192 Школы** подали заявки для участия в диагностиках до 17 июня 2020 года

**Прокторинг** – технология, позволяющая в режиме онлайн осуществлять наблюдение и контроль за процедурой проведения. Это обеспечивает объективную и независимую оценку знаний, а также повышение уровня доверия к результатам.



## Удобно

Диагностику можно пройти в абсолютно любом месте, которое соответствует требованиям проведения



## Объективно и независимо

Прозрачность процедуры проведения. Получение объективной информации об уровне знаний участников диагностики



## Качественно

Гарантия высокого уровня доверия к результатам, благодаря мониторингу активности участника



## Быстро

Предварительные результаты доступны сразу после прохождения диагностики. Электронное свидетельство - в течение 1 рабочего дня

# Предпрофессиональный экзамен

**Предпрофессиональный экзамен –**  
форма независимой итоговой  
оценки с участием представителей вузов и  
работодателей

Проводится по результатам  
освоения обучающимися  
предпрофессиональных профильных программ  
в медицинских, инженерных, академических  
(научно-технологических), кадетских,  
новых педагогических классах

- ✓ Использование цифровых технологий в системе оценивания учебных достижений обучающихся
- ✓ Обеспечение независимой оценки на экзамене (компьютерный формат и технология прокторинга на теоретической части, оценка экзаменационными комиссиями вузов, видеонаблюдение и присутствие независимых наблюдателей на практической части)
- ✓ Банк практикоориентированных заданий, разработанных преподавателями ведущих вузов
- ✓ Использование результатов объективной оценки для формирования выпускником личного образовательного маршрута и портфолио

## Теоретическая часть + Практическая часть



**компьютерная  
проверочная работа в  
онлайн-формате с  
помощью технологии  
удаленного контроля**



Решение кейсов



Решение  
практических задач

**демонстрация умений,  
навыков и компетенций на  
базе вузов с использованием  
реального оборудования**

# Функциональные возможности сервиса «Мои достижения»



**«Самодиагностики»**



**Диагностика предметных знаний  
и метапредметных умений**



**Подготовка к ГИА**



**Тренажёры**



**Модуль «Дошкольники»**

## Помощь ученику и учителю в самоподготовке

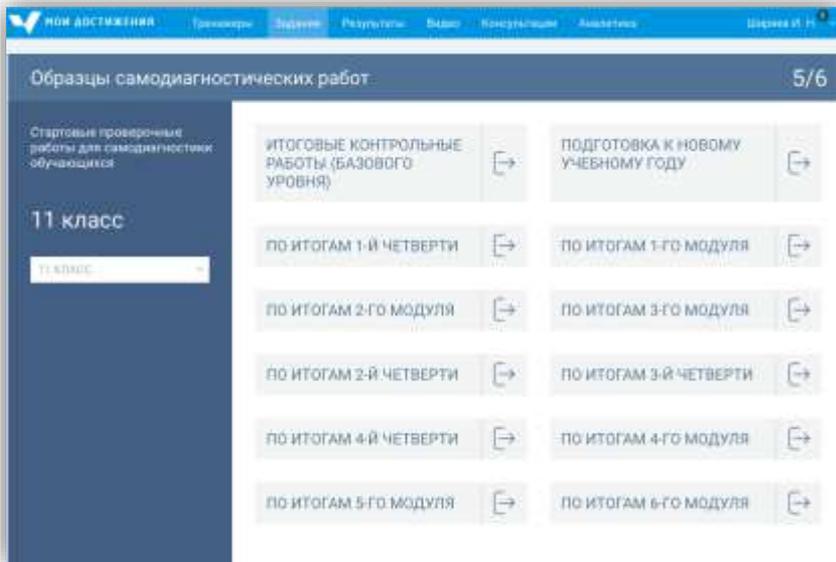
- **2-11** класс
- **14** предметов
- **10 445** вариантов

4 уровня сложности заданий:

- ✓ стартовый
- ✓ базовый
- ✓ профильный
- ✓ олимпиадный



**Все работы  
доступны в МЭШ!**





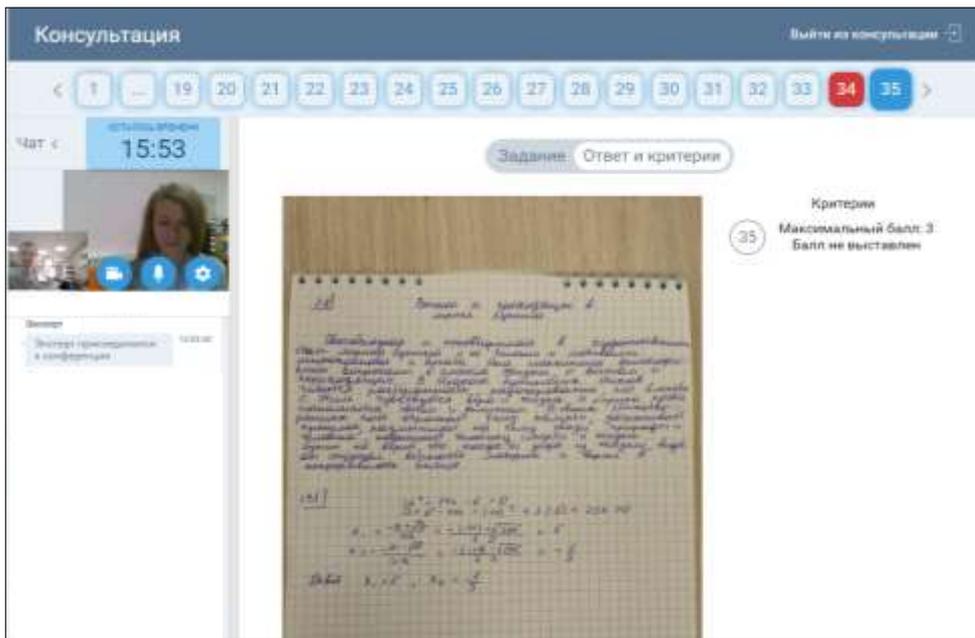
**196 вариантов** тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, разработанных ФИПИ\* специально для сервиса «Мои достижения», а также официальные работы досрочного периода 2020 года

Возможность выполнения заданий с развёрнутым ответом.  
Срок проверки экспертом – 5 рабочих дней

Система линейной генерации вариантов КИМ

Видеоконсультации с экспертами по результатам выполненной работы

Разбор заданий в формате ГИА



## Подготовка выпускников 2020 года к государственной итоговой аттестации:

- Конкурс «ЕГЭ на 100»
- Видеоразбор заданий ЕГЭ досрочного этапа
- Ежедневные вебинары по предметам ЕГЭ

Консультации проводят руководители и члены предметных комиссий города Москвы, что обеспечивает единый стандарт подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

- получение консультации не выходя из дома или школы
- апелляция по результатам проверки
- рекомендации по выполнению заданий с развёрнутым ответом

Скорость движения крови в сосудах различна: чем больше суммарная площадь поперечного сечения сосуда, тем меньше сопротивление движению крови и тем. Так, например, скорость крови в артериях составляет около 25 см/с, в гортань ветви достигает 10 - 15 см/с, а в многочисленных капиллярах кровь движется со скоростью всего 0,03 - 0,05 см/с.

На каком графике правильно отражено зависимость скорости движения крови от вида сосуда?

Ответить

Предыдущие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 Следующие

Задача 9/10

Прочитайте текст и выполните задания 18, 19.

Водные растворы могут быть нейтральными, кислыми или щелочными. Для количественной характеристики кислотно-основных свойств различных растворов используется водородный показатель pH («рН-эш»).

Шкала pH применяется для измерения кислотности в самых разнообразных областях: в атомной энергетике, агрономии, мясоколочной, хлебопекарной промышленности, в науке.

Значение pH изменяется в интервале от 0 до 14. Значение 7 (нейтральная среда) соответствует дистиллированной воде. Если pH меньше 7 - это кислая среда, если более 7 - то среда щелочная.

В таблице представлен характер изменения окраски наиболее известных индикаторов в зависимости от значения pH среды.

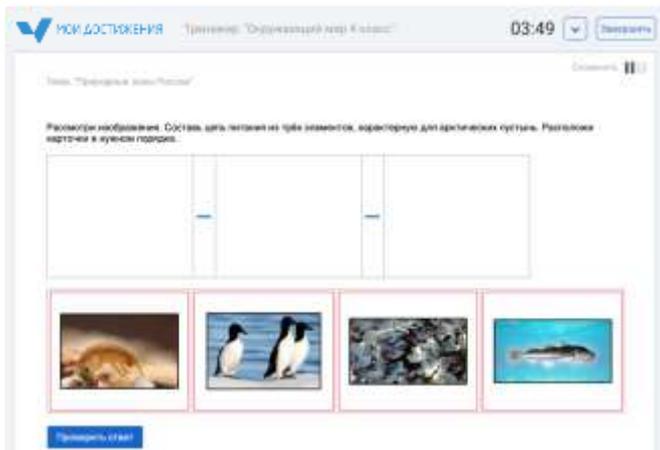
кислотность среды	уменьшение кислотности		нейтральность	увеличение щёлочности												
	значение pH															
индикаторы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
метилоранжевый	красная			оранжево-желтая			желтая									
лакмус	красная				фиолетовая				синяя							
фенอล์ฟталин	бесцветная						розовая		малиново-красная							
индикорамин	синий						зеленый		желтый							

Предыдущие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 Следующие

Задача 18-19

Диагностики функциональной грамотности для оценки знаний в области чтения, математики и естествознания учащихся 4-8 и 10 классов

## Тренажёр по темам



- ✓ 2-11 классы, 14 предметов, более 900 тем
- ✓ 4 уровня сложности заданий
- ✓ Индивидуальная траектория тренировки

## Шахматы



- ✓ Игра с другими пользователями
- ✓ Игра с компьютером – 3 уровня сложности
- ✓ Функционал проведения шахматных турниров, в том числе модуль игры с гроссмейстером

## Бланки ГИА



- ✓ Познакомиться с бланками
- ✓ Потренироваться в их заполнении
- ✓ Не допускать ошибок на реальном экзамене

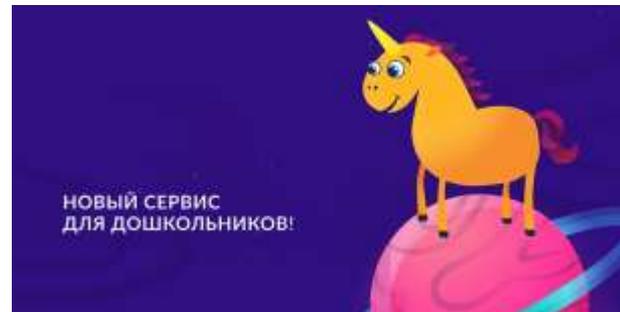
## Совместная игра ребенка и взрослого

- ✓ серия развивающих заданий по различным направлениям развития детей
- ✓ получение дошкольниками знаний о мире
- ✓ развитие необходимых навыков и умений детей в занимательном и увлекательном формате
- ✓ возможность использования в домашних условиях и при организации дистанционного и электронного обучения

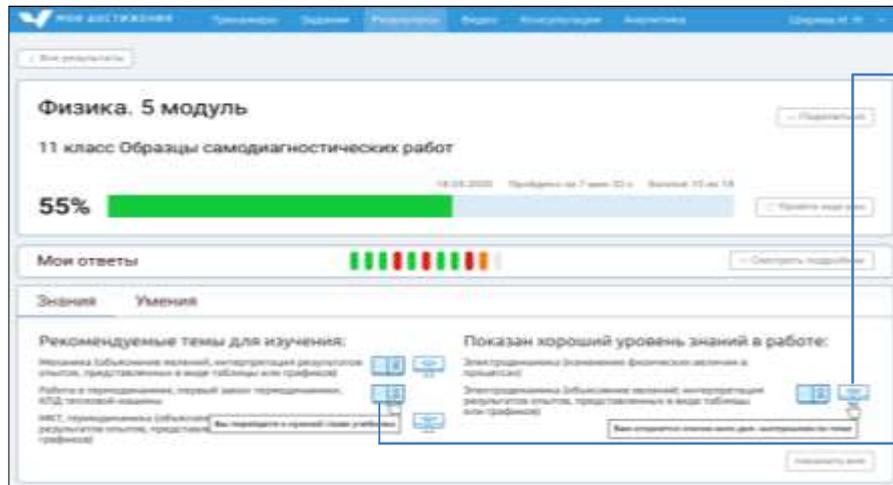


## Цикл онлайн-семинаров для родителей детей дошкольного возраста и педагогов

- ✓ семинары включают в себя простые практические приемы и методики для развития дошкольника в домашних условиях, в том числе с использованием современных гаджетов, цифровых и интерактивных технологий



## Интерактивный обучающий контент доступен после прохождения онлайн-диагностик



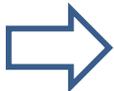
При получении результатов диагностики пользователь видит, по каким темам показал высокий уровень знаний, а какие рекомендуется изучить дополнительно

Для дополнительного изучения материала пользователь может выбрать интересующую его тему и перейти на соответствующие страницы учебника или обучающее видео

# Ассоциация по управлению качеством образования

Профессиональное экспертное сообщество, в составе которого более 600 членов управленческих команд московских школ, учителей, представителей регионов РФ

Хотите вступить в Ассоциацию?



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Апробация и внедрение **цифровых сервисов** оценки качества образования



Разработка и популяризация **эффективных технологий** управления качеством образования



Представление лучших практик московских Школ по созданию **объективной внутренней системы оценки качества образования**



Анализ и экспертиза **современных моделей** оценки качества образования



Проведение **городских акций и проектов**



Разработка предложений по **совершенствованию региональной системы оценки качества образования**