

**Проект наименования квалификации и требований к квалификации по профессиональному стандарту  
«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»**

**1. Наименование квалификации:** Вожатый

**2. Номер квалификации:**

**3. Уровень (подуровень) квалификации:** 2

**4. Область профессиональной деятельности:** 01 «Образование и наука»

**5. Вид профессиональной деятельности:** сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

**6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:**

**7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:**

**8. Основание разработки квалификации:**

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
Квалификационное требование, установленное федеральным	Основное общее образование или среднее общее образование

законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

### 9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

№	Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
1	А/02.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;	

			<p>сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p>	<p>подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о</p>	<p>локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.	системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.		
A/02.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; подбирать материалы для проведения организационных	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); возрастные особенности детей, возрастной		

			<p>мнения обучающихся; проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.</p>	<p>сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.</p>	<p>подход в развитии детского коллектива; технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

### 10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурсу)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Помощники учителей; вожатый	ОКЗ	5312	ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/</a>
	ОКВЭД	85.41	"ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности" (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст) (ред. от 26.07.2022) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/</a>
	ОКПДТР	20434	Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58964/795400385fb7a4c0142586efad8ee1d91228614e/#dst100010">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58964/795400385fb7a4c0142586efad8ee1d91228614e/#dst100010</a>
	ЕКС		Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н <a href="https://base.garant.ru/199499/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/">https://base.garant.ru/199499/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</a>
	Иное (указать)		

### **11. Основные пути получения квалификации:**

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Основное общее образование или среднее общее образование.

Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): нет

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты): нет

### **12. Особые условия допуска к работе: граждане, достигшие совершеннолетия.**

Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).

Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, развития несовершеннолетних.

**13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии):** нет

### **14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:**

1. Документ, подтверждающий наличие основного общего образования

2. Документ, подтверждающий наличие профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики

ИЛИ

1. Документ, подтверждающий наличие среднего общего образования

**15. Срок действия свидетельства:** 2 года