



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Марафон
Находки для методической службы

**Оптимизация подготовки учащихся
к олимпиадам через анализ
успешных практик и типичных ошибок**

МОСКВА 2026



Гимназия имени
Н.В. Пушкина

Кейсы успешной подготовки к олимпиадам: что работает, а что нет

Е.Е. Матюшенко, к.п.н.
заместитель директора

19.02.2026

Москва, Троицк



Гимназия имени
Н.В. Пушкина

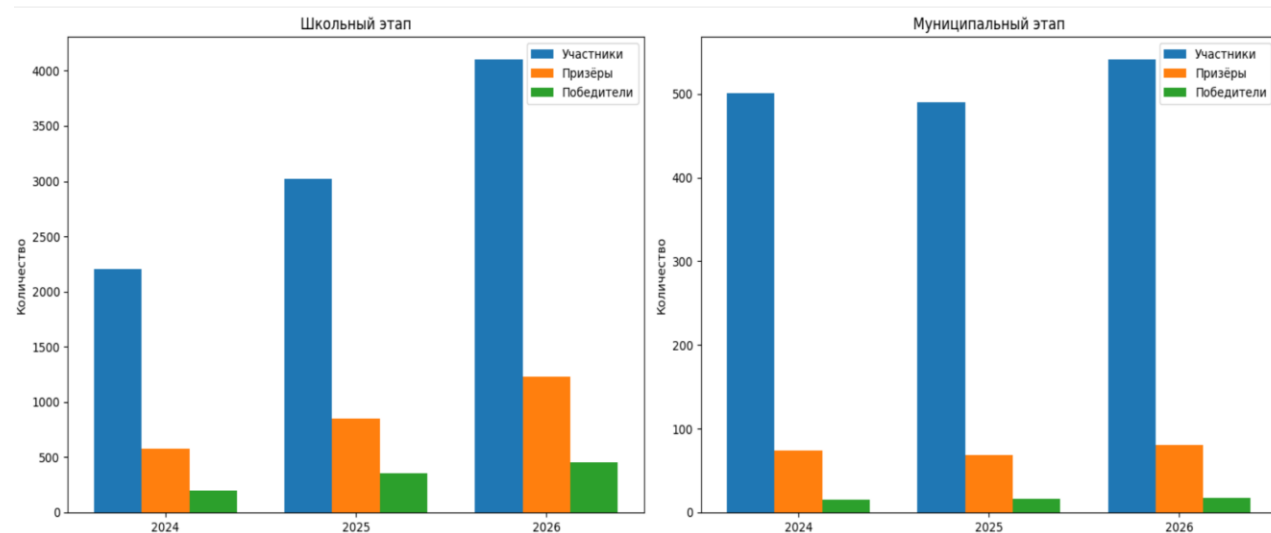
О нас

- г. Москва, г. Троицк, Научноград 10 Физических институтов
- 1966 год основания
- 4 здания: 2 ДО, 1 Школа, 1 старое здание (данный момент не работает)
- Контингент обучающихся на 01.02.2026 – 2990 обучающихся:
 - ДО – 582 воспитанника
 - НО – 919 учеников
 - ОО – 1202 учеников
 - СО – 287 учеников
- Контингент сотрудников – 249 работников, из них :
 - 130 – педагогов, из них
 - 110 - учителей

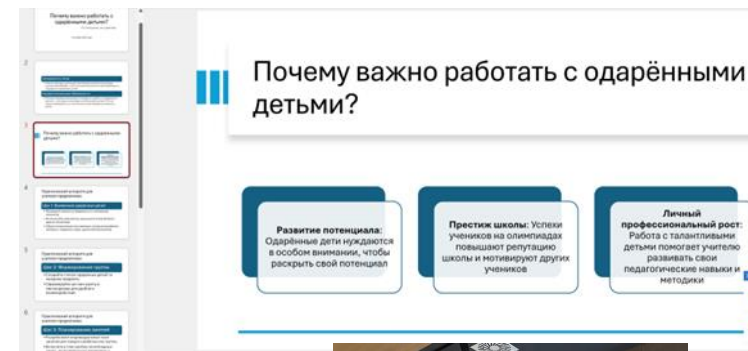


Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) за 3 года

Год	2024		
Этап ВсОШ	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
Школьный	2200	575	198
Муниципальный	501	74	15
Региональный	87	9	2
Заключительный	4	2	1
Год	2025		
Этап ВсОШ	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
Школьный	3022	847	350
Муниципальный	490	69	16
Региональный	85	15	3
Заключительный	7	3	1
Год	2026		
Этап ВсОШ	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
Школьный	4101	1226	453
Муниципальный	541	80	17
Региональный			
Заключительный			



Организация методической работы по работе с мотивированными детьми



1. Планирование и подготовка:

1. Методический совет разрабатывает план методических мероприятий на учебный год
2. Привлечение специалистов из ЦПМ, МГУ, Пироговки и других ведущих учреждений
3. Курсовая подготовка по работе с одарёнными детьми

2. Проведение мероприятий:

1. Семинары проводятся как в очном, так и в онлайн-формате
2. Мастер-классы включают практические занятия по разработке заданий и методик подготовки.
3. Экскурсии в другие образовательные организации

3. Вовлечение педагогов:

1. Педагоги делятся своим опытом и лучшими практиками
2. Обсуждение трудностей и путей их преодоления
3. Сопровождение психологической службы

4. Примеры тем семинаров:

1. «Почему важно работать с одарёнными детьми?»
2. «Использование современных технологий в подготовке к интеллектуальным конкурсам»
3. «Как создать рабочий банк заданий?»



Методическое сопровождение педагогов



Ассоциация
победителей
олимпиад



в г. Ижевске им. г. Лушкова завершили летние тематические образовательные смены. «В этом году наши смены посетили 127 учеников 1–8-х классов, – рассказала учитель информатики Татьяна Бирюкова, один из руководителей проекта. – Дети могли выбрать из восьми направлений: робототехника, керамика, 3D-моделирование и объёмное рисование 3D-ручкой, туризм, биохимия, творчество-пленэр и медиацентр Zoom-Zoom».



1. Наставничество:

1. Опытные педагоги становятся наставниками для коллег
2. Регулярные консультации и совместная разработка методических материалов

2. Обмен опытом:

1. Организация круглых столов, методических советов, экскурсий в др. ОО
2. Создание платформы для обмена методическими наработками и обсуждения актуальных вопросов

3. Поддержка и мотивация:

1. Поощрение педагогов за активное участие в методической работе
2. Организация конкурсов на лучшие методические разработки

Примеры создания и использования методических материалов при подготовке к ВсОШ

01

Варенкова Е.С.,
учитель труда и
изобразительного
искусства

02

Школьникова С.В.,
педагог
дополнительного
образования

03

Коржевский А.В.,
педагог
дополнительного
образования

Методические материалы и подходы для подготовки к олимпиаде по труду

1. Структура методических материалов:

https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2024-25/reg/tech/tasks-tech-9-home-teor-reg-24-25.pdf

1. Теоретическая часть (общая и специальная)
2. Кейс и творческое задание
3. Практическая часть (моделирование и швейная практика)
4. Проект (пояснительная записка, презентация, творческий продукт)

2. Методические материалы:

Презентации, статьи, интернет-ресурсы, литература, конспекты олимпиадников

3. Подготовка к кейс-заданию и практической части:

1. Творческие наработки и мастер-классы
2. Разбор вариантов ответов и выполнение заданий прошлых лет

4. Использование "Облака" и Miro:

1. Хранение всего контента подготовки
2. Совместная работа в виртуальном пространстве

Творческое задание

Кейс-задача. Разработка эскизов коллекции молодёжной одежды с применением при проектировании метода ассоциации на основе источника творчества. Коллекция включает в себя 3 модели. Стиль романтический.

Решение кейс-задачи осуществляется в 2 этапа:

1. Разработайте эскизы коллекции моделей костюмов

Примерный алгоритм выполнения задания





1. Изучите источники творчества (рисунки 1-3)
3. Дайте название коллекции. Разработайте её слоган или девиз.
4. Выполните эскизы моделей, опираясь на источник творчества (вид спереди). Если по Вашему замыслу требуется продемонстрировать и вид изделий со спины, можно выполнить дополнительные фор-эскизы (бланк ответов лист 5-7)
5. Обозначьте, пожалуйста, на эскизе коллекции моделей костюмов конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии и элементы, если таковые Вами запроектированы.
6. Проанализируйте свой эскиз на соответствие стилистики, ассортименту, композиции, конструкции, колористике. Если увидели какие-либо несоответствия, внесите изменения.

Источник творчества: «Яблоня»

2. Заполните листы сопровождения (прайс-листы) с описанием концепции коллекции (в соответствии с её названием), где определитесь с ассортиментной, половозрастной группами, назначением изделий, предполагаемым материалом (бланк ответов лист 8).

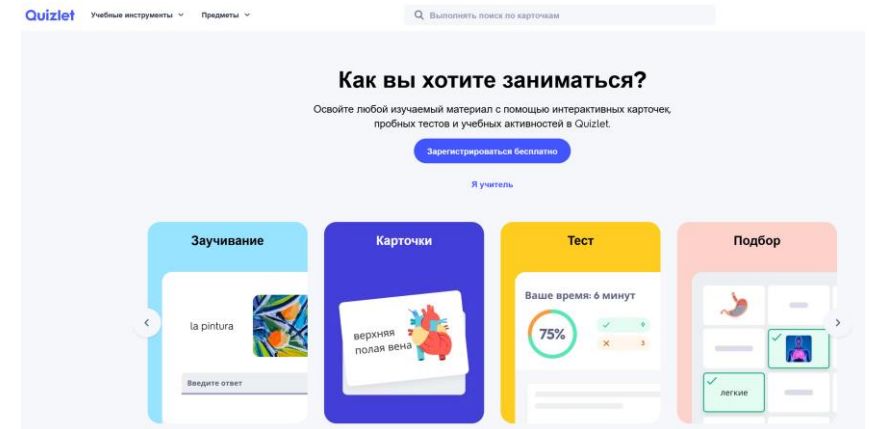
Примечание. Техника выполнения эскизов: графический рисунок цветными карандашами. Прайс-листы заполняются печатными буквами или разборчивым почерком

20. Сопоставьте названия орнаментов с их изображением.

1	Венок	А	
2	Бусы	Б	
3	Гирлянда	В	
4	Жгут	Г	

Методические подходы и разработки для подготовки к олимпиадам по экологии

- **Методические подходы:**
 - Логическое построение ответов
 - Сочетание теории и практики на примере заданий прошлых лет
 - Воссоздание формата олимпиады
 - Создание проектов и исследовательских работ
- **Авторские разработки:**
 - Презентации, обновляемые на основе трендов
 - Карточки в Quizlet для тренировки
 - Сборка заданий и критериев по блокам



Quizlet (<https://quizlet.com>), что помогает тренироваться в ходе изучения критериев.

СБОРКА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИЕВ

1 БЛОК: [Введение в экологию](#)

2 БЛОК: [Аутэкология](#)

3 БЛОК: [Эволюционная экология](#)

4 БЛОК: [Популяции, взаимоотношения, экологическая ниша](#)

5 БЛОК: [Экосистемы](#)

6 БЛОК: [Здоровье среды, человека](#)

7 БЛОК: [Биоразнообразию](#)

8 БЛОК: [Биосфера, техносфера, ноосфера](#)

9 БЛОК: [Изменение климата](#)

Методические подходы и разработки для подготовки к олимпиадам по биологии

1. Методические подходы:

1. Заинтересованность и мотивация.
2. Синтез и обобщение информации.
3. Обсуждение тем с акцентом на практическое применение.
4. Особый акцент на цитологии.

2. Авторские разработки:

1. Задания по цитологии.
2. Домашнее задание по эмбриологии с подробной инструкцией.
3. Рабочие листы по нейроанатомии.



Трудности подготовки и нерекомендуемые методы

Трудности:

- Мотивация и заинтересованность учеников
- Перегрузка и распыление учеников



Нерекомендуемые методы:

- Подготовка только на основе теории без практики
- Лекционный формат без активного участия учеников

Выводы по успешной подготовке к ВсОШ в Гимназии имени Н.В. Пушкива

1. Систематическая подготовка:

Регулярное участие в тренировочных мероприятиях и летних тематических сменах

2. Индивидуальный подход:

Выявление и поддержка учеников с интересом к предмету с 5 класса

3. Анализ и адаптация:

Анализ заданий прошлых лет и адаптация подготовки к новым требованиям

4. Практика и участие в соревнованиях:

Участие в различных соревнованиях и выездных школах

5. Взаимодействие с родителями:

Работа с родителями мотивированных детей



Заключение

1. Развитие методической базы:

Создавайте и обновляйте банк заданий и методических материалов

2. Обмен опытом:

Организируйте семинары и мастер-классы для педагогов

3. Взаимодействие с родителями:

Вовлекайте родителей в процесс подготовки

4. Использование современных технологий:

Применяйте онлайн-платформы и инструменты для тренировки и контроля знаний

5. Создание поддерживающей атмосферы:

Формируйте сообщество олимпиадников

НАШИ КОНТАКТЫ:

108840, Г. МОСКВА, Г. ТРОИЦК,
УЛ. ПРОФЕССОРА ЛЕТОХОВА,
Д.1

тел./факс 8(495) 850-12-52

gimnvp@mail.ru,

<https://gympushkova.mskobr.ru/info/edu/basics/#/>,

https://max.ru/id5046051906_gos

