



Стажировка

«Управленческий конструктор модели преемственности между уровнями образования: от теории к практике»

«От создания дошкольной группы с билингвальным компонентом к классу с билингвальным компонентом»





Зачем нам это нужно?

- раннее языковое развитие
- запрос родителей на "школу полного дня" с богатым контентом
- soft skills (мягкие навыки)





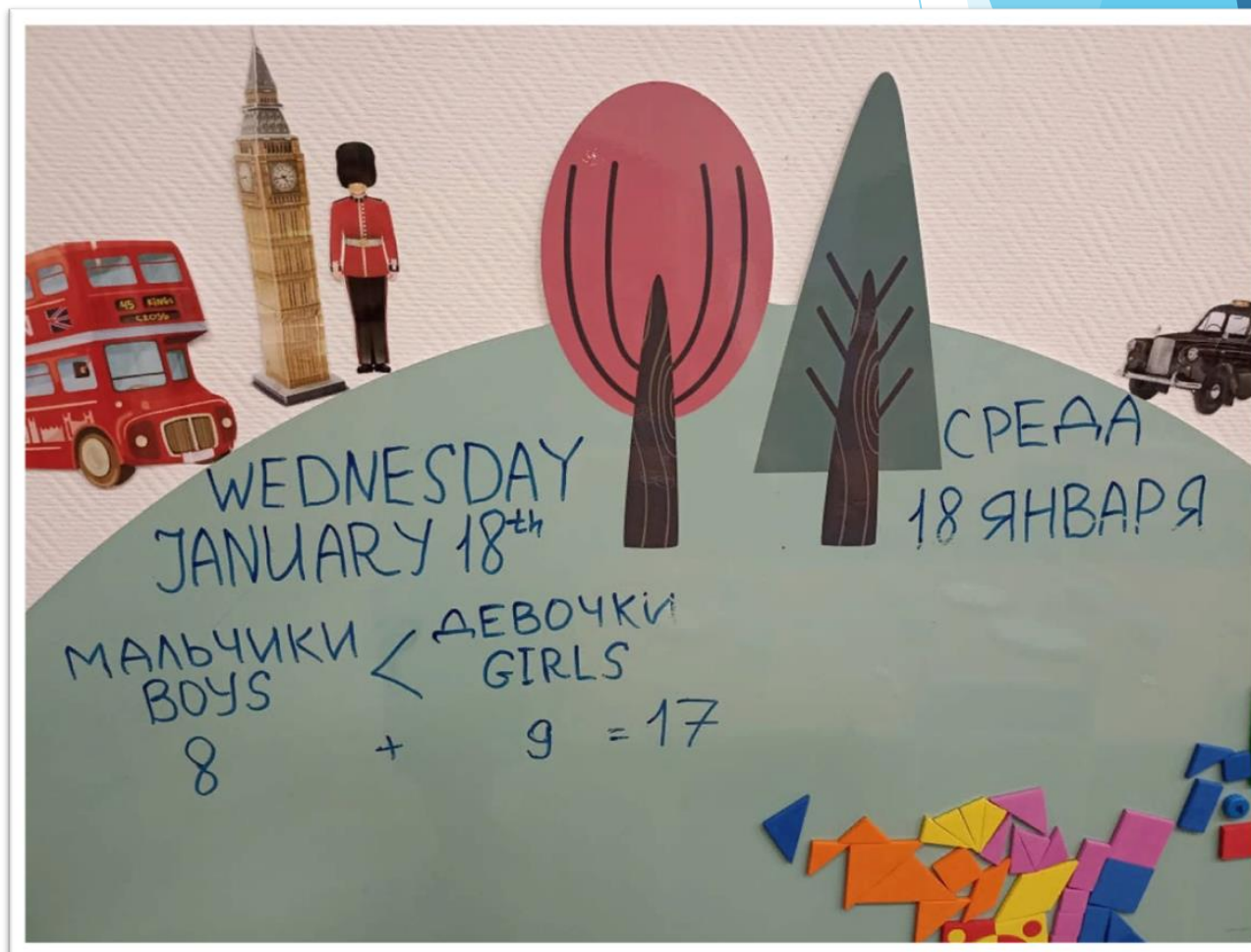
Как все начиналось?

- 2020-2021: открытие дошкольной группы с билингвальным компонентом – «Волшебники»
- Воспитанники – дети 3-4 лет





Дизайнерский проект среды группы







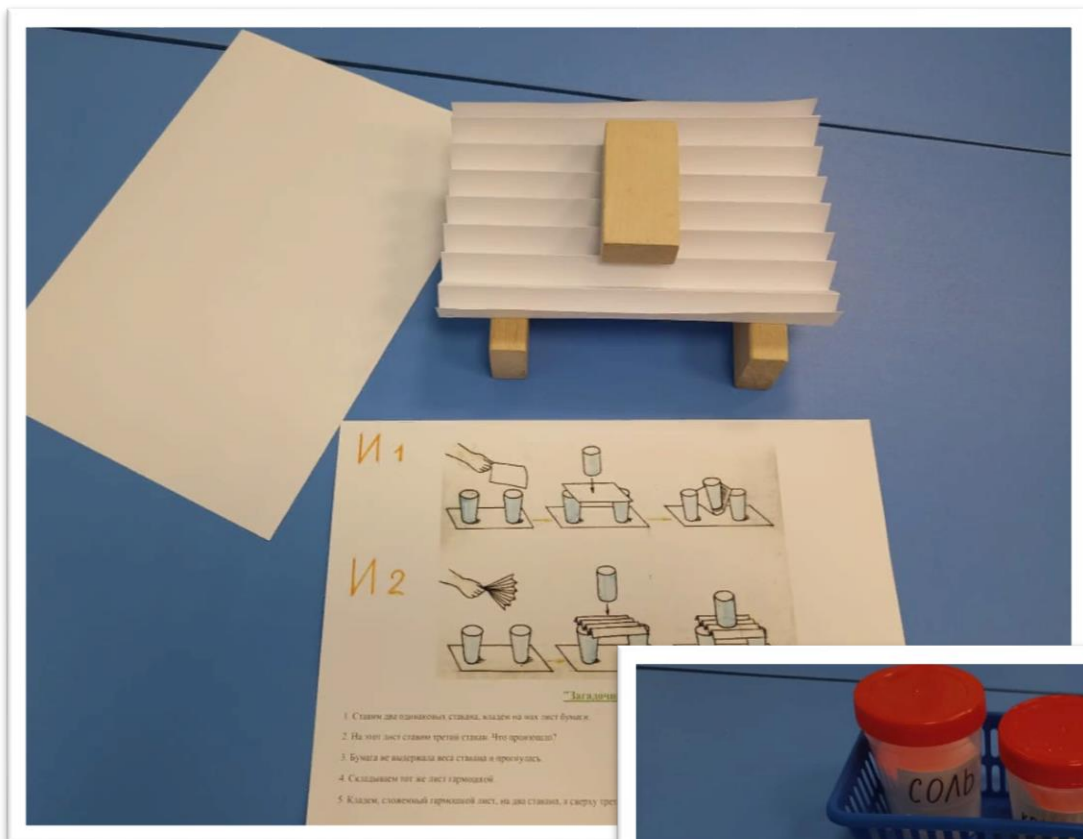
Совершенствование пространственной предметно-развивающей среды





Центр науки и естествознания









Апробация модели "Один человек — один язык"







Трансляция изученного на итоговых мероприятиях (праздниках, театрализованных представлениях)



«Теремок» 2022г



«Золушка» 2023г



2022-2024 расширение форм сотрудничества с педагогами начальной школы

Дополнительное образование

- ▶ **2022 -2023**
- ▶ **«Барбарики»**
- ▶ **2023-2024**
- ▶ **«Школа будущего
первоклассника»**

Совместные мероприятия

- ▶ **Интегрированное
открытое занятие для
родителей**
- ▶ **Подготовка и участие в
дне открытых дверей
начальной школы**



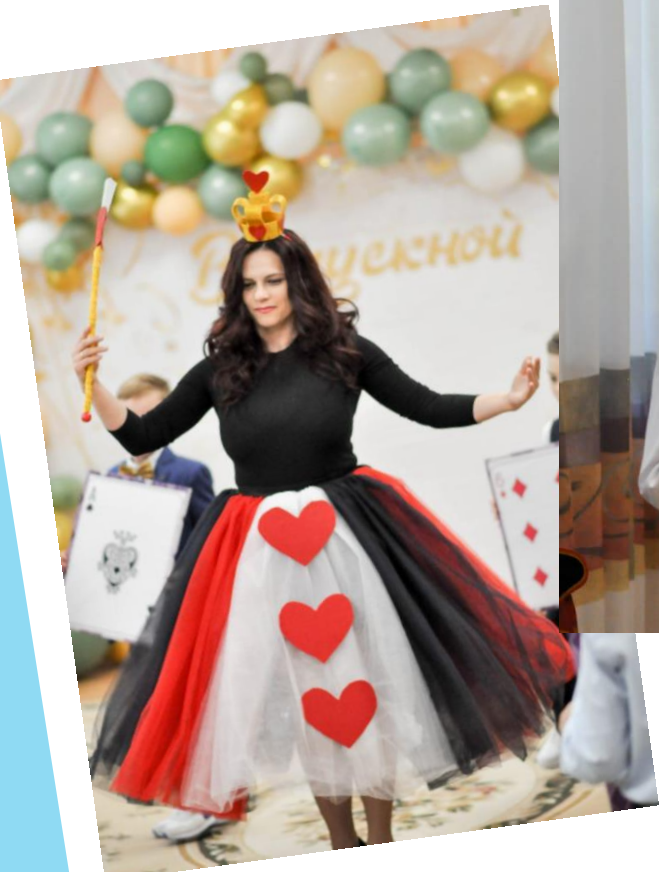
Гостевая история: Ученики лингвистических классов и воспитанники группы «Волшебники» в новом школьном проекте «Мы – лингвисты»





2023-2024

Первый выпуск





2024-2025 учебный год: масштабирование проекта

- Продолжение сопровождения учителем английского языка (Беляева Е.И.) 1 класса с билингвальным компонентом
- Обогащение учебной программы в 1 классе школы (театр, лагерь)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ Школа № 1515 на 2024–2028 учебный год

Начальное общее образование

(класс с билингвальным компонентом)

Учебные предметы (учебные модули)	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Лингвистический практикум (английский язык)	1	1	1	
Внеурочная деятельность				
Коммуникативный языковой практикум по английскому языку	2	1	1	1
Дополнительное образование (бюджет)				
Music Break	1			
Дополнительное образование (внебюджет)				
Театр на английском языке	2			
Happy English	2	2	2	2
English & Art	2	1		
Основы успешной презентации			1	1
Разговорный английский		1	1	2
Предметный час на английском языке		2	2	1



Режим пребывания обучающихся в классе с билингвальным компонентом

Урок \ занятие	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8.30 – 09.15	Разговоры о важном	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию
	09.15 – 09.35	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
2	09.35 – 10.20	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию
3	10.40 – 11.25	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию
4	11.45 – 12.30	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию
5	12.40 – 13.25	Уроки по расписанию	Уроки по расписанию	Функциональная грамотность/ Занимательная математика юного москвича	Лингвистический практикум (английский язык)	Раскрываем секреты текста
	13.25 – 13.45	обед	обед	обед	обед	обед
	13.55 – 14.40	Театр на английском языке	Коммуникативный языковой практикум	Music Break	Творческая мастерская	Коммуникативный языковой практикум
	14.50 – 15.35	Театр на английском языке	Happy English	Творческая мастерская		Happy English

ОБОЗНАЧЕНИЯ

	Курсы внебюджета		Курсы учебные и внеурочной деятельности		Дополнительное образование
--	------------------	--	---	--	----------------------------



Участие в мероприятиях

Школьный проект «Культура стран изучаемого языка»

В рамках данного проекта учащиеся лингвистических классов знакомятся с биографией и творчеством известных зарубежных писателей, музыкантов, актёров. Ребята представляют учащимся класса с билингвальным компонентом красочные презентации о культуре стран изучаемого языка





Участие в мероприятиях Школьный проект «Чтение вместе с родителями»





Участие в мероприятиях

Школьная конференция «Шаги к успеху»





Участие в мероприятиях

Творческий конкурс видеороликов на иностранных языках в рамках форума «Накануне Рождества»





VII Городской творческий фестиваль на иностранных языках «SMART FEST»

Группа «Fox Gloves» (1 «Б» класс)
дипломант I степени в категории «Инсценированная песня»





2024-2025 учебный год

Набор новой группы в детском саду (сопровождение учителем английского языка Шелякиной Е.В.)





Ключевые управленческие решения

- Кадровая политика: сформировать и поддерживать работу тандемов (русскоязычный и англоязычный педагоги) и обеспечить их постоянное взаимодействие со школьными учителями.
- Методическое единство: внедрить единую сквозную программу и инструменты преемственности.
- Средовой подход: создать и поддерживать развивающую билингвальную среду как в дошкольных группах, так и в школьных кабинетах.
- Событийная интеграция: закрепить в годовом календаре обязательные совместные мероприятия (праздники, проекты, презентации).