



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

НЕЗАВИСИМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Л. Легостаев,
заместитель директора ГАОУ ДПО МЦКО



Независимая оценка учебных достижений обучающихся

Независимая диагностика - процедура оценки качества подготовки обучающихся, основанная на единых для всех Школ Москвы контрольных измерительных материалах, единой технологии проведения, интерпретации и обработки результатов.

Все этапы подготовки и проведения независимой диагностики осуществляются с привлечением независимых по отношению к Школе авторов, наблюдателей, экспертов и с соблюдением конфиденциальности.

Принципы:

- ✓ **Реализация риск-ориентированного подхода** для помощи Школам в выявлении проблем образовательной деятельности
- ✓ **Оценка объективности** внутренней системы качества образования
- ✓ **Снижение нагрузки** на педагогический коллектив в части проведения процедур оценки качества образования
- ✓ **Единый вектор развития** в форматах федеральных и международных исследований качества образования



Нормативная основа независимой оценки качества образования

ЦЕЛЬ

Ст.95, 95,1 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

подготовка информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей



предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся

Проводится по инициативе участников отношений в сфере образования

Проводится организациями, которые определяют условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся

Осуществляется в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования

Анализ результатов независимой диагностики и управленческие действия

ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА

Установить объективность внутренней оценки
Определить причины низких результатов



КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Организовать самодиагностику на myskills.ru
Сопровождать учеников для ликвидации дефицитов
Обеспечить индивидуальную работу учителей с учениками



УЧИТЕЛЯМ

Пройти тренинги на базе ЦНД
Изучить КИМ на сайте МЦКО
Использовать ресурсы МЭШ
Работать над проблемными заданиями



ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА

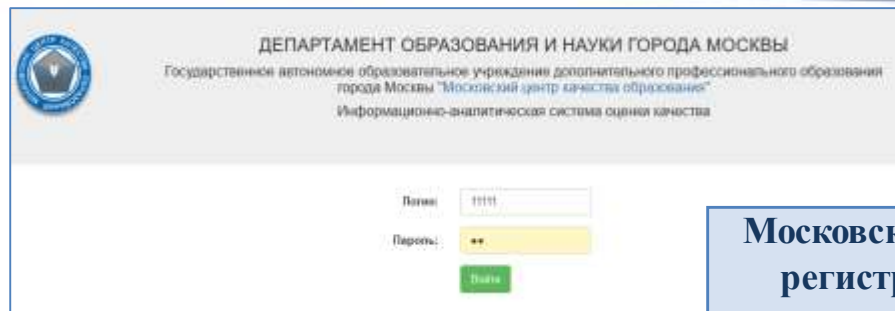
Запланировать независимые диагностики
Контролировать деятельность учителей
Отслеживать динамику результатов

Независимая диагностика учебных достижений





- ✓ Единая цифровая модель управления качеством образования на уровне образовательной организации
- ✓ Единая система показателей
- ✓ Единые подходы к анализу и интерпретации данных



**Московский
регистр
качества
образования**

Более 7 000 000 результатов обучающихся



Международные подходы к оценке качества образования

Международная организация по оценке образовательных достижений учащихся IEA

Задача региональной системы оценки образовательных достижений школьников (1–11 классы) – построение комплексной оценки с учетом требований ФГОС и международных подходов



Спецификации и демонстрационные варианты работ:

<https://mcko.ru/> ; <https://myskills.ru/>



В период повышенной эпидемиологической ситуации в городе все диагностики **отменены** и проводятся только **в дистанционном формате на безвозмездной основе** с применением технологии удаленного наблюдения и контроля за выполнением работы (прокторинг).

Обучающимся

- Диагностики со 2 по 11 класс по основным предметам школьной программы
- Сопровождение промежуточной аттестации обучающихся 8-11 классов, в т.ч. в формате ГИА.
- Предпрофессиональный экзамен (с мая 2020 г.)

Педагогам

- Тренинги с метапредметным содержанием
- Тренинги в формате ГИА
- Компетентностная диагностика «Профессиональные компетенции»

С 17 марта по 17 июня в диагностиках принимает участие **90 848** человек

- **318 Школ** уже прошли диагностики по групповой заявке
- **192 Школы** подали заявки для участия в диагностиках до 17 июня 2020 года

Прокторинг – технология, позволяющая в режиме онлайн осуществлять наблюдение и контроль за процедурой проведения. Это обеспечивает объективную и независимую оценку знаний, а также повышение уровня доверия к результатам.



Удобно

Диагностику можно пройти в абсолютно любом месте, которое соответствует требованиям проведения



Объективно и независимо

Прозрачность процедуры проведения. Получение объективной информации об уровне знаний участников диагностики



Качественно

Гарантия высокого уровня доверия к результатам, благодаря мониторингу активности участника



Быстро

Предварительные результаты доступны сразу после прохождения диагностики. Электронное свидетельство - в течение 1 рабочего дня

Предпрофессиональный экзамен

Предпрофессиональный экзамен –
форма независимой итоговой
оценки с участием представителей вузов и
работодателей

Проводится по результатам
освоения обучающимися
предпрофессиональных профильных программ
в медицинских, инженерных, академических
(научно-технологических), кадетских,
новых педагогических классах

- ✓ Использование цифровых технологий в системе оценивания учебных достижений обучающихся
- ✓ Обеспечение независимой оценки на экзамене (компьютерный формат и технология прокторинга на теоретической части, оценка экзаменационными комиссиями вузов, видеонаблюдение и присутствие независимых наблюдателей на практической части)
- ✓ Банк практикоориентированных заданий, разработанных преподавателями ведущих вузов
- ✓ Использование результатов объективной оценки для формирования выпускником личного образовательного маршрута и портфолио

Теоретическая часть + Практическая часть



**компьютерная
проверочная работа в
онлайн-формате с
помощью технологии
удаленного контроля**



Решение кейсов



Решение
практических задач

**демонстрация умений,
навыков и компетенций на
базе вузов с использованием
реального оборудования**

Функциональные возможности сервиса «Мои достижения»



«Самодиагностики»



**Диагностика предметных знаний
и метапредметных умений**



Подготовка к ГИА



Тренажёры



Модуль «Дошкольники»

Помощь ученику и учителю в самоподготовке

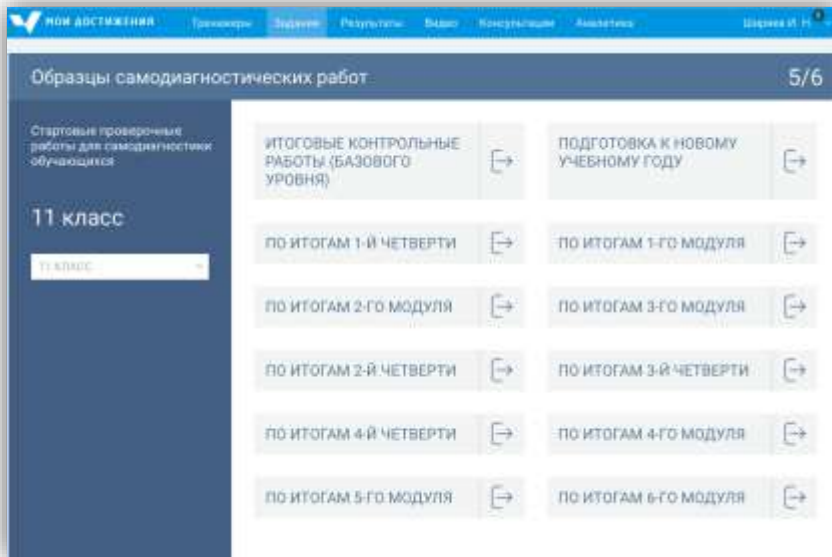
- **2-11** класс
- **14** предметов
- **10 445** вариантов

4 уровня сложности заданий:

- ✓ стартовый
- ✓ базовый
- ✓ профильный
- ✓ олимпиадный



**Все работы
доступны в МЭШ!**





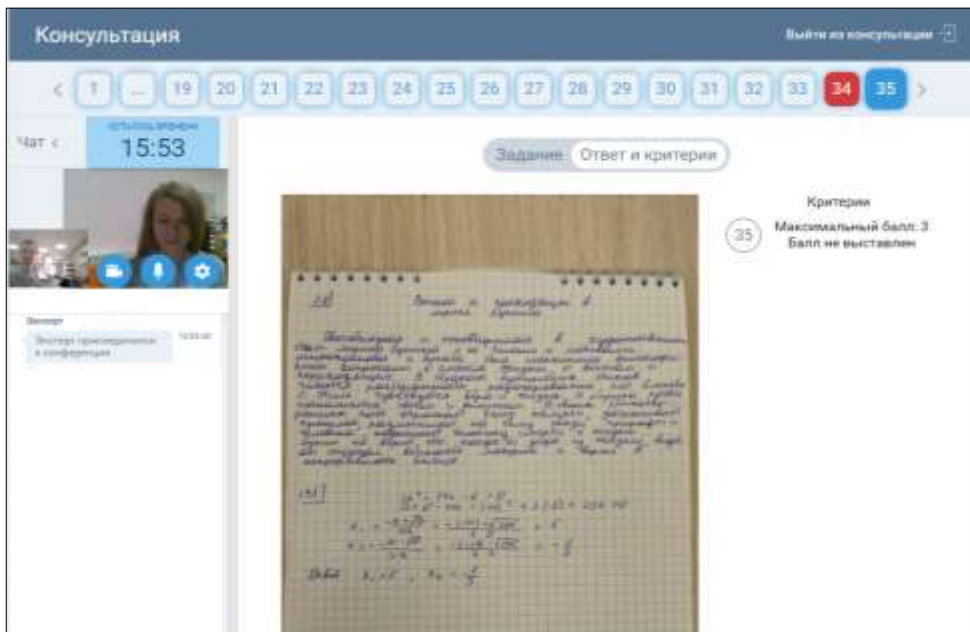
196 вариантов тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, разработанных ФИПИ* специально для сервиса «Мои достижения», а также официальные работы досрочного периода 2020 года

Возможность выполнения заданий с развёрнутым ответом.
Срок проверки экспертом – 5 рабочих дней

Система линейной генерации вариантов КИМ

Видеоконсультации с экспертами по результатам выполненной работы

Разбор заданий в формате ГИА



Подготовка выпускников 2020 года к государственной итоговой аттестации:

- Конкурс «ЕГЭ на 100»
- Видеоразбор заданий ЕГЭ досрочного этапа
- Ежедневные вебинары по предметам ЕГЭ

Консультации проводят руководители и члены предметных комиссий города Москвы, что обеспечивает единый стандарт подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

- получение консультации не выходя из дома или школы
- апелляция по результатам проверки
- рекомендации по выполнению заданий с развёрнутым ответом

Скорость движения крови в сосудах различна: чем больше суммарная площадь поперечного сечения сосуда, тем меньше сопротивление движению крови и тем. Так, например, скорость крови в артериях составляет около 25 см/с, в гортань ветви достигает 10 - 15 см/с, а в многочисленных капиллярах кровь движется со скоростью всего 0,03 - 0,05 см/с.

На каком графике правильно отражено зависимость скорости движения крови от вида сосуда?

Ответить

Предыдущие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 Следующие

Задача 9/10

Прочитайте текст и выполните задания 18, 19.

Водные растворы могут быть нейтральными, кислыми или щелочными. Для количественной характеристики кислотно-основных свойств различных растворов используется водородный показатель pH («рН-эш»).

Шкала pH применяется для измерения кислотности в самых разнообразных областях: в атомной энергетике, агрономии, мясоколочной, хлебопекарной промышленности, в науке.

Значение pH изменяется в интервале от 0 до 14. Значение 7 (нейтральная среда) соответствует дистиллированной воде. Если pH меньше 7 - это кислая среда, если более 7 - то среда щелочная.

В таблице представлен характер изменения окраски наиболее известных индикаторов в зависимости от значения pH среды.

кислотность среды	уменьшение кислотности		нейтральность	увеличение щёлочности												
	значение pH															
индикаторы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
метилоранжевый	красная			оранжево-желтая		желтая										
лакмус	красная				фиолетовая				синяя							
фенอล์ฟталин	бесцветная						розовая		малиново-красная							
индикорамин	синий						зелено-желтый		желтый							

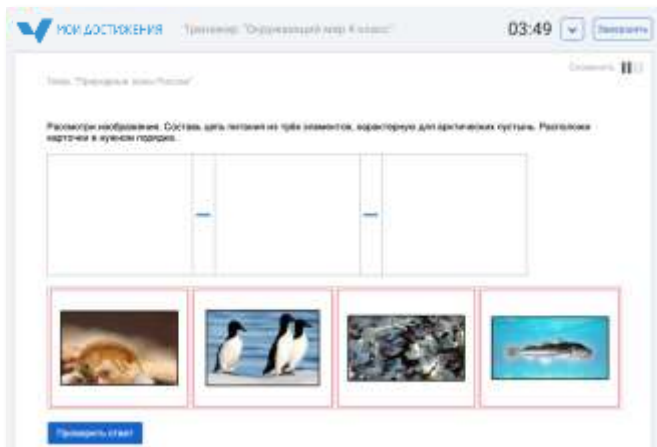
Предыдущие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 Следующие

Задача 18-19

Задача 20-23

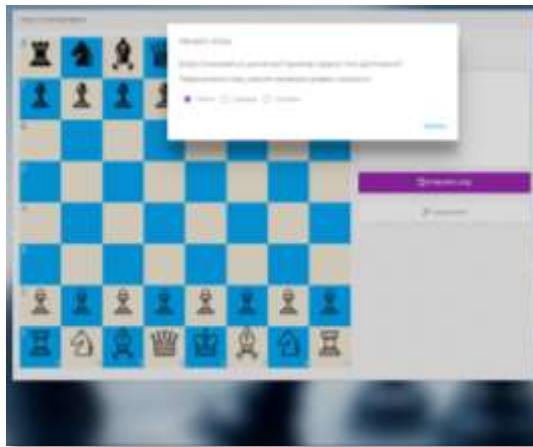
Диагностики функциональной грамотности для оценки знаний в области чтения, математики и естествознания учащихся 4-8 и 10 классов

Тренажёр по темам



- ✓ 2-11 классы, 14 предметов, более 900 тем
- ✓ 4 уровня сложности заданий
- ✓ Индивидуальная траектория тренировки

Шахматы



- ✓ Игра с другими пользователями
- ✓ Игра с компьютером – 3 уровня сложности
- ✓ Функционал проведения шахматных турниров, в том числе модуль игры с гроссмейстером

Бланки ГИА



- ✓ Познакомиться с бланками
- ✓ Потренироваться в их заполнении
- ✓ Не допускать ошибок на реальном экзамене

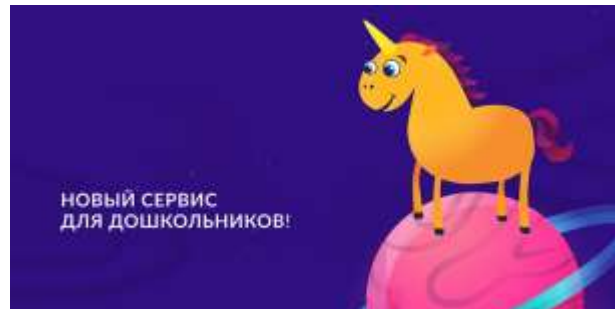
Совместная игра ребенка и взрослого

- ✓ серия развивающих заданий по различным направлениям развития детей
- ✓ получение дошкольниками знаний о мире
- ✓ развитие необходимых навыков и умений детей в занимательном и увлекательном формате
- ✓ возможность использования в домашних условиях и при организации дистанционного и электронного обучения

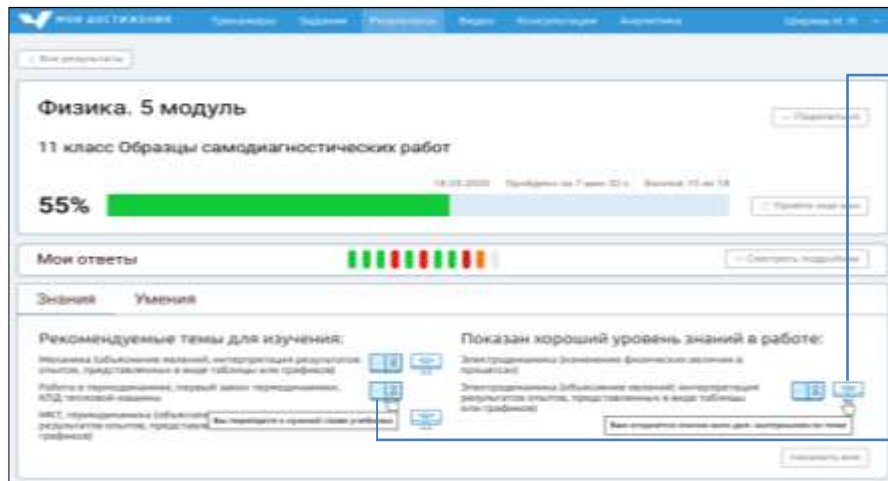


Цикл онлайн-семинаров для родителей детей дошкольного возраста и педагогов

- ✓ семинары включают в себя простые практические приемы и методики для развития дошкольника в домашних условиях, в том числе с использованием современных гаджетов, цифровых и интерактивных технологий



Интерактивный обучающий контент доступен после прохождения онлайн-диагностик



При получении результатов диагностики пользователь видит, по каким темам показал высокий уровень знаний, а какие рекомендуется изучить дополнительно

Для дополнительного изучения материала пользователь может выбрать интересующую его тему и перейти на соответствующие страницы учебника или обучающее видео

Ассоциация по управлению качеством образования

Профессиональное экспертное сообщество, в составе которого более 600 членов управленческих команд московских школ, учителей, представителей регионов РФ

Хотите вступить в Ассоциацию?



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Апробация и внедрение **цифровых сервисов** оценки качества образования



Разработка и популяризация **эффективных технологий** управления качеством образования



Представление лучших практик московских Школ по созданию **объективной внутренней системы оценки качества образования**



Анализ и экспертиза **современных моделей** оценки качества образования



Проведение **городских акций и проектов**



Разработка предложений по **совершенствованию региональной системы оценки качества образования**