



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «ЭФФЕКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»



Актуализация проблемы наставничества



Древняя
Греция

XIX век

2019 г.

2020 г.

2023 г.

Нацпроект
«Образование»

Введение целевой
модели
наставничества в ОО

Год педагога
и наставника

Вызовы современного мира:

- Ускорение изменений, нестабильность
- Информационная насыщенность
- Колоссальное количество социальных связей



Универсальная модель построения отношений, способствующая интенсивному развитию личности, передаче опыта и знаний, формированию навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей

Качество подготовки педагогов



Качество современного образования

Ценности, традиции, стандарты профессии

инновации

развитие

наставничество

обучение

компетенции

партнерство



Наставничество в современной школе



Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии

ЦЕЛЬ

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях

Ученик - ученик

Учитель - учитель

Студент - ученик

Работодатель - ученик

Работодатель - студент



инновации

развитие

наставничество

обучение

компетенции

партнерство



Наставничество в современной школе

Задачи:

- ✓ Поддержка адаптации молодых педагогов в образовательной среде, раскрытие их личностного, творческого, профессионального потенциала через формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории
- ✓ Создание условий для формирования и развития рефлексии, навыков самоанализа профессиональной деятельности
- ✓ Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов
- ✓ Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, передача ценностей, норм и традиций профессионального сообщества педагогов
- ✓ Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг ОО, направленного на комплексную поддержку ее деятельности
- ✓ Повышение качества образования в школе



Решение наиболее актуальных для педагогов проблем:

- Проблемы молодого специалиста в новом коллективе
- Проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых технологий или испытывающего кризис профессионального роста



Наставничество в современной школе

Учитель - учитель



Наставник

Наставник - консультант
Наставник - предметник
Методист

Опытный педагог – молодой
специалист

Лидер педагогического сообщества –
педагог, испытывающий трудности

Педагог-новатор – консервативный
педагог

Опытный предметник – неопытный
предметник

Наставляемый

- Молодой специалист с малым опытом работы, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, администрацией, родителями
- Специалист в процессе адаптации на новом месте, которому нужно получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах ОО
- Педагог, имеющий профессиональные дефициты
- Педагог в состоянии профессионального выгорания, хронической усталости



Модели наставничества в ГБОУ Школа № 283



1

Традиционная

Наставник + наставляемый
по определенной программе

2

Ситуационное
наставничество

Обучение по мере возникновения вопросов
и/или сложностей у наставляемого

3

Групповое
наставничество

Наставник + группа наставляемых
по определенной программе

4

Виртуальное
наставничество

Наставничество с использованием инструментов
дистанционного образования

5

Обратное
наставничество

Менее опытный учитель становится наставником
для более опытного

6

Наставничество на
основе компетенций

Акцент на развитие определенных компетенций;
проходит по определенной программе

7

Скоростное
наставничество

Формат однократной встречи наставника
и наставляемого

инновации

развитие

наставничество

обучение

компетенции

партнерство



Система наставничества в ГБОУ Школа № 283. Методы и формы



Технологическая карта работы с молодым педагогом
(персонифицированный маршрут профессионального развития)

Виртуальное наставничество
(ТГ-канал, Методическая среда)

Мастер-классы
Ярмарки педагогических идей

Профессиональные тандемы

Коучинг
(компетенции)

Проектные мастерские

Семинары и тренинги
(групповое наставничество)

Фестивали наук
(опыт работы кафедры)

Диагностика
профессиональных дефицитов

Менторство
(«Наставник - Наставляемый»)

Анкетирование - запросы

инновации

развитие

наставничество

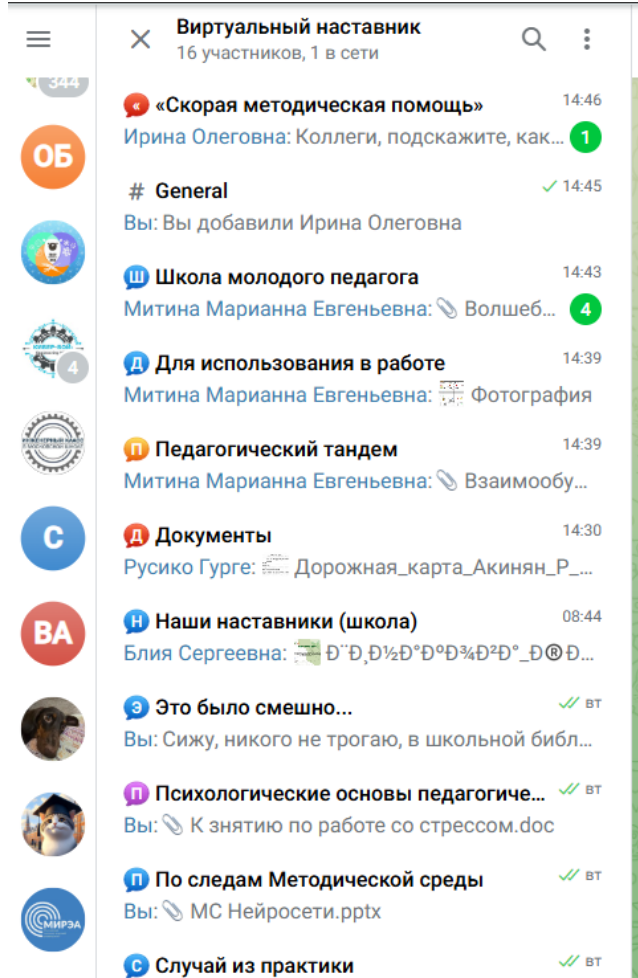
обучение

компетенции

партнерство



Виртуальный наставник в системе наставничества ГБОУ Школа № 283



Материалы групповых
занятий и тренингов

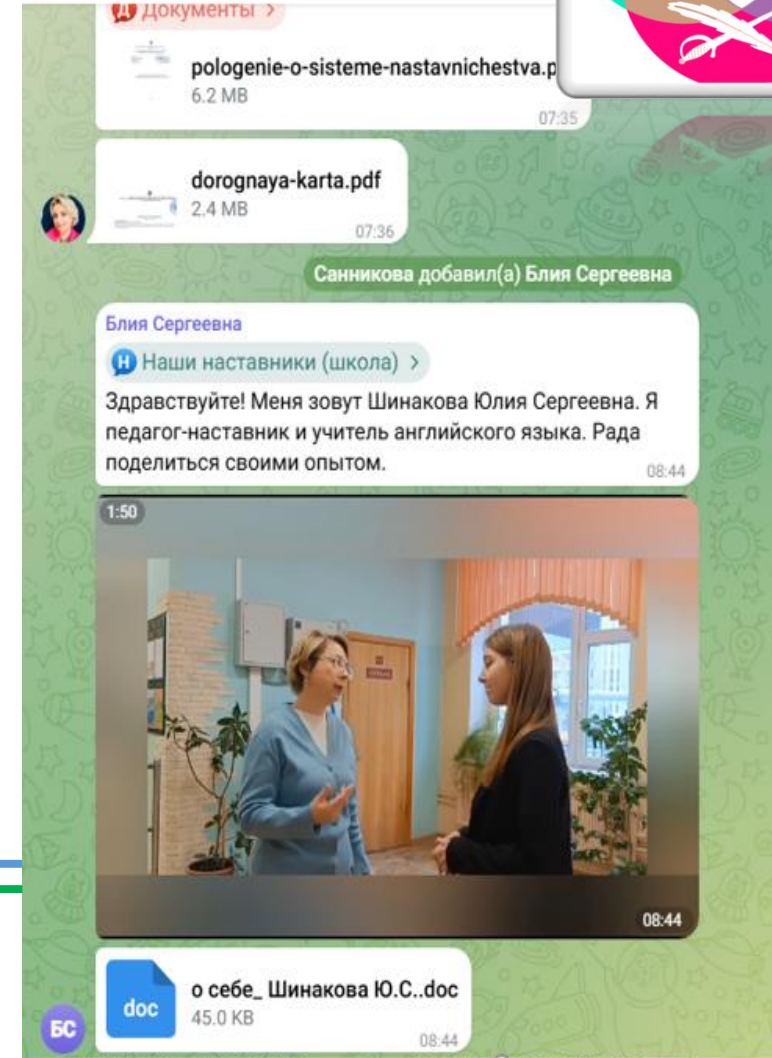
Методические материалы
и наработки

Педагогические приемы и
технологии

Информация о
наставниках

Анализ конкретных
педагогических ситуаций

Оперативная обратная связь,
методическая поддержка



инновации

развитие

наставничество

обучение

компетенции

партнерство



Наставничество в деле! 2024/2025 учебный год



Молодые педагоги

25
человек

Педагоги - наставники

29
человек

Участие в программе наставничества – 100%
молодых педагогов

Сформировано пар
«Наставник-наставляемый»

25

Досрочное прекращение
программы наставничества

0
человек

Доля молодых специалистов, продолжающих
работать в ГБОУ Школа № 283

Более 1 года	Более 3 лет	Более 5 лет
65%	61%	54%

инновации

развитие

наставничество

обучение

компетенции

партнерство



Наставничество в деле!



инновации

развитие

наставничество

обучение

компетенции

партнерство



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «ЭФФЕКТИВНЫЙ НАСТАВНИК»

**Если твои планы рассчитаны на год – сей просо,
Если твои планы рассчитаны на десятилетия – сажай деревья,
Если твои планы рассчитаны на века – воспитывай людей.**

Восточная мудрость