

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
1.1.	Наличие методической разработки учителя по преподаваемому предмету, опубликованной и/или имеющей рецензию (отзыв, заключение и др.), в том числе в цифровом формате	0-3
1.2.	Наличие публикаций за предыдущие 3 года, в которых отражено содержание методической разработки, в формате тематических статей по разработке учителя	0-2
1.3.	Презентация и распространение опыта применения методической разработки учителя в профессиональном сообществе (вебинары, семинары, открытые уроки, практикумы, форумы, конференции и т.п.) на уровне школы/региона/РФ	0-2
1.4.	Наличие коллег, работающих по авторской методической разработке учителя в образовательной организации или МРСД (подтвержденное документально педагогическими советами образовательных организаций, где используется авторская методическая разработка учителя)	0-3
ИТОГО по критерию 0-10		
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя		
2.1.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся по предмету на основе данных о результатах независимых диагностик или результатах ГИА (основное и среднее общее образование)	0-5
2.2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся по предмету на основе результатов Всероссийской олимпиады школьников и московской олимпиады школьников по соответствующему предмету	0-2
2.3.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся по предмету на основе результатов предпрофессионального экзамена	0-2
2.4.	Увеличение количества работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и других)	0-1
ИТОГО по критерию 0-10		
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель		
3.1.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся (победы и призовые места в соревнованиях, конкурсах и т.п.) на уровне школы/региона/РФ	0-5
3.2.	Эффективная работа учителя с обучающимися по привлечению их к внеурочной деятельности по учебному предмету, который преподает учитель, за 3 предыдущих года	0-3
3.3.	Сохранение и/или увеличение контингента обучающихся на занятиях учителя в различных формах внеурочной деятельности по преподаваемому предмету за текущий учебный год (на основе справки из ОО с обязательными скриншотами из журнала)	0-2
ИТОГО по критерию 0-10		

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)		
4.1.	Деятельность учителя обеспечивает комплексное сопровождение всех категорий обучающихся	0-5
4.2.	Учителем обеспечена эффективная работа по созданию условий для некоторых из перечисленных категорий обучающихся	0-2
4.3.	Обучающиеся указанных категорий имеют высокие результаты сдачи ГТО (золотой и серебряный знаки) или иных социально-значимых мероприятий	0-3
ИТОГО по критерию 0-10		
5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
5.1.	Систематическое использование учителем на уроках по преподаваемому предмету различных образовательных технологий за 3 предыдущих года, в т.ч. информационных (контент из МЭШ, РЭШ в т.ч. авторский, разработанный самим учителем)	0-5
5.2.	Использование материалов библиотек МЭШ, РЭШ на уроках по преподаваемому предмету	0-3
5.3.	Участие учителя в инновационной/экспериментальной работе по разработке/ апробации новых образовательных технологий для использования в образовательном процессе (за 3 предыдущих года)	0-2
ИТОГО по критерию 0-10		
6. Непрерывность профессионального развития учителя		
6.1.	Систематическое и своевременное повышение квалификации учителя (за 3 предыдущих года) по направлению профессиональной деятельности	0-2
6.2.	Участие учителя в трансляции педагогического опыта на неформальных образовательных мероприятиях системы столичного образования	0-1
6.3.	Результативность участия учителя в конкурсах профессионального мастерства и всероссийских олимпиадах	0-2
6.4.	Результативность участия учителя в метапредметной олимпиаде «Московский учитель»	0-2
6.5.	Результативность участия в комплексной независимой диагностике для педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы	0-3
ИТОГО по критерию 0-10		