



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА № 887

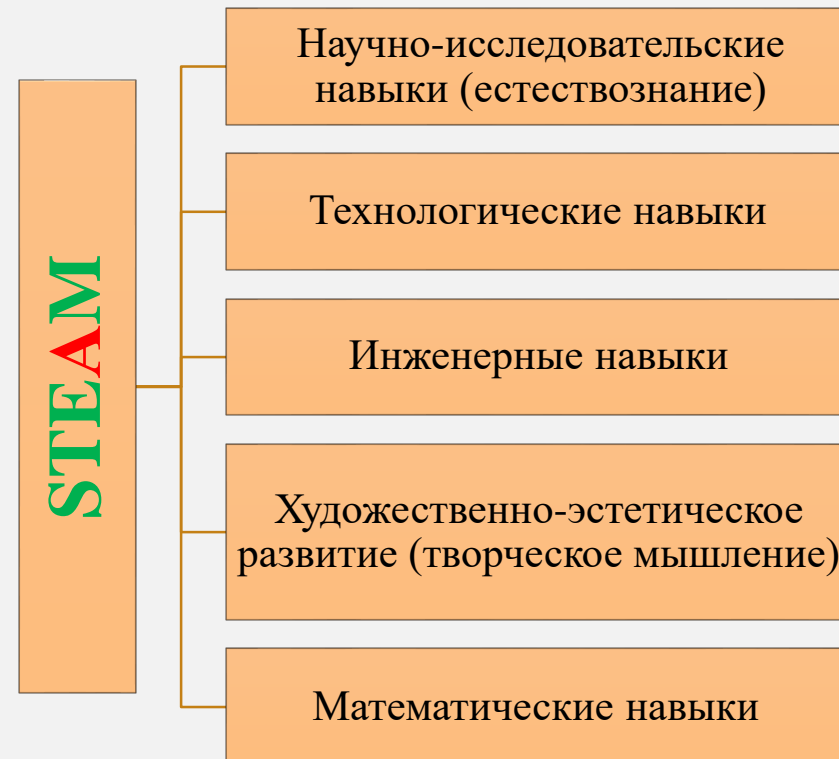
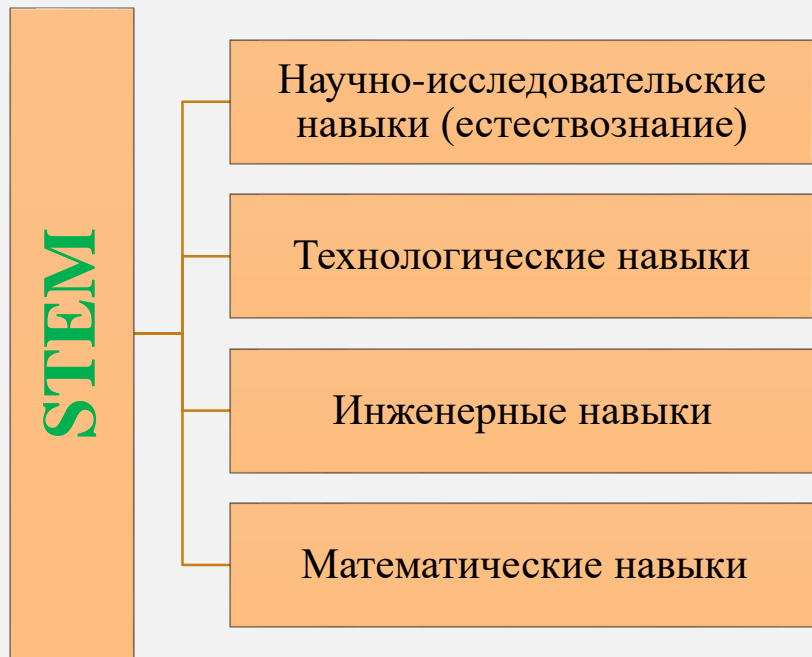
«МОЯ МОСКВА»

(Знакомство с достопримечательностями города на основе
STEAM-технологий)

Спикер: учитель-дефектолог
Королевская О.С.



«МОЯ МОСКВА»





«МОЯ МОСКВА»



Наш комплект это:

- Карточки с рекомендациями для педагогов по проведению занятий и сценариями мини-проектов.
- Настенная карта как образец для сборки и для фронтальной работы.
- Карточки с изображением главных достопримечательностей города Москвы.
- Набор конструкторов для реализации проектов.
- Настольная карта-ковёр с изображением МЦК и достопримечательностей города Москвы.



«МОЯ МОСКВА»

Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации деятельности дошкольников на основе образовательного комплекса «Моя Москва» в STEAM проектах

Задачи программы

1. Гармоничное развитие ребенка с фокусом на социально-эмоциональное развитие, формирование коммуникативных компетенций, математических компетенций, навыков ведения проектной деятельности.
2. Знакомство с историческими и культурными памятниками и социально значимыми объектами Москвы.
3. Развитие творческого и критического мышления на практике.
4. Развитие STEAM-компетенций (формирование научно-исследовательских, инженерно-технических, проектных, математических навыков, а также художественно-эстетическое развитие).
5. Раннее развитие системного и алгоритмического мышления: основ навыков программирования.



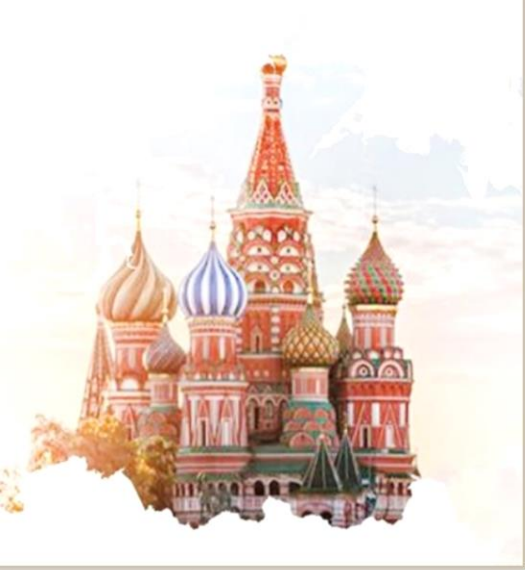
«МОЯ МОСКВА»

Целевая группа: родители, дети, педагогические работники

Программа «Моя Москва» предполагает цикл занятий, состоящий из следующих тем:

«Мой любимый детский сад»
«Московский кремль. Спасская башня»
«Храм Василия Блаженного»
«Московское метро. Город под Москвой»
«Москва – порт пяти морей»
«Прогулка по Москве-реке»
«Необыкновенные мосты Москвы. Живописный мост»
«Москва-сити. Высотки Москвы»
«Останкинская телебашня»
«Вокзал Кунцево»
«ВДНХ. Робостанция»
«Чудо-град. Измайловский Кремль»
«Усадьба деда мороза»
«Спорткомплекс «Лужники»,
«Физические упражнения и спорт»
«МГУ»
«Триумфальная арка»
«Большой театр»

«ВДНХ. Городская ферма»
«Парк-аттракционов Сокольники»
«Третьяковская галерея. Сказки русского леса»
«Третьяковская галерея. Московский дворик»
«Поклонная гора. Парк победы»
«Фонтан на Поклонной горе»
«Ростокинский акведук. Гидротехническое сооружение»
«Сказочные часы театра кукол»
«Живой мир Кузьминок. Домик для птиц»
«ВДНХ. Авиация и космос»
«Московский зоопарк»
«Цирк на Цветном бульваре»
«Пожарная каланча в Сокольниках»
«Музей военной техники под открытым небом в Парке победы»
«Вечный огонь на Красной площади»
«Музей победы»
«Путешествие по городу. Волшебный поезд»



«МОЯ МОСКВА»

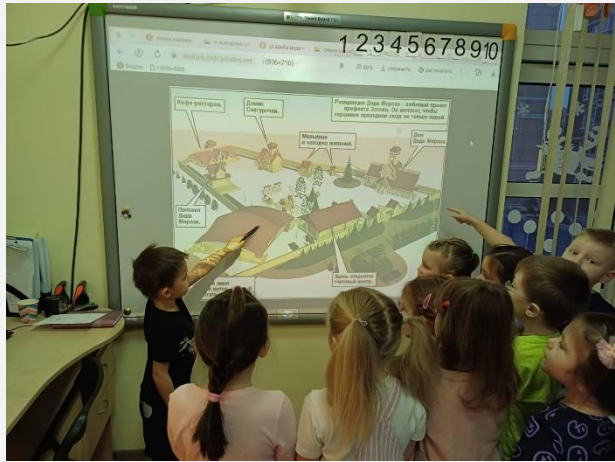
1 ЭТАП – информационный.

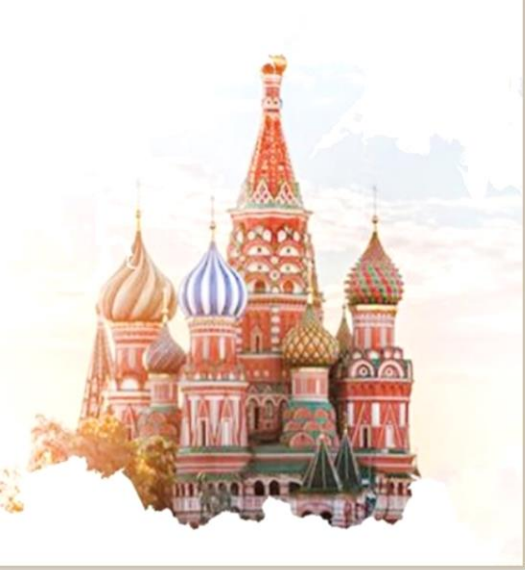
Педагог дает детям представления о данном объекте, его назначении, особенностях строения и демонстрирует возможности цифровых технологий





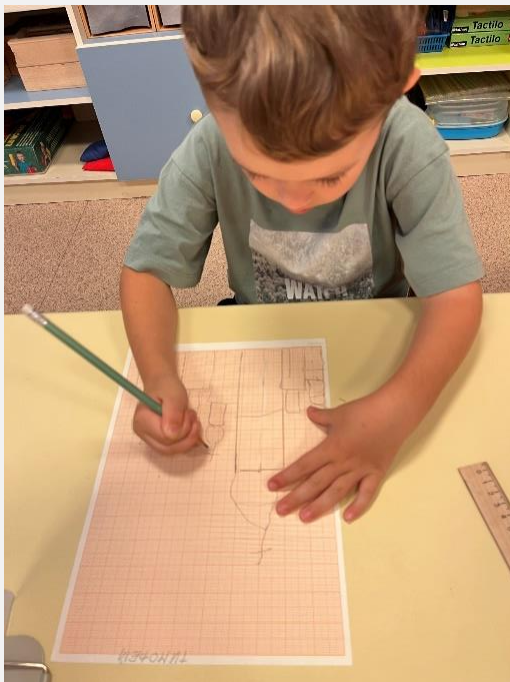
«МОЯ МОСКВА»

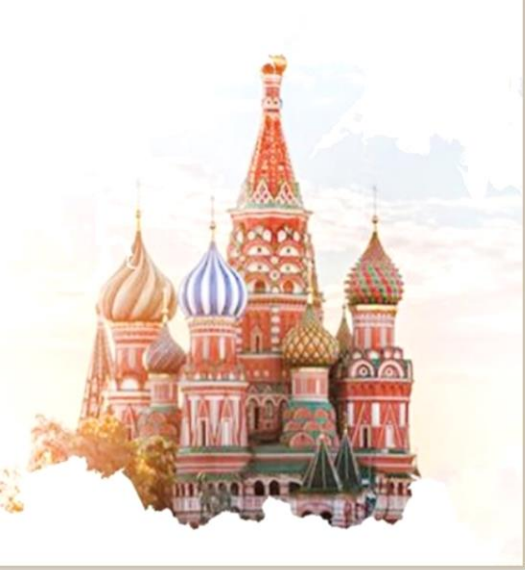




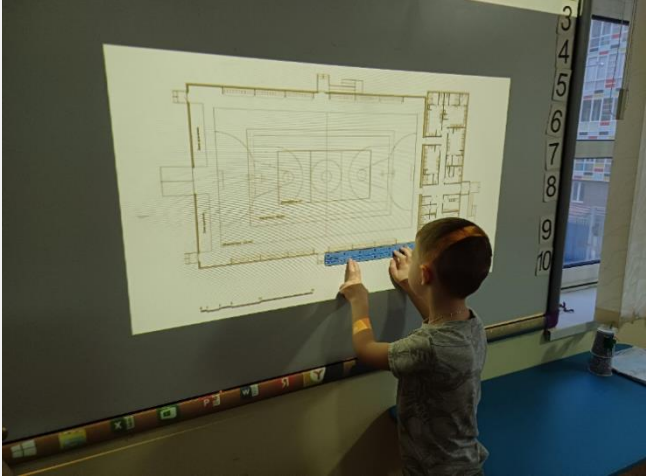
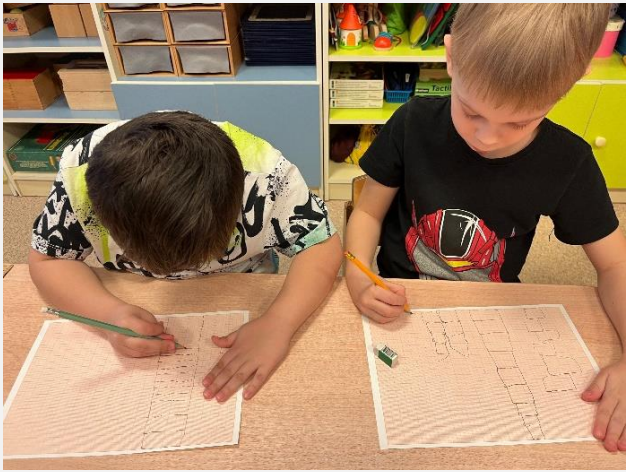
«МОЯ МОСКВА»

2 ЭТАП – дети самостоятельно осваивают элементы инженерных навыков. С помощью карандаша и линейки создают чертеж изучаемого объекта





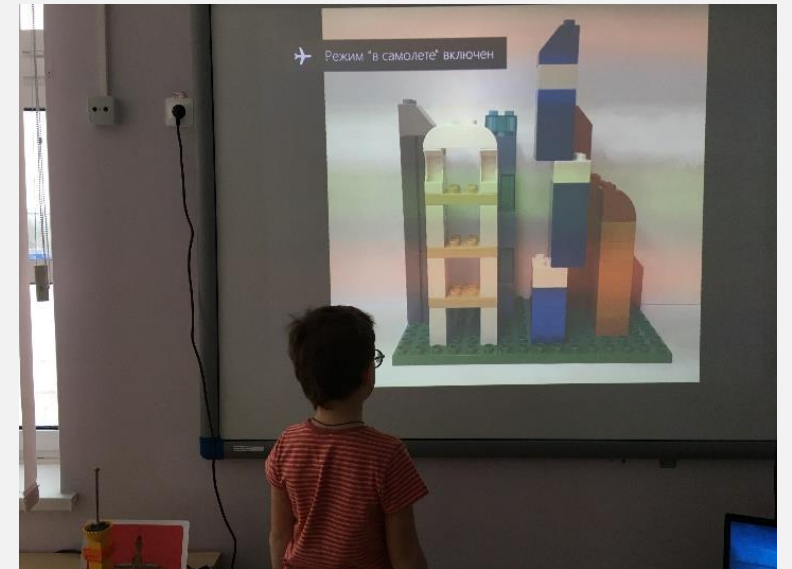
«МОЯ МОСКВА»





«МОЯ МОСКВА»

В работе с детьми ОВЗ педагог использует светящийся стол, интерактивную доску, электронный видеоувеличитель ТОРАЗ

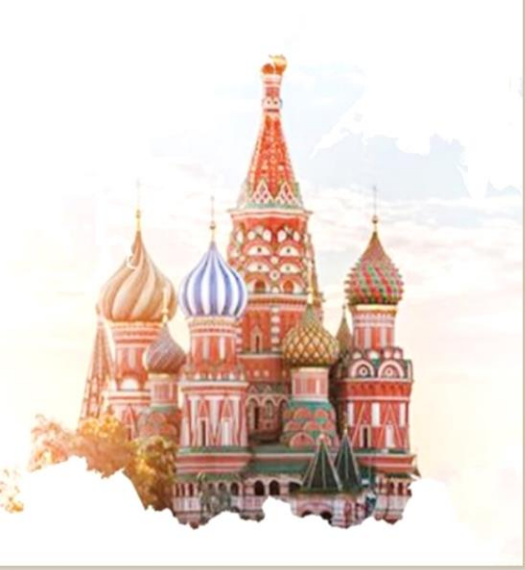




«МОЯ МОСКВА»

3 этап – дети самостоятельно создают из ЛЕГО-конструктора макет данного объекта





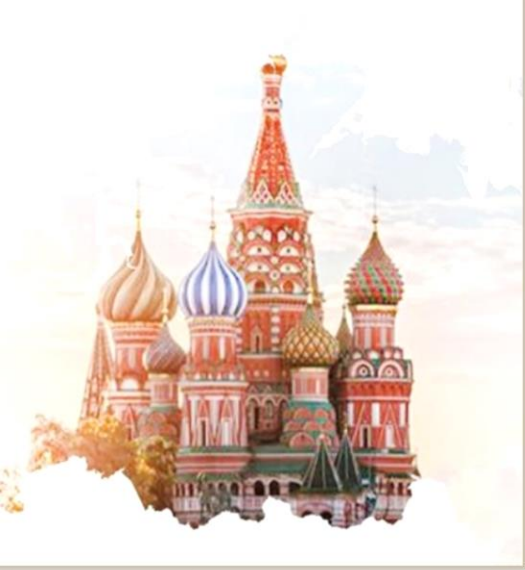
«МОЯ МОСКВА»





«МОЯ МОСКВА»





«МОЯ МОСКВА»

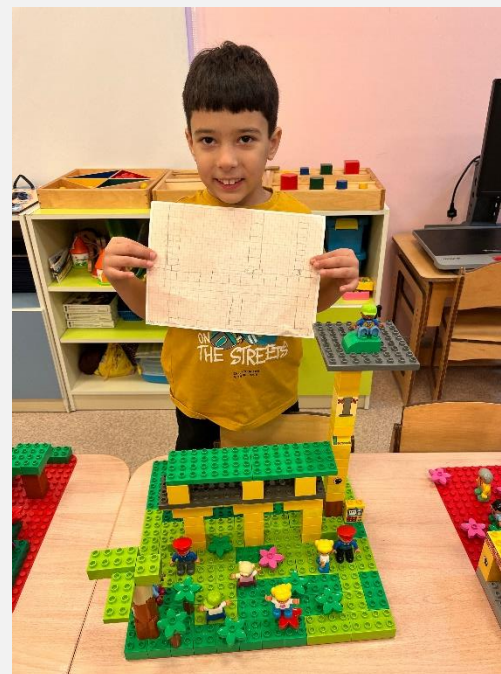
4 этап – воспитанники приносят в готовую модель элементы творчества





«МОЯ МОСКВА»

5 этап – защита проектов





«МОЯ МОСКВА»

Сборка карты-ковра из крупных пазлов,
выполненных из высококачественного материала,
безвредного для детей





«МОЯ МОСКВА»





6 этап – путешествие по городу Москве на волшебном поезде с инерционным запуском, световыми и звуковыми эффектами, двигателем и датчиком цвета

