



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Марафон
Находки для методической службы

Эффективная прозрачная структура методической службы

МОСКВА 2026



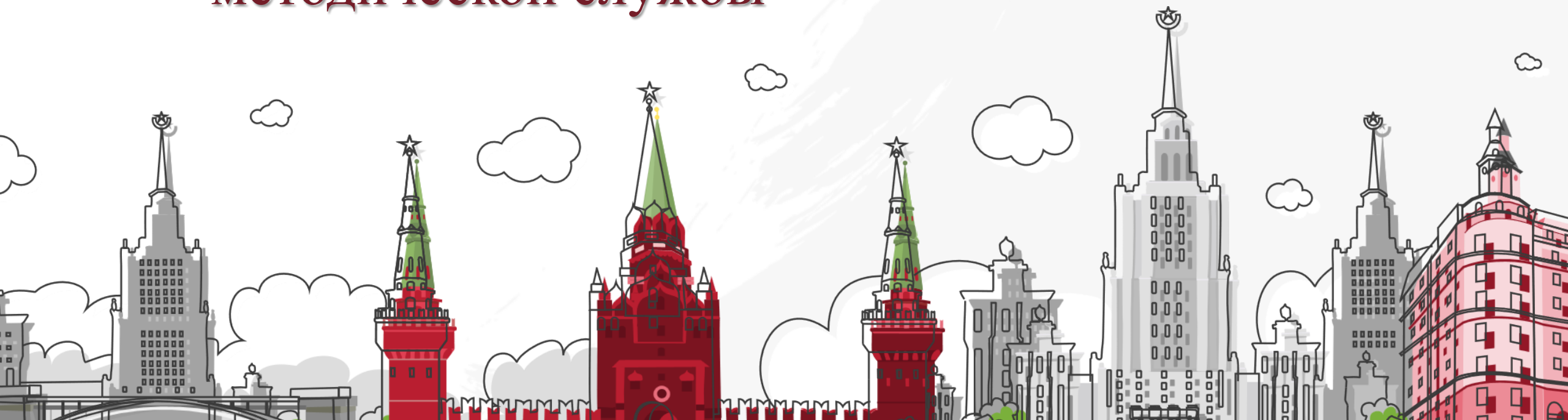
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №2122 имени О.А. Юрасова»



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

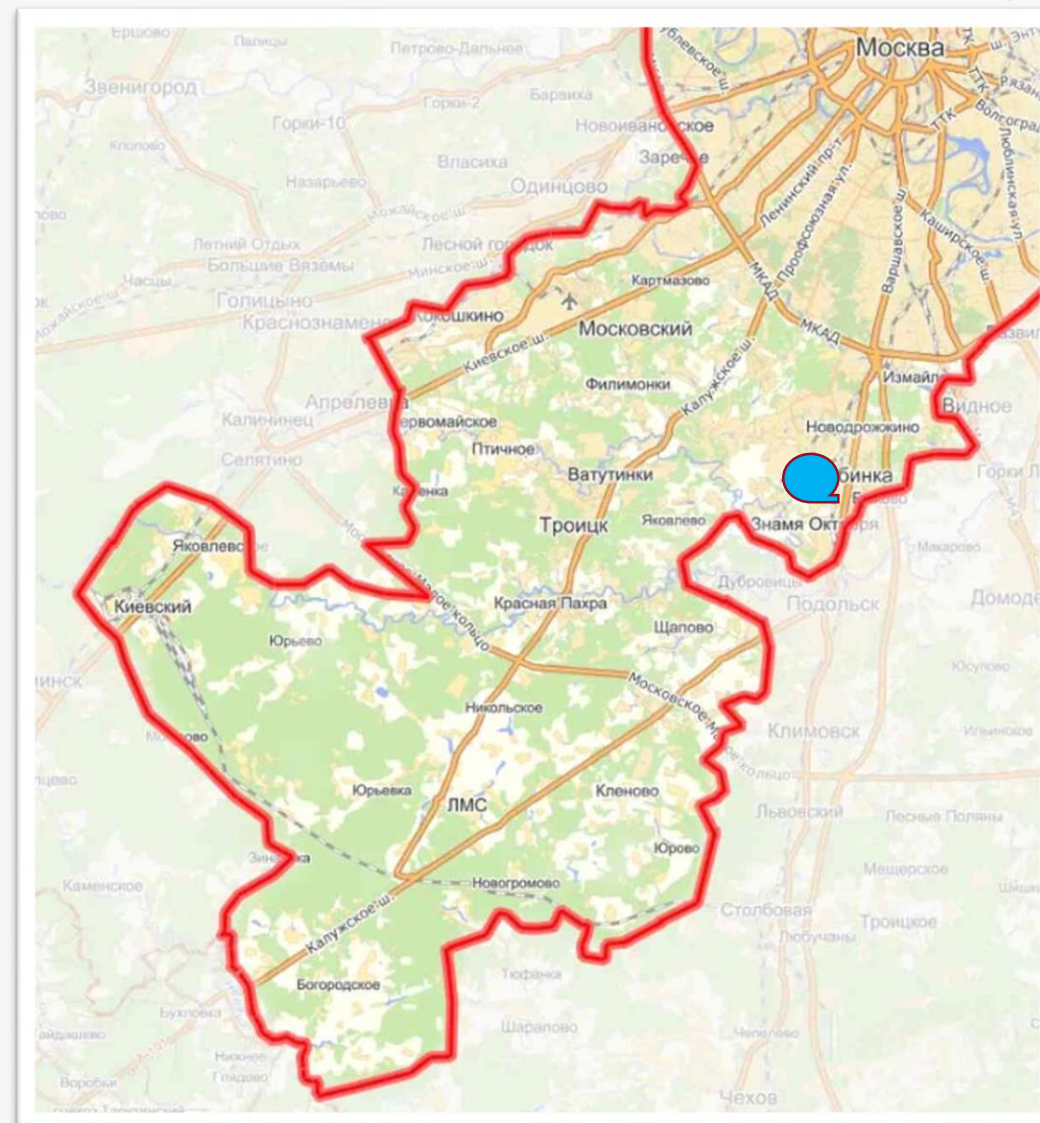
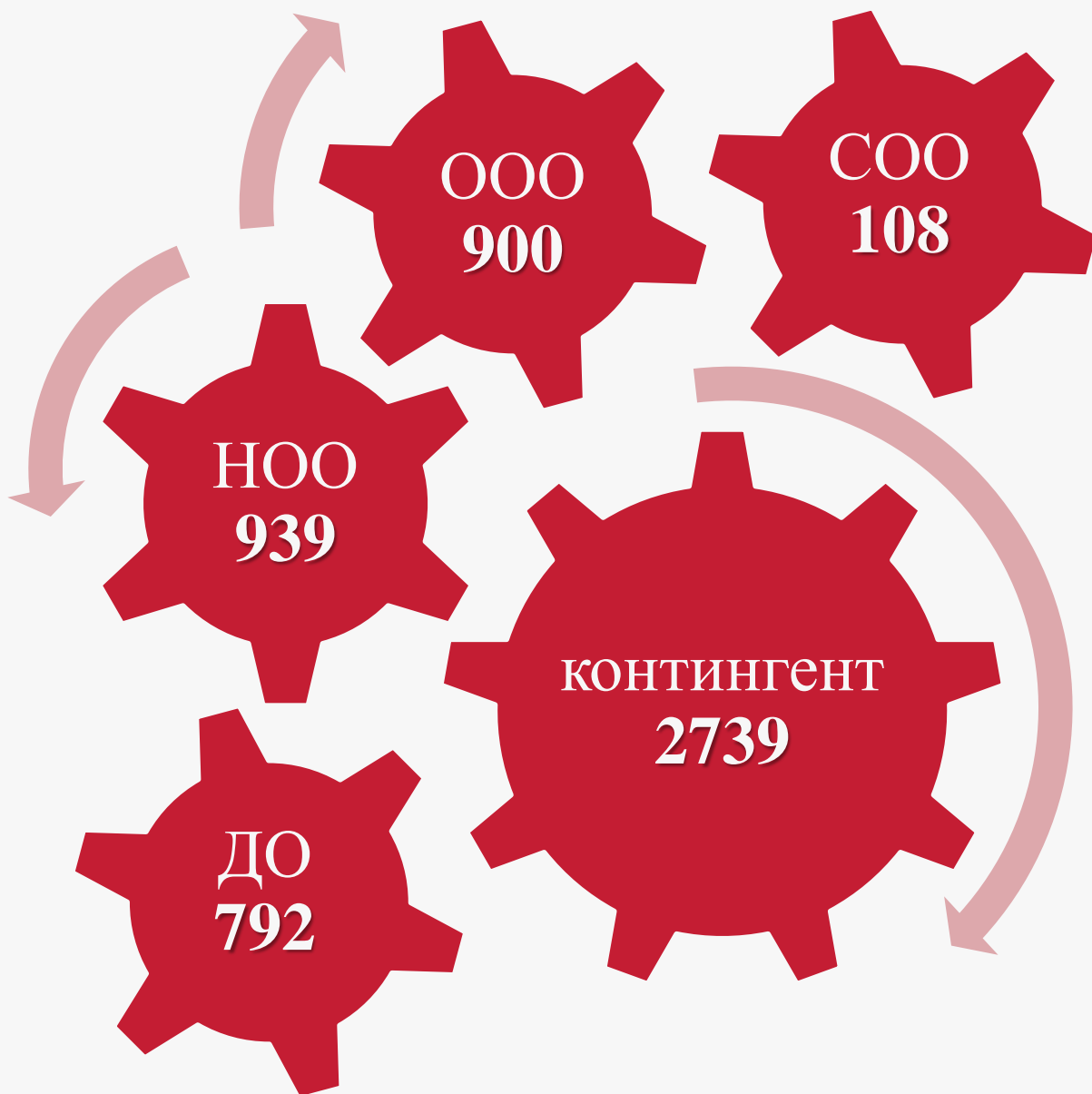
Повышение качества аналитической деятельности методической службы

**Мырзак Мария Владимировна,
старший методист**





Школа №2122 имени О.А. Юрасова





Цель:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся на ГИА-2026:

- ✓ доля обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительные результаты по обязательным предметам, не менее 97 %
- ✓ доля обучающихся 11-го класса, преодолевших порог Минобрнауки по предметам по выбору, не менее 93 %

Показатели ДК



Доля обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку

76% 97%

76% 97%

Доля обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике

Доля обучающихся 11-го класса, преодолевших порог Минобрнауки по предметам по выбору на ЕГЭ

79% 93%

Доля обучающихся 9-х классов, освоивших КЭС по русскому языку из выделенного “ядра”

Доля обучающихся, освоивших КЭС по математике из выделенного “ядра”

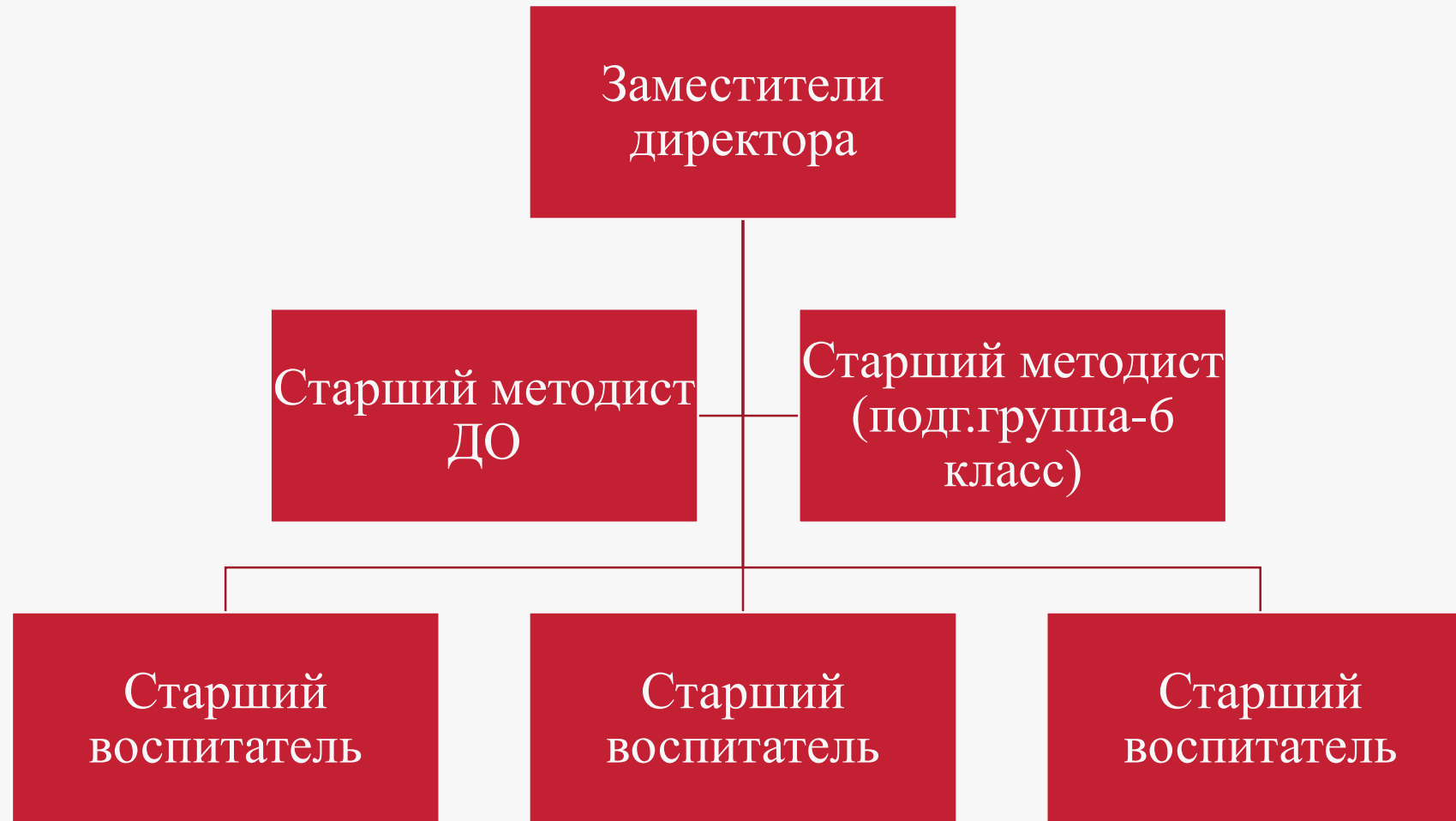
Направление : организация работы с педагогами



Структура методической службы



Структура методической службы



Анализ дефицитов и профицитов педагогов

Диагностика МЦКО

Комплексная диагностика по преподаваемому предмету



Анализ урока

Целеполагание

Организация
деятельности
обучающихся

Оценка и рефлексия

Информационное и
техническое обеспечение

Обеспечение охраны
здоровья обучающихся



Результаты обучающихся

Расхождение МЦКО

Расхождение ОГЭ

Низкие результаты диагностики

Анализ дефицитов и профицитов педагогов: самодиагностика

Общепедагогические затруднения

Методические затруднения

Психолого-педагогические затруднения

Информационные затруднения

Коммуникативные затруднения

Система наставничества: классные руководители



Система наставничества: вновь принятые педагоги

Наставник	Наставляемых педагогов
Руководитель МО учителей математики, физика и информатики	4
Руководитель МО учителей русского языка и литературы	3
Руководитель МО НОО	5
Руководитель МО учителей развивающих дисциплин	5
Руководитель МО учителей английского языка	3
Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	2
Руководитель МО учителей истории и обществознания	2

24 педагога



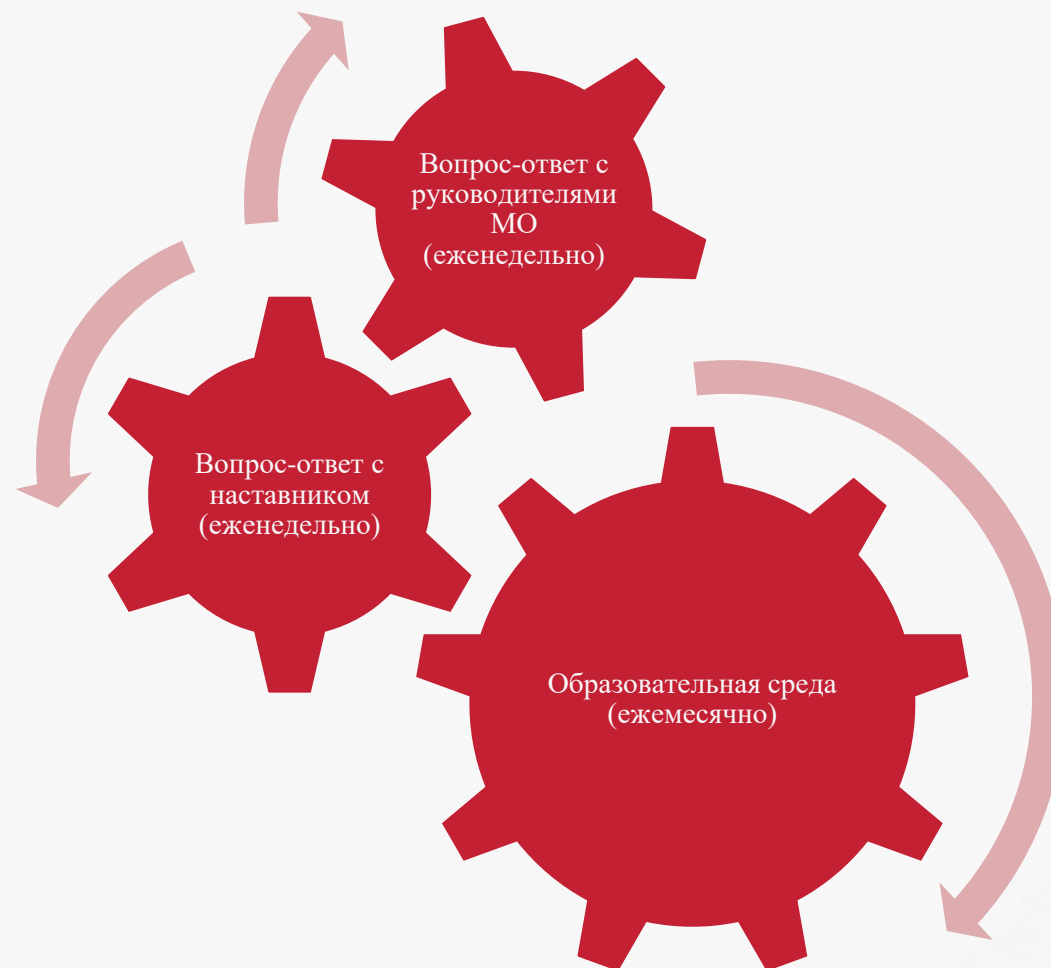
Система наставничества: анализ дефицитов

Методическое объединение	Наставляемых педагогов
МО учителей математики, физика и информатики	5
МО учителей русского языка и литературы	2
МО НОО	4
МО учителей развивающих дисциплин	1
МО учителей английского языка	2
МО учителей естественно-научного цикла	1
МО учителей истории и обществознания	1

16 педагогов



Система передачи передового методического опыта



Система устранения дефицитов

Курсы повышения
квалификации

Образовательная
среда

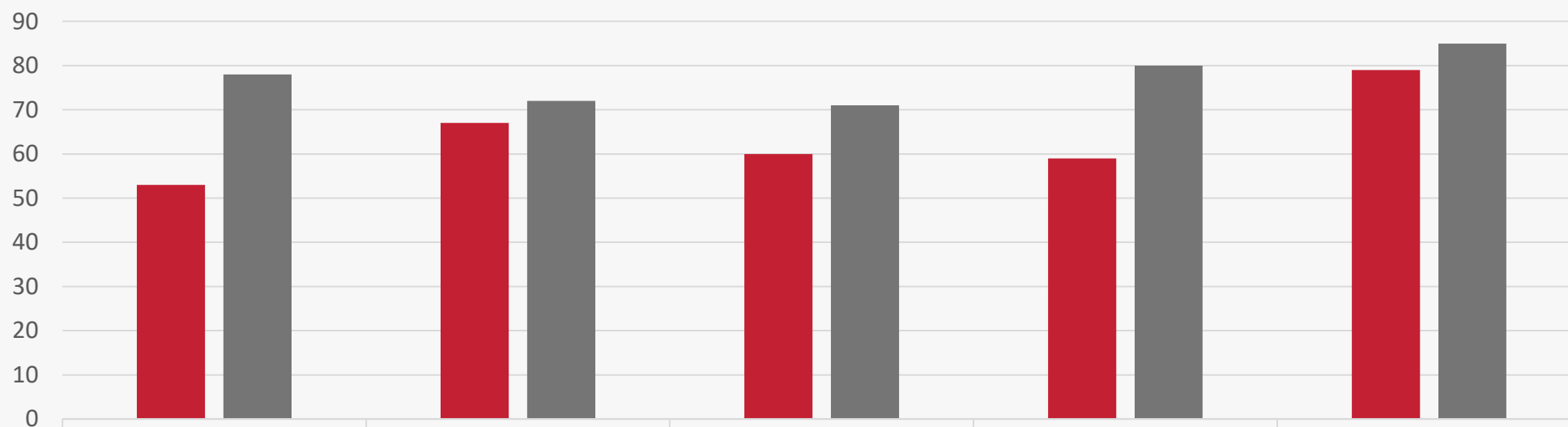
Взаимопосещение
уроков

Анализ и
отработка КЭС

Вопрос-ответ

Промежуточные результаты

Анализ урока. Посещенных уроков 191



	Целеполагание	Организация деятельности обучающихся	Оценка и рефлексия	Информационное и техническое обеспечение	Охрана здоровья обучающихся
■ Первичное посещение	53	67	60	59	79
■ Повторное посещение 1	78	72	71	80	85

■ Первичное посещение ■ Повторное посещение 1

Структурирование работы методических объединений

Адаптируемый
план работы
методических
объединений

Образовательная
среда. Педагоги

Взаимопосещение
уроков

Открытые отчеты
о работе
методических
объединений

Вопрос-ответ
внутри МО

Структурирование работы методических объединений. Адаптируемый план работы МО

ОКТАБРЬ			Отметка о выполнении
№	Мероприятие	Время, ответственные	Выполнено
1	Установочная встреча с руководителями МО	09.10.2025	Выполнено
2	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	13.10.2025, 16.25	Выполнено
3	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	20.10.2025, 16.25	Выполнено
4	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	27.10.2025, 16.25	Выполнено
5	Посещение уроков	по графику	
6	Педагогическая среда "Формула успеха"	08.10.2025, 16.25, каб. 53 ОП Барыши	Выполнено
7	Системно-деятельностный подход в реализации урока по ФГОС		Выполнено
8	Методический марафон. Взаимопосещение уроков		Выполнено
9	Наставничество как форма профессионального развития и роста		Выполнено
10	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию		Выполнено
11	Предварительный анализ успеваемости за 1-ю четверть		Выполнено
НОЯБРЬ			
№	Мероприятие	Время, ответственные	Выполнено
1	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	11.11.2025, 16.25	Выполнено
2	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	17.11.2025, 16.25	Выполнено
3	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	24.11.2025, 16.25	Выполнено
4	Посещение уроков	По графику	Выполнено
5	Методический марафон. Взаимопосещение уроков		Выполнено
6	Основные ошибки в ведении электронного журнала. Оказание своевременной консультативной помощи педагогам.		Выполнено
7	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		Выполнено
8	"Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов"		Выполнено
9	Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне СОО		Выполнено
ДЕКАБРЬ			
№	Мероприятие	Время/ответственные	Выполнено
1	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	01.12.2025, 16.25	Выполнено
2	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	08.12.2025, 16.25	Выполнено
3	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	15.12.2025, 16.25	Выполнено
4	"Вопрос-ответ". Встреча с руководителями МО	22.12.2025, 16.25	Выполнено
5	Посещение уроков	по графику	Выполнено
6	Посещение внеурочной деятельности	по графику	Выполнено
7	Контроль ЭЖД	Регулярно	

Структурирование работы методических объединений. Образовательная среда. Педагоги



Структурирование работы методических объединений. Взаимопосещение уроков

№	Дата Посещения	Учитель	Класс	Предмет	Посещающие	Краткий анализ *
1	10.11.2025	Войнова Н.М.	5К	Математика	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
2	10.11.2025	Войнова Н.М.	7А	Геометрия	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
3	10.11.2025	Войнова Н.М.	5К	Математика	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
4	12.11.2025	Войнова Н.М.	7А	Множества и операции над множествами	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
5	14.11.2025	Мордашева Т.Ю.	6В	Математика	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
6	17.11.2025	Войнова Н.М.	5К	Математика	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
7	18.11.2025	Войнова Н.М.	7А	Геометрия	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
8	18.11.2025	Войнова Н.М.	5К	Математика	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
9	19.11.2025	Войнова Н.М.	7А	Множества и операции над множествами	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
10	21.11.2025	Мордашева Т.Ю.	6В	Математика	Картавцев Л.П.	Обмен опытом
11	23.12.2025	Рудин А. Ю.	5	Технология	Мордашева Т.Ю.	На уроке дети используют мобильный телефон с целью сохранения полученной информации. Заменить использование мобильных телефонов распечатками
12	24.12.2025	Пуговкина Е. В.	7 Д	Геометрия	Мордашева Т.Ю.	Уделить больше внимания теоретическим знаниям детей, больше спрашивать и строже требовать заучивания теории, учитывать уровень подготовки класса при подборе задач
Январь						
1	20.01.2026	Кулагина В. С.	9Т	Физика	Мордашева Т. Ю.	Анализ урока в соответствии с ФГОС
2	21.01.2026	Алексеев А. В.	9 К	Информатика	Мордашева Т. Ю.	Анализ урока в соответствии с ФГОС
3	23.01.2026	Картавцев Л. П.	8Б	Алгебра	Мордашева Т. Ю.	Анализ урока в соответствии с ФГОС
4	28.01.2026	Пуговкина Е. В.	7Д	Геометрия	Мордашева Т. Ю.	Анализ урока в соответствии с ФГОС
5	30.01.2026	Шатохина С. А.	6 Т	Математика	Мордашева Т. Ю.	Анализ урока в соответствии с ФГОС

Структурирование работы методических объединений. Открытые отчеты



Структурирование работы методических объединений.

Анализ КЭС по классу

E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE
Чтение графиков функции			Вычисление процентов				Степень с целым показателем	Решение квадратных уравнений			Порядок арифметических действий	Решение квадратных неравенств	Нахождение суммы элементов в арифметической прогрессии	Понятие тригонометрических функций, острого угла прямого треугольника				Теоретический материал по геометрии	Решение систем уравнений	Решение задач на скорость, время, расстояние	Построение графиков функций		Признаки подобия треугольников			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Итого	Отметка
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3
1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	3
1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3
1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3
1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3
0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	3
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	3
0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11	3
1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3
1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	3
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	3
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	4
0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14	3
0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3
1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	3
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	3
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	3
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	3
77	41	73	32	50	95	100	18	73	82	50	27	36	32	27	73	77	68	50	0	0	0	0	0	0		
80,7	43	68,9	39,3	46,7	94,8	97,8	34,1	64	77,8	71,1	48,1	52,6	31,1	35,6	63	80,7	62,2	59,3	15,6	0	0	3,7	0,74	0,74		
83,5	52,3		48,2	50,9	45,5			59,5				58,8	46,4	36,2	52,1			55,9	21,9	6,8	4	14,9	8	1		

Структурирование работы методических объединений.

Анализ КЭС по параллели

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	
				0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
				1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	3
				1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	
				1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	2	
				1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	16	4	
				1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	3	
				1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	17	4	
				1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	16	4	
				1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	
				1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	19	4	
				1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	15	4	
				0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	3	
				Процент выполнения по школе			80,7	43,0	68,9	39,3	46,7	94,8	97,8	34,1	64	77,8	71,1	48,1	52,6	31,1	35,6	63,0	80,7	62,2	59,3	15,6	0	0	3,70	0,74	0,74	
				Процент выполнения по городу			83,5	52,3		48,2	50,9	45,5			59,5			58,8	46,4	36,2	52,1			55,9	21,9	6,8	4	14,9	8	1		

Результаты обучающихся. Формирование тепловых карт по классам

Русский язык		Математика			
МЦКО 8 класс	ЕГКР 9 класс	Математик в Ч.1 МЦКО 8 кл	Алгебра ЕГКР 9 класс	Математик в Ч.2 МЦКО 8 класс	Геометрия ЕГКР 9 класс
3	2	3	2	2	3
2	3	2	3	2	3
2	2	2	3	2	2
2	2	2	3	4	3
	2	3	2	4	3
2	2	3	2	4	3
2	2	3	2	3	3
2	3	2	3	4	3
2	3	4	2	4	3
2	4	3	2	2	3
2	2	2	3	2	3
		2	2	4	3
2	3	2	3	2	3
3	3	4	3	2	3
2	2	3	2	5	3
40%		40%		33%	

Русский язык		Математика			
МЦКО 8 класс	ЕГКР 9 класс	Математик в Ч.1 МЦКО 8 кл	Алгебра ЕГКР 9 класс	Математик в Ч.2 МЦКО 8 класс	Геометрия ЕГКР 9 класс
2	3	3	3	4	3
2	2	4	2	4	2
3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	2
3	2	3	2	3	2
3	2	3	3	3	2
3	2	4	3	4	2
2	2	4	2	4	2
3	3	3	2	3	4
3	3	2	2	2	2
3	3	2	3	2	2
2	3	2	2	2	2
3	3	4	2	4	3
3	3	3	2	3	3
56%		38%		19%	

Промежуточные результаты. Самодиагностика

